

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Milímetro

Para medir la longitud de los objetos pequeños utilizo el **milímetro**.

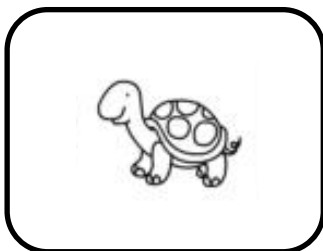
$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



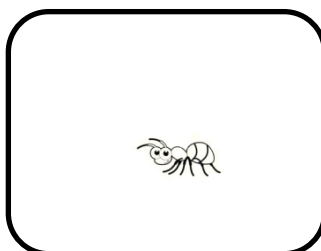
1. Escribe tres objetos de tu alrededor que debas medir en milímetros.

.....
.....
.....

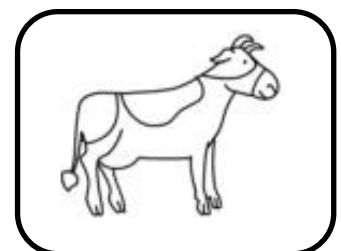
2. Señala cuál es la unidad de medida más adecuada para medir la longitud de los siguientes animales.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Instrumentos de medida de longitud

A parte de la cintra métrica y de la regla, podemos utilizar otros instrumentos para medir longitudes.



calibre



rueda de medición



cuentakilómetros

3. Relaciona cada instrumento con la unidad de medida más apropiada que utiliza.

calibre

metro

cuentakilómetros

kilómetro

rueda de medición

milímetro

4. Investiga cuántos kilómetros lleva recorridos el primer coche en el que subas. ¿Qué instrumento debes mirar?

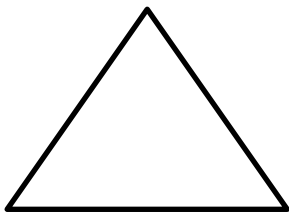
.....
.....

Unidad 6. Las cometas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

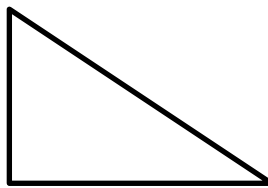
Clasificación de triángulos

Los triángulos, según sus ángulos, se clasifican en:



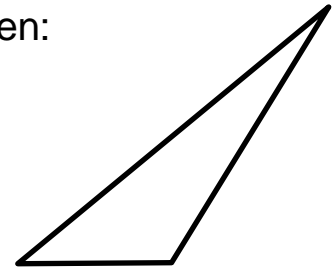
acutángulo

Tiene todos sus
ángulos agudos



rectángulo

Tiene un
ángulo recto



obtusángulo

Tiene un
ángulo obtuso

5. Dibuja lo que te pide en cada caso.

triángulo
acutángulo

triángulo
obtusángulo

triángulo
rectángulo