

## Unidade 9. A raíña está maliña

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Vai o Xanzolas e pon un negocio ruinoso: o de ir vender camións ao mesmo país das formigas.

Desta volta deu en facer por toda a contorna campaña publicitaria con mancheas de carteis que falaban mil marabillas do transporte de rodas.

Máis a nada que o pensedes, habedes descubrir que as laboriosas formigas non paran de ir e vir cargadas con frangullañas de pan, con grans de trigo ou de arroz, e con migas de queixo... Con máis labor do que queren, para que ían precisar un atasco de camións nos carreiros da súa casa estorbando as formacións.



Jaume CELA

**1. Que transportes de rodas coñeces? Escribe o nome de tres.**

**Resposta libre.**

## Unidade 9. A raíña está maliña

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 2. Contesta.

- Que fixo Xanzolas por toda a contorna? **Campaña publicitaria con mancheas de carteis.**
- Para que cres que o fixo? **Resposta aberta.**

### 3. Como sería o cartel publicitario? **Deséñao. Resposta libre.**



### 4. Que problemas teñen os camións para as formigas?

**Estorban nas formacións.**

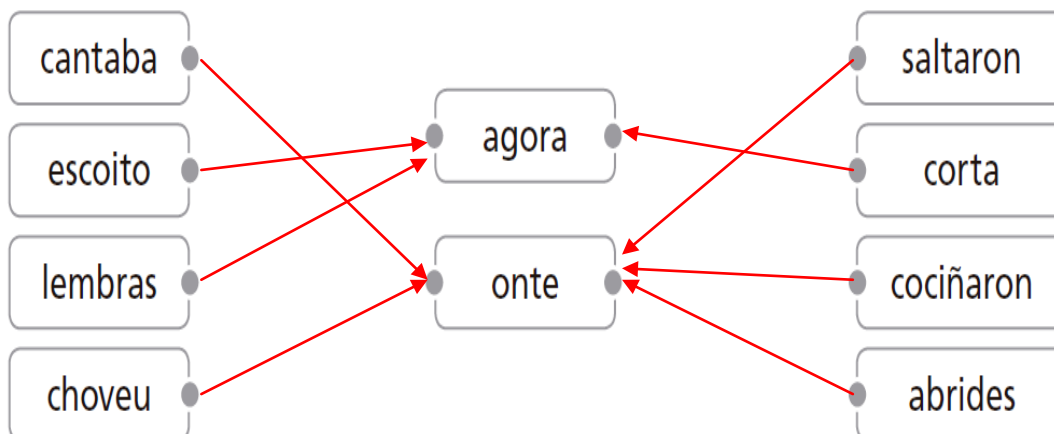
### 5. Que negocio montarías ti no país das formigas? Por que?

**Resposta libre.**

## Unidade 9. A raíña está maliña

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 6. Relaciona.



### 7. Rodea os verbos en presente de vermello e de azul os que estean en pasado.

Hoxe **é** o aniversario da miña avoa. Cando **espertei fun** felicitala cun bico. A miña nai **fixo** unha comida especial e **invitou** aos meus tíos, pero aínda non **chegaron**.

### 8. Completa.

	presente	pasado
vender	vendo	vendín
colorear	<b>coloreo</b>	<b>coloreei</b>
beber	<b>bebo</b>	<b>bebín</b>
traballar	<b>traballo</b>	<b>traballei</b>
nadar	<b>nado</b>	<b>nadei</b>

## Unidade 9. A raíña está maliña

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

9. Marca a opción correcta e escribe unha oración con ela.

figeira ~~figueira~~ ~~guitarra~~ guitarra

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Resposta libre.**

10. Completa con **x** ou **ll** e escribe unha oración con cada parella.

- espello / axenda

**Resposta libre.**

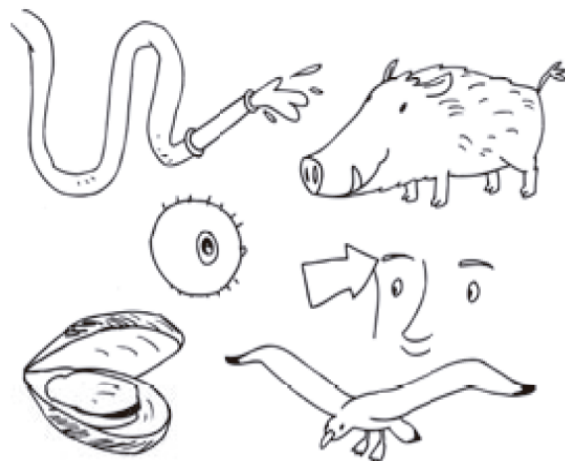
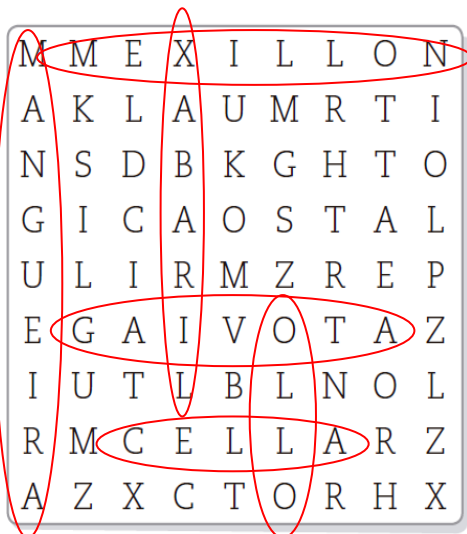
- toxo / agulla

**Resposta libre.**

- mollado / estoxo

**Resposta libre.**

11. Busca os nomes dos debuxos na sopa de letras e escríbeos.



## Unidade 9. A raíña maliña

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 12. Completa a táboa segundo o exemplo.

panadería	panadeiro	<b>carnicería</b>	carniceiro
<b>pastelería</b>	pasteleiro	leitería	<b>leiteiro</b>
froitería		botica	<b>boticario</b>
peixería		<b>farmacia</b>	farmacéutico

### 13. Completa coas palabras.

porto xurelos peixeira barco peixe lonxa pescador

Alberte é **pescador**. Ten un **barco** e sae con el todas as tardiñas a pescar pola ría. Acostuma pescar: robalizas, **xurelos**, sardiñas e algún que outro congro. Cando chega ao **porto**, no peirao, espera a súa muller para recoller o **peixe**. Ela é **peixeira** e véndeo na **lonxa**.

### 14. Contesta segundo o texto.

- A profesión de Alberte é **pescador**.
- A profesión da súa muller é **peixería**.

### 15. Completa con vogais e fai unha oración con sentido.

N\_ \_ll\_ h\_ \_ \_n f\_r\_

**No ollo hai un furo. No allo hai un furo.**