

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

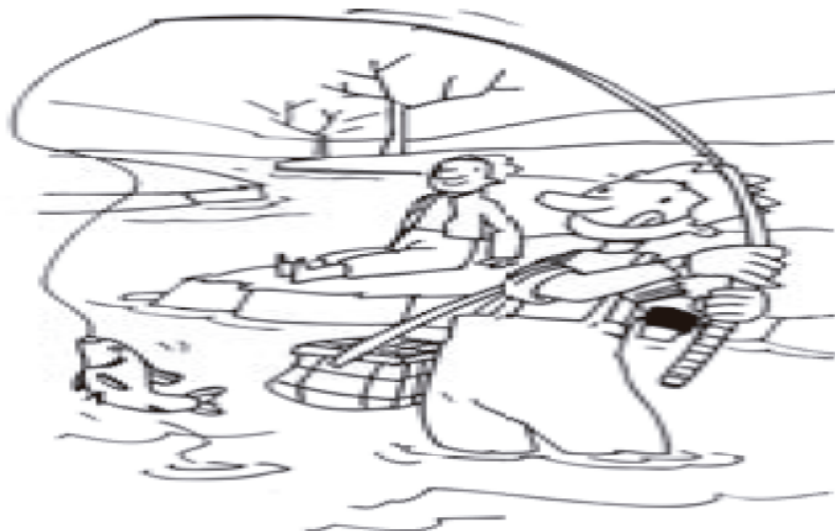
Un domingo de outubro, moi de mañá, dous amigos colleron as súas canas e saíron a pescar.

Cando chegaron ao río, un, dilixente e traballador, metíase na auga coa cana e enchía a súa cesta de fermosas troitas. O outro, folgazán e friorento, permanecía na beira buscando o sol para quentarse. Rematada a xornada, no momento de volver á casa, o pescador folgazán achegouse ao seu amigo e dixo:

—Amigo, é hora de volver, repartamos as troitas da cesta e vaíamos cada un para a súa casa.

Pero o seu compañeiro respondeu:

—Ea, amigo! Eu tiven que pasar frío e humidade para coller estes peixes, e ti estiveches na beira tomando o sol. E agora queres que che dea as miñas troitas? Quen queira peixes que se molle.



Belén BERMEJO

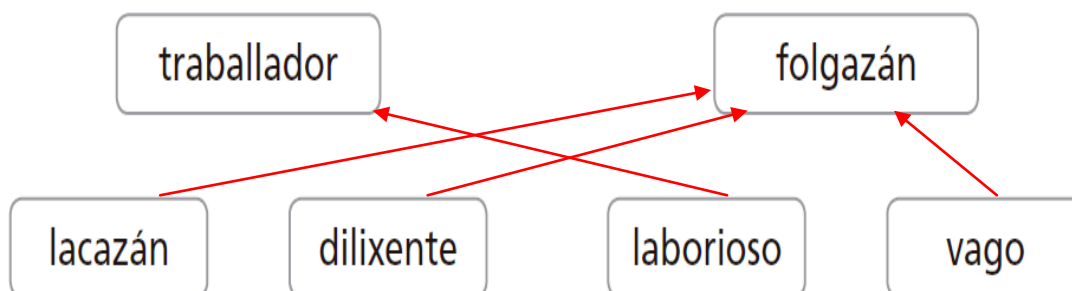
### 1. Completa.

- Un amigo era **dilixente e traballador**.
- O outro era **folgazán e frioleiro**.

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 2. Relaciona as palabras con significado parecido.



### 3. Contesta.

- Quen cres que se comportou mellor no río? Por que?

O amigo dilixente e traballador.

Resposta libre.

- Fixo ben o amigo en non repartir a pesca? Por que?

Resposta aberta.

- Que farías ti no lugar do amigo traballador?

Resposta libre.

### 4. Que quixo dicir o amigo coa expresión final? Márcao.

- Para lograr algo é necesario pasar frío e mollarse.
- Para lograr algo é necesario traballo e esforzo.
- Para lograr algo hai que ter un bo amigo.

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 5. Rodea os substantivos de vermello e os adxectivos de azul.

- Temos un **caixón enorme** con **zapatos pequenos**.
- Os **pantalóns azuis** están no **armario grande**.
- Os **nenos maiores** gañaron o **longo partido**.

### 6. Completa o texto con adxectivos. **Resposta libre.**

Xosé é \_\_\_\_\_. É un rapaz \_\_\_\_\_, pero é bastante \_\_\_\_\_ para a súa idade. Non é moi \_\_\_\_\_ e é \_\_\_\_\_. Non é \_\_\_\_\_, pero é un pouco \_\_\_\_\_ e non lle gusta falar moito.

### 7. Pon o adxectivo axeitado. **Resposta libre.**

A miña vila ou cidade.

1. A cidade onde vivo é \_\_\_\_\_.
2. As rúas son \_\_\_\_\_.
3. As casas non son \_\_\_\_\_.
4. Los parques son \_\_\_\_\_.
5. A praza no centro é \_\_\_\_\_.
6. A xente é moi \_\_\_\_\_.

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 8. Completa as oracións cos nomes dos debuxos.



- O **bombeiro** cazou unha **rata** na granxa.



- Merquei unha **xerra** e uns **bombóns** de licor.

### 9. Copia as oracións coa palabra correcta.

- O cable lánpada/lámpada ao final enrredouse/enredouse.

**O cable lámpada ao final enredouse.**

- As canpás/campás soaron ao comezar a carreira/careira.

**As campás soaron ao comezar a carreira.**

- O caro/carro de bois empezou/enpezou a renxer.

**O carro de bois empezou a renxer.**

### 10. Ordena as sílabas e forma palabras.

- rrei ca ro            **carreiro**
- de la cam ba        **cambadela**
- mar dor ca         **marcador**
- rai en zar           **enraizar**

## Unidade 6. O camaleón Nicanor

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

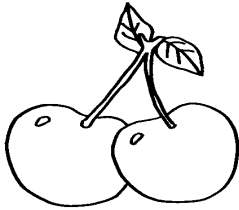
11. Escribe as árbores que se corresponden con estes froitos.



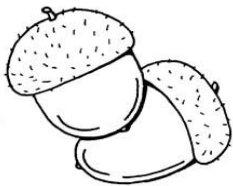
castiñeiro



pereira



cerdeira



carballo

12. Escribe catro oracións coas árbores e os froitos da actividade anterior. **Resposta libre.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_