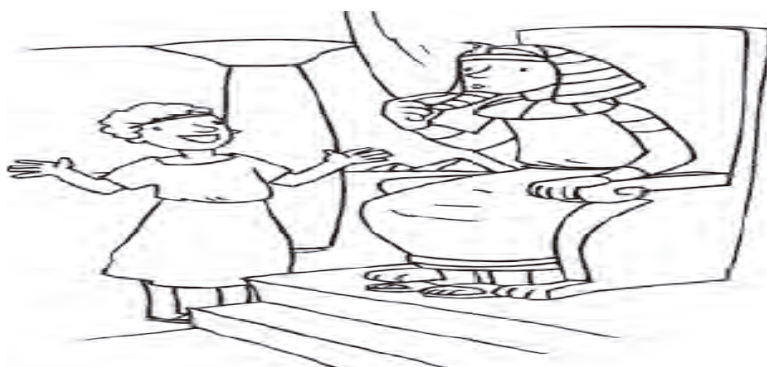


## Unidade 10. Un constipado de xabaril

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Hai moitísimos anos Xosé, un dos fillos de Xacob, vivía en Exipto. Era un dos criados do faraón deste reino. Xosé tiña o don de interpretar os soños do seu señor o faraón.

Un día, o faraón soñou que había sete vacas gordas xunto ao río Nilo; despois viñeron sete vacas fracas e comeron ás vacas gordas. O faraón preguntoulles aos mellores sabios, pero ningún soubo interpretar este soño. Un día, comentoullo a Xosé, o seu criado. Este, despois de pensalo, díxolle ao faraón: «As vacas gordas indican que virán sete anos de grande abundancia para Exipto. Pero a estes seguirán sete anos de fame, as vacas fracas. O reino deberá gardar alimentos da época de abundancia para o tempo de fame». O faraón así o fixo e librou o seu pobo da fame.



### 1 Contesta.

- Como librou o faraón o seu pobo da fame? **Deberanse gardar alimentos da época de abundancia para o tempo de fame.**
- Que farías ti se foses o faraón? **Resposta aberta.**

## Unidade 10. Un constipado de xabaril

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

2 Fíxate na ilustración e di o que indicaban no soño do faraón.



Sete anos de fame para Exipto.



Sete anos de grande abundancia para Exipto.

3 Subliña o que quere dicir: «xa virán as vacas fracas».

Que sempre van chegar épocas de pobreza.

Que hai que aforrar para cando veñan os malos tempos.

Que hai que gozar dos bos tempos.

4 Escribe unha situación á que se poida aplicar a expresión anterior.

Resposta aberta.

## Unidade 10. Un constipado de xabaril

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

5. Escribe con verbos cousas que fixeras onte e que esteas facendo agora. **Resposta aberta.**

Onte	Agora

6. Rodea os verbos en presente de vermello e de azul os que estean en pasado.

Onte **foi** a festa de Uxía. **Xogamos** a moitas cousas. Hoxe **estamos** cansos e non **podemos** case movernos. **Foi** un gran día.

7. Completa.

	presente	pasado
mandar	mando	mandei
coller	<b>collo</b>	<b>collín</b>
casar	<b>caso</b>	<b>casei</b>
correr	<b>corro</b>	<b>corrín</b>
cantar	<b>canto</b>	<b>cantei</b>

## Unidade 10. Un constipado de xabaril

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

8. Marca a opción correcta e fai unha oración con cada unha.

gerra	guerra	guiso	giso
-------	--------	-------	------

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Resposta aberta.**

9. Completa con x ou ll e escribe unha oración con cada parella.

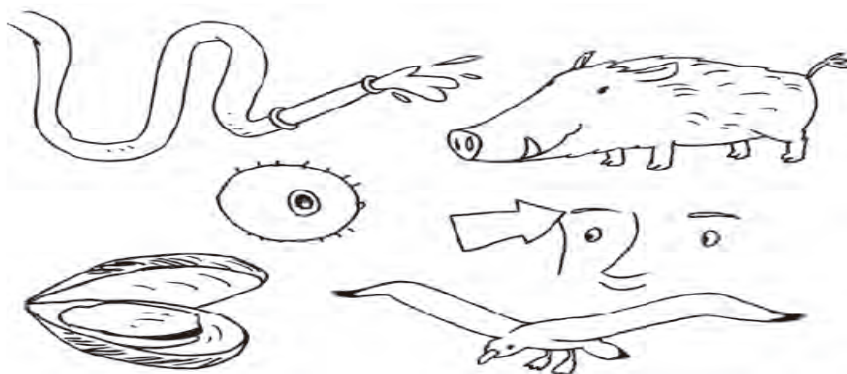
- pae**ll**a / ax**u**da

**Resposta aberta.**

- x**a**baril / mil**l**o

**Resposta aberta.**

10. Escribe os nomes dos debuxos.



**Mangueira, xabaril, ollo, cella, mexillón, gaivota.**

## Unidade 10. Un constipado de xabaril

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 11. Completa a táboa segundo o exemplo.

editorial	editor/a	froita	froiteiro/a
fontanería	fontaneiro/a	tradución	tradutor/a
secretaría	secretario/a	xulgado	xuíz/a
xornal	xornalista	historia	historiador/a

### 12. Escribe o que fai cada un destes profesionais.

Editor/a: \_\_\_\_\_

---

---

Paleontólogo/a: \_\_\_\_\_

---

---

**Resposta aberta.**

### 13. Escribe un textiño sobre a túa profesión preferida.

---

---

---

---

---

**Resposta aberta.**