

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Une para formar oraciones.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| Nosotras • | • llegarán el próximo jueves. |
| Tú • | • quiero mucho a mi hermana. |
| Ellas • | • estudia todas las tardes. |
| Yo • | • escuchas el cuento. |
| Él • | • comemos pan con jamón. |

2R. Copia las oraciones sustituyendo los nombres propios por pronombres personales.

- **Elvira y Leire** ven los dibujos animados.

- **Jonás y Jaime** escuchan música en el salón.

- **Fernanda** se ducha por las mañanas.

- ¿**Lara y tú** vivís en el mismo barrio?

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Escribe los nombres.





4R. Rodea la sílaba adecuada y completa las palabras.

ce que

ci qui

ci qui

• estan _____

• mante _____ lla

• cos _____ llas

ce que

ce que

ci qui

• ra _____ ta

• pe _____ ño

• bar _____ to

5R. Copia el dictado.

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la descripción.

Ayer estrené el monopatín que me regalaron por Navidad. ¡Es genial! Está formado por una tabla alargada de madera y



cuatro ruedas. Los bordes de la tabla son redondeados y están un poco elevados. Las ruedas son lisas y no muy grandes. Los colores son muy bonitos: la tabla es de color negro; las ruedas son de color blanco y naranja. Es un monopatín estupendo: lo uso en el parque, para avanzar al ritmo de mis padres sin caminar: ¡me deslizo sobre la tabla!

2R. Responde a las preguntas.

- ¿Cuántas ruedas tiene el monopatín?

- ¿Cómo es la tabla?

- ¿Qué colores tiene el monopatín?

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Elige uno de estos dos objetos y responde a las preguntas.



- ¿Qué partes tiene?

- ¿Qué forma tiene?

- ¿Para qué sirve?

4R. Redacta la descripción del objeto anterior de forma ordenada.
