

GUÍA DE OBSERVACIÓN DOCENTE. (INTER-PARES)

Observador:

Docente:

Curso:

Data:

INICIO DA ACTIVIDADE

	SEMPRE	BASTANTE	POUCO	NUNCA
O/A docente é puntual				
Ten preparada a disposición da aula e os recursos necesarios				
Saúda aos alumnos/as na lingua na que se desenvolve o proxecto				
Estructura a clase en relación cos obxectivos propostos na programación da sesión				
Comproba os coñecementos previos sobre o tema a tratar				
Verifica a comprensión deses coñecementos				

DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE

	SEMPRE	BASTANTE	POUCO	NUNCA
Inicia a sesión dun xeito sorprendente para captar a atención dos alumnos/as				
Permite interrupcións do alumnado				
Usa as preguntas dos nenos/as como método de aprendizaxe				
A información do docente segue os obxectivos				

plantexados de inicio				
Domina os tempos e é flexible cos mesmos				
Os alumnos/as confían no seu mestre/a				
Presta atención ás manifestacións xestuais dos alumnos/as				
Móvese pola aula e entre os nenos/as				
Usa todos os recursos preparados de inicio				
Usa material de apoio				
Cumpre os obxectivos propostos para a sesión				

PECHE DA ACTIVIDADE

	SEMPRE	BASTANTE	POUCO	NUNCA
Encamiña aos alumnos/as cara á seguinte sesión				
Avalía a sesión cos alumnos/as				
É quen de autoavaliarse de xeito crítico				