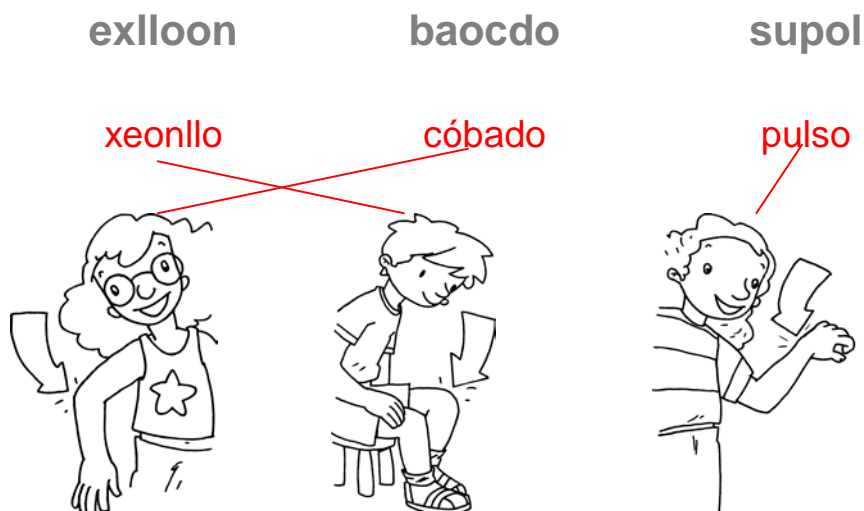


2.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 1: Tipos de maxia

Actividade 1

Enunciado: Ordena as letras para formar palabras. Relaciónaaas co seu debuxo e colorea.



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre forma palabras relacionadas coas partes do corpo e relaciónaaas correctamente coa súa imaxe.	Case sempre forma palabras relacionadas coas partes do corpo e relaciónaaas con bastante corrección coa súa imaxe.	Cústalle formar palabras relacionadas coas partes do corpo e relacionaaas correctamente coa súa imaxe.	Non forma palabras relacionadas coas partes do corpo nin as relacionaaas coa súa imaxe.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Emprega o vocabulario relacionado coas partes do corpo.
Recoñece os compoñentes das palabras.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 2

Enunciado: Escribe onde corresponda.

estrela mazá crocodilo bocadillo cen sábado lince

Unha sílaba	Dúas sílabas	Tres sílabas	Catro sílabas
cen	mazá, lince	estrela, sábado	crocodilo, bocadillo

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre clasifica correctamente palabras segundo o seu número de sílabas.	Case sempre clasifica correctamente palabras segundo o seu número de sílabas.	Cústalle clasificar palabras segundo o seu número de sílabas.	Non é quen de clasificar palabras segundo o seu número de sílabas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Clasifica palabras segundo o seu número de sílabas

Competencias clave

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 3

Enunciado: Le e escribe os puntos que faltan.

As nenas están na terraza xogando. Cámbianlle a roupa ás monecas unha e outra vez. Logo collen os coches e no corredor fan carreiras sen parar. Lánzanos, o coche que chega máis lonxe gaña.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Le un texto de forma adecuada e o completa correctamente cos puntos que lle faltan.	Le un texto con bastante corrección e completa con menos de dous erros cos puntos que lle faltan.	Le un texto con algunha dificultade e comete dous erros ao completalo cos puntos que lle faltan.	Le un texto de forma inadecuada e comete máis de dous erros ao completalo cos puntos que lle faltan.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.
Coñece o uso do punto ao final da oración.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

Unidade 1. Tipos de maxia

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Actividade 4

Enunciado: Ditado.

A veciña de María ten un can. O can chámase Raio.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece e aplica perfectamente a regra do uso de maiúsculas despois de punto.	Coñece e aplica con bastante perfección a regra do uso de maiúsculas despois de punto.	Coñece e aplica de xeito básico a regra do uso de maiúsculas despois de punto.	Non coñece nin aplica a regra do uso de maiúsculas despois de punto.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o uso de maiúsculas despois de punto.

Escribe maiúsculas despois de punto.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 5

Enunciado: Como es ti? Completa as oracións.

Teño o pelo _____, os meus ollos son de cor _____
levo posto _____ e nos pés calzo _____.
Gústame moito _____.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre realiza descrições correctas de persoas.	Case sempre realiza descrições correctas de persoas.	Necesita axuda para realizar descrições correctas de persoas.	Non é capaz de realizar descrições correctas de persoas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Realiza descrições de persoas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

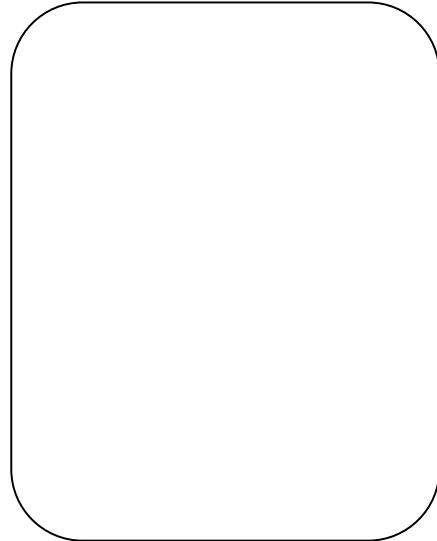
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 6

Enunciado: Le, completa e debuxa.

bolboretas coñecemos regordeta escamas

Dominicus é das trazas
dos dragóns que **coñecemos**
abofé, cheo de **escamas**
e feo coma un veneno.
Ten asas coma un morcego,
voa coma as **bolboretas**
un rabo de metro e medio
e barriga **regordeta**.



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Le un texto poético de forma adecuada, obtén a información que transmite e complétalo para que rime.	Le un texto poético de forma bastante adecuada, obtén a información que transmite e complétalo para que rime.	Le un texto poético con dificultade, cústalle obter a información que transmite e completalo para que rime.	Non le un texto poético de forma adecuada, non obtén a información que transmite nin o completa para que rime.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.
Obtén información de descrições escritas.
Crea rimas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia en conciencia e expresións culturais
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 7

Enunciado: Ordena as letras para formar nomes de partes do corpo. Escribe unha oración con cada palabra.

oplus	oenxillo	badoco	broom
pulso	xeonllo	cóbado	ombro

Resposta libre.

- _____
- _____
- _____
- _____

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre forma palabras relacionadas coas partes do corpo e e escribe oracións correctas nas que as emprega.	Case sempre forma palabras relacionadas coas partes do corpo e escribe oracións bastante correctas nas que as emprega.	Cústalle formar palabras relacionadas coas partes do corpo e escribir oracións correctas con elas.	Non forma palabras relacionadas coas partes do corpo nin escribe oracións correctas con elas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Emprega o vocabulario relacionado coas partes do corpo.
Recoñece os compoñentes das palabras.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 8

Enunciado: Escribe dúas palabras de cada.

- Unha sílaba → _____
- Dúas sílabas → _____
- Tres sílabas → _____
- Catro sílabas → _____

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre clasifica correctamente palabras segundo o seu número de sílabas.	Comete menos de tres erros ao clasificar palabras segundo o seu número de sílabas.	Comete entre tres e catro erros ao clasificar palabras segundo o seu número de sílabas.	Comete máis de catro erros ao clasificar palabras segundo o seu número de sílabas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Clasifica palabras segundo o seu número de sílabas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 9. Le e ordena o texto.

- 3 Logo collen os coches e no corredor fan carreiras sen parar.
- 2 Cámbianlle a roupa ás monecas unha e outra vez.
- 1 As nenas están na terraza xogando.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Le correctamente as oracións que forman un texto e ordénaas para que este teña sentido.	Le con bastante corrección as oracións que forman un texto e comete un erro ao ordenalas para que este teña sentido.	Le con dificultade as oracións que forman un texto e comete dous erros ao ordenalas para que este teña sentido.	Le con moita dificultade as oracións que forman un texto e non é quen de ordenalas para que este teña sentido.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.

Obtén información dun texto escrito.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 10

Enunciado: Ditado.

O curmán de Dimas vive en Lugo. Gústalle moito xogar con Xosé.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece e aplica perfectamente a regra do uso de maiúsculas despois de punto.	Coñece e aplica con bastante perfección a regra do uso de maiúsculas despois de punto.	Coñece e aplica de xeito básico a regra do uso de maiúsculas despois de punto.	Non coñece nin aplica a regra do uso de maiúsculas despois de punto.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o uso de maiúsculas despois de punto.

Escribe maiúsculas despois de punto.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 11

Enunciado: Como é? Describe o seu físico, o seu carácter e o que máis lle gusta.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre realiza descrições correctas de persoas a partir de imaxes.	Case sempre realiza descrições correctas de persoas a partir de imaxes.	Necesita axuda para realizar descrições correctas de persoas a partir de imaxes.	Non é capaz de realizar descrições correctas de persoas a partir de imaxes.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Realiza descrições de persoas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 12. Le e completa.

medio bolboretas regordeta escamas morcego veneno

Dominicus é das trazas

dos dragóns que coñecemos:

abofé, cheo de **escamas**

e feo coma un **veneno**.

Ten asas coma un **veneno**

voa coma as **bolboretas**

un rabo de metro e **medio**

e barriga **regordeta**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Le un texto poético de forma adecuada, obtén a información que transmite e complétalo para que rime.	Le un texto poético de forma bastante adecuada, obtén a información que transmite e complétalo para que rime.	Le un texto poético con dificultade, cústalle obter a información que transmite e completalo para que rime.	Non le un texto poético de forma adecuada, non obtén a información que transmite nin o completa para que rime.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.

Obtén información de descrições escritas.

Crea rimas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

•