

MEMORIA DO SEMINADRIO

O1906041
(PFPP-O1931047)

TACs,
Currículo e biblioteca:
Innovando.

CEIP Manuel
Sueiro
Ourense

ÍNDICE

- 1 CARACTERÍSTICAS DO CONTEXTO NO QUE SE DESENVOLVEU O SEMINARIO.
- 2 VARIACIÓNS INTRODUCIDAS RESPECTO DO PROXECTO INICIAL
- 3 CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS
 - 3.1 OBXECTIVOS PROPOSTOS
 - 3.2 OBXECTIVOS ACADADOS
- 4 CONTIDOS DESENVOLVIDOS E ACTIVIDADES REALIZADAS
 - 4.1 Contidos desenvolvidos
 - 4.2 Actividades realizadas
- 5 METODOLOXÍA
- 6 ORGANIZACIÓN DOS RECURSOS HUANOS E MATERIAIS.
- 7 TEMPORALIZACIÓN
- 8 CRITERIOS E PROCESOS DE AVALIACIÓN EMPREGADOS
 - 8.1 Avaliación conxunta.
 - 8.2 Avaliación individualizada.
- 9 CONCLUSIÓNS LOGROS E INCIDENCIAS NO CENTRO.
- 10 RELACIÓN DETALLADA DE MATERIAIS DIDÁCTICOS E DOCUMENTOS QUE SE ENTREGAN

1- CARACTERÍSTICAS DO CONTEXTO NO QUE SE DESENVOLVEU O SEMINARIO

A maioría do profesorado do CEIP Manuel Sueiro realizamos este Seminario, porque seguimos crendo que é unha ferramenta de moito valor para a introdución das TACs no noso centro, e darlle continuidade e publicidade ao traballo desenvolvido nos últimos cursos desde o Equipo de Biblioteca, o Equipo TIC e o EDL do colexio. O título do mesmo é **“TACs, currículo e biblioteca: Innovando”**.

Participamos no Seminario un total de 13 mestres e mestras do Claustro. Unha das mestres causou baixa no mes de decembro por enfermidade, polo que rematamos 12 persoas.

As reunións celebráronse no CEIP Manuel Sueiro de Ourense, seguindo a temporalización proposta no proxecto inicial en horario de tarde, salvo as dúas últimas que se celebraron por vídeoconferencia como comentamos no seguinte punto.

De xeito habitual, en todas as reunións traballábase sobre a orde do día prevista e, ao rematar, propúñanse tarefas para preparar a seguinte sesión. A realización da maioría das actividades tivo unha duración superior a reflectida nas sesións de traballo do Seminario.

Os materiais, traballos e actividades realizadas no Seminario, leváronse á práctica co alumnado, co profesorado ou coa comunidade educativa do noso centro, dependendo de para quen foran deseñadas.

Todo o proxecto de formación xirou sobre a utilización das TACs na aula e no centro, e da súa inclusión no proceso de aprendizaxe do alumnado. Hai que destacar o gran interese que esta temática segue causando no profesorado, no noso grupo tamén, o que fixo que volvese a ser moi doado pór en práctica todas aquelas propostas que foron xurdindo ao longo do curso.

2- VARIACIÓN\$ INTRODUCIDAS RESPECTO DO PROXECTO INICIAL

Practicamente no houbo variacións introducidas respecto ao proxecto inicial xa que cando se produciu o estado de alarma só restaban por realizar 3 sesións de traballo individual e as dúas última de traballo presencial realizámolas por medio de Cisco Webex Meetings por mutuo acordo da totalidade dos membros participantes no seminario.

Esta nova situación redundou en que durante os meses de marzo e abril o noso traballo, e as actividades realizadas, se centrasen, máis do que pretendiamos nun principio, na dinamización da nosa web e da aula virtual..

3 – CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS

Decidimos continuar dinamizando a Web, Aula Virtual e Blogs do centro coa intención de recoller e plasmar nel moitas das actividades TACs que realizamos co noso alumnado nos diferentes proxectos en que estamos inmersos. Son actividades que perseguen integrar o uso das TICs no currículo, na biblioteca e na vida diaria do centro. Actividades, todas elas, que poden ser aplicadas en calquera outro centro educativo.

Con respecto aos obxectivos que nos propuxeramos inicialmente, sentímonos satisfeitos, e con ánimos para darlle continuidade a este proxecto de formación no vindeiro curso.

3.1 OBXECTIVOS PROPOSTOS

3.1. Finalidade

- Conseguir unha serie de estratexias, recursos e técnicas que nos permitan continuar mellorando a coordinación e funcionamento no emprego de TAC no centro e na biblioteca.
- Elaborar propostas TAC concretas que incidan na mellora do funcionamento da biblioteca e do currículo.
- Adquirir unha formación teórica e práctica para saber realizar actividades e recursos TAC de aplicación no aula.

3.2. Obxectivos

- ✓ Revisar e analizar aspectos do uso e funcionamento das TAC que precisen ser mellorados.
- ✓ Elaborar propostas TAC concretas que incidan na mellora do funcionamento da biblioteca e do currículo.
- ✓ Coñecer e familiarizarse co uso da web do centro en Drupal.
- ✓ Manter e actualizar os blogs do centro.
- ✓ Coñecer e familiarizarse co uso da aula virtual do centro en Moodle.
- ✓ Adquirir unha formación teórica e práctica para saber realizar actividades e recursos TAC de aplicación no aula.
- ✓ Adquirir estratexias necesarias para a elaboración de recursos de investigación educativa: Webquest e Cazas do Tesouro.
- ✓ Propiciar un momento e lugar de encontro para o intercambio de experiencias TAC que repercutan na mellora do proceso de ensino e aprendizaxe.
- ✓ Coñecer diferentes ferramentas, utilidades e programas que poidan ser de utilidade na aula: Ferramentas de Google e da web 2.0.
- ✓ Crear recursos didácticos, sexan ou non interactivos, para o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe.
- ✓ Empregar diferentes ferramentas de autor: EXE Learning, LIM...

3.2 OBXECTIVOS ACADADOS

- ✓ Todos os obxectivos propostos foron acadados. As expectativas iniciais sobre o uso das TACs no currículo e biblioteca do centro, non só foron acadadas, senón que foron superadas con creces.

3.3 OBXECTIVOS NON ACADADOS

- ✓ Precísase dedicarlle máis tempo ao traballo con ferramentas de autor como o exelearning e oo LIM.

4 – CONTIDOS REALIZADOS E ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS

4.1 Contidos

- ✓ Implicación da tecnoloxía na educación. Modos de integración curricular.
- ✓ Dinamización da web dinámica do centro. Drupal.
- ✓ Blogs en drupal dentro da web do centro.
- ✓ Dinamización do aula virtual do colexio. Moodle.
- ✓ Ferramentas e utilidades en liña de Google.
- ✓ Ferramentas de Google.
- ✓ Ferramentas de autor de creación de recursos: Exe Learning, LIM, ...

4.2 Actividades

- ✓ Una vez máis pomos de manifesto que se se revisa a nosa web, aula virtual e blogs educativos, observárase que as actividades realizadas ao longo do curso, en referencia ao traballado neste Seminario, son moitas máis das que imos reflectir nesta memoria.
- ✓ A primeira actividade realizada foi a **elaboración do proxecto** deste Seminario, e que xurdiu despois de reflexionar profundamente sobre que aspectos considerábase prioritarios para dinamizar o emprego das TACs no currículo e na biblioteca do centro e continuar dándolle sentido ao proceso no que nos vimos inmersos dentro do proxecto TIC do centro.
- ✓ Recibimos docencia sobre catalogación de fondos segundo a CDU, webs dinámicas e creación/mantemento de blogs. Practicamos e analizamos cos distintos elementos que integran o proxecto de webs dinámicas coa axuda dos titoriais que están accesibles desde a nosa aula virtual e que foron realizados ou compilados polo coordinador do Seminario.
- ✓ Realizamos múltiples actividades para dinamizar a web do noso centro, así como a nosa aula virtual e os tres blogs que en funcionamento no cole. Este foi o obxectivo principal que nos propuxemos ao comezar este Seminario. En total, entre “libros de contidos”, “páxinas web” e “historias”... realizamos **máis de 300 entradas** entre o Blog de Biblioteca e a Web do centro. É dicir,

un **30% máis** das elaboradas o curso pasado.



<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmanuelsuevo/>

✓ Adquirimos e perfeccionamos os coñecementos necesarios para empregar o espazo Drupal que dispón o centro coa axuda do relator/coordinador. Traballamos e experimentamos con varios tutoriais sobre a **creación de contidos**. Asemade, tamén reformamos e actualizamos constantemente o espazo web do centro coa creación de numerosos contidos, nos que hai que destacar os seguintes **libros electrónicos** (entre outros) que utilizamos para traballar a educación documental desde a biblioteca e o EDL do centro:

- [Libro sobre mulleres galegas](#)
- [Libro sobre mitoloxía nórdica.](#)
- [Libro sobre “Encontros con autores na biblioteca”.](#)
- [Actualización do libro das Letras Galegas.](#)
- [Recopilación de Lendas populares.](#)
- [Libro recopilatorio da nosa poesía.](#)
- Actualizamos [os libros existentes sobre recursos educativos](#) que elaboramos en cursos pasados.

✓ Creamos **16 cursos novos** na aula virtual do cole e actualizamos os cursos con recursos interactivos para utilizar en matemáticas e lingua en todos os niveis que se imparten no centro. En todos eles se pode entrar como

convidado, así facilitamos que outros compañeiros docentes poidan empregar os nosos recursos. Accédese desde aquí:



<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmanuelsoevero/aulavirtual/>

- ✓ Para poder xestionar todo o traballo que íamos realizando no Seminario, utilizamos **a aula virtual** do noso centro. Creamos un curso onde colgamos todos os materiais utilizados e realizados no mesmo. O curso está dispoñible na web para quen queira visitalo, xa que se pode acceder a todos os contidos como convidado. O papel xogado por este curso en moodle foi moi importante no desenvolvemento do proxecto, xa que permitiu e favoreceu a coordinación de todos os membros do grupo, ao ofrecer un lugar onde atopar todo o que se ía facendo nas sesións de traballo ou na casa individualmente.



<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelsoevero/aulavirtual2/course/view.php?id=52>

- ✓ Cursos creados:
 - [Banco de recursos de AL](#)
 - [Adiantándonos a Edixgal](#)
 - [Dinamizamos o centro a través da arte](#)
 - [TACs, currículo e biblioteca: Innovando](#)
 - [Traballamos na casa 1º de EP](#)
 - [Traballamos na casa 2º de EP](#)
 - [Traballamos na casa 3º de EP](#)
 - [Traballamos na casa 4º de EP](#)
 - [Traballamos na casa 5º de EP](#)
 - [Traballamos na casa 6º de EP](#)
 - [Banco de recursos para 1º de Ed. Primaria](#)
 - [Banco de recursos para 2º de Ed. Primaria](#)
 - [Banco de recursos para 3º de Ed. Primaria](#)
 - [Banco de recursos para 4º de Ed. Primaria](#)
 - [Banco de recursos para 5º de Ed. Primaria](#)
 - [Banco de recursos para 6º de Ed. Primaria](#)

- ✓ Outros cursos actualizados en moodle neste Seminario:
 - Recursos TIC para lingua e matemáticas:
 - [1º e 2º Ed. Primaria.](#)
 - [3º e 4º Ed. Primaria.](#)
 - [5º e 6º Ed. Primaria.](#)
 - [Recursos interactivos para Ed. Infantil.](#)
 - [Curso recopilatorio das nosas creacións educativas.](#)
 - Asemade actualizamos os xa existentes de:
 - Curso "[Drupal como recurso educativo](#)"
 - Curso "[Aula virtual do centro: emprego didáctico](#)".
 - Curso "[Recursos TIC para a biblioteca](#)".

- ✓ **Mantemento do blog para a biblioteca en Drupal:** A vantaxe de crear un blog en Drupal reside no aforro de tempo que nos permite ao querer publicar novas na web do centro e no blog a mesmo tempo. Asemade, ao estar dentro do espazo corporativo da Xunta os contidos nel publicados teñen unha

seguridade xurídica que non posúen en servizos de blog privados. Para elaboralo seguimos os tutoriais que Pablo Nimo ten colgados en Redeiras. O resultado pódese ver na seguinte ligazón:



<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmanuel sueiro/blogdebiblioteca>

- ✓ **Blog:** Este curso tamén continuamos actualizando e mantendo o Blog de Meteoroloxía xa que continuamos a desenvolver no centro o programa de Meteoescolas do Plan Proxecta. O blog funciona como punto de encontro entre todos os implicados da posta en práctica do mesmo.

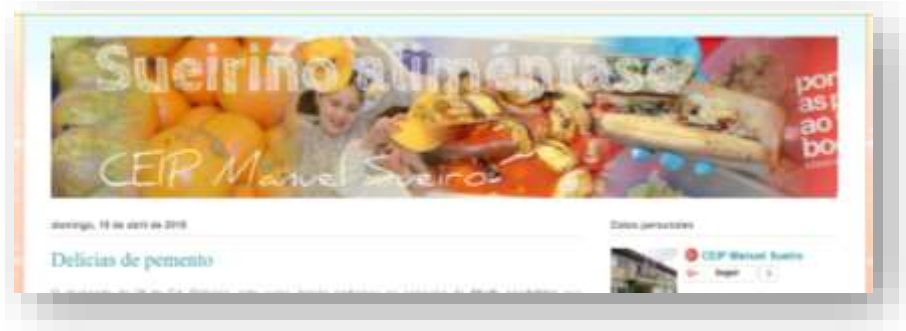


<http://meteosueiro.blogspot.com/es/>

Neste Blog realizamos cerca de 100 entradas desde setembro ata xuño en colaboración co alumnado de apoio e 5º de Ed. Primaria

- ✓ **Blog “Sueiriño aliméntase”.** Continuamos actualizando o blog destinado a recoller todas aquelas novas que teñen relación coas actividades sobre

alimentación que se desenvolveron no centro.



<https://alimentasueiro.blogspot.com.es/>

✓ **Ferramentas de Google:** Seguimos experimentando con diversas utilidades da web 2.0 e sobre as posibilidades e potencialidades que nos ofrecen para utilizar no aula: **Google drive, docs, presentacións e maps:**

- **Google Drive.** Mantemos un espazo en drive para ter unha copia online dos documentos que usamos no colexio e nas aulas. Todos formularios empregados no blog de meteoroloxía, gráficas, recollida de datos foron creados en google Drive:

- [Climograma.](#)
- [Rexistro de pluviometría.](#)
- [Rexistros de temperatura.](#)
- [Formulario para introducir datos.](#)

- En **Google maps** actualizamos o mapa coa localización do noso centro e a súa área de influencia.

- [Localización do nosa cole en Google Maps](#)
- [Área influencia do CEIP Manuel Sueiro](#)

- **Youtube.** Continuamos mantendo o repositorio de vídeos que realizamos no centro nesta ferramenta de Google. Este curso levamos realizado máis de 30 curtas.

<https://www.youtube.com/channel/UCbHoS9kfj--ZIV0i04h3kYw/videos>

- **Google Fotos:** Grazas a esta ferramenta creamos unha galería fotográfica na que de xeito doado imos colocando as imaxes das actividades que realizamos ao longo do curso. Levamos realizado máis de cincuenta albums no que vai de curso.



<https://padlet.com/ceipmsueiro/p9s0ne5yoq09c4ye>

- ✓ Para manter a nosa web e blogs empregamos outras ferramentas da **Web 2.0:**

- **Photo editor Pixlr.** Edición de imaxes en liña. Con esta ferramenta editamos a maioría das imaxes que empregamos na web e blogs.
- **Calaméo.** A esta aplicación subimos algúns dos documentos que empregamos na aula e na web.

<https://es.calameo.com/accounts/4236973>

- **Soundcloud.** Neste espazo web colgamos os arquivos sonoros que realizamos para traballar na Hora de ler.

<https://soundcloud.com/ceip-manuel-sueiro>

- **Animoto.** Programa de edición de vídeos moi sinxela de empregar.

<https://youtu.be/vnlolGP0Gzo>

- **Google presentacións:** realizamos varias presentacións para traballar co alumnado na aula.

- [Alí Abiy Ahmed URL](#)
- [Concepción Arenal URL](#)
- [A Bela Otero URL](#)
- [Rosalía de Castro URL](#)
- [Mulleres galegas URL](#)
- [Flamenco: Nos movemos en casa URL](#)
- [Leo síntese só URL](#)
- [Formación de usuarios na biblioteca URL](#)
- [triángulo máximo \(Entroido\)](#)

- **Presentacións en Genially**
 - [Comeza a aventura URL](#)
 - [Traballamos na casa 1º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 2º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 3º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 4º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 5º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 6º Ed. Primaria URL](#)
 - [Retos de Ed. Física URL](#)
 - [Grazas ao alumnado URL](#)
 - [Traballamos na casa Audición e linguaxe](#)

- ✓ **Ferramentas de autor:** Realizamos as seguintes actividades:
 - **Exelearning:**
 - [Caza do tesouro sobre Ricardo Carballo Calero.](#)



- ✓ **Outras actividades TIC** que se desenvolveron ao longo do curso foron as seguintes
 - Utilización do **programa Meiga** para a xestión da biblioteca.



<http://www.opacmeiga.rbgalicia.org/Biblioteca.aspx?CodigoBiblioteca=OEC015>

- ✓ Elaboramos máis de 30 curtas en vídeo, das que destacamos:
 - [Canal de vídeo en Youtube URL](#)
 - [Todos xuntos URL](#)
 - [Curta sobre a semana do clima URL](#)
 - [Un libro de cores](#)
 - [Natación sincronizada URL](#)
 - [Más allá \(Villancico sinado\) URL](#)
 - [Día da Paz 2020 URL](#)
 - [Xogando en Ed. Física URL](#)

- [Practicando Acrosport](#)
- **Actividades de educación documental:** Repasamos o curso de **como realizar unha webquest** creado polo coordinador/relator do seminario.



<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual2/course/view.php?id=20>

- ✓ Actualizamos os repositorios de recursos educativos:
 - [Repositorio na aula virtual de programas da web 2.0 de utilidade educativa](#)
 - [Repositorio na web do centro de programas de utilidade na web 2.0](#)
 - [Repositorio sobre imaxes de dominio público ou licenza BY SA](#)
- ✓ Para finalizar realizamos a avaliación do funcionamento do grupo de traballo e elaboramos a Memoria final.

5 – METODOLOXÍA

Desenvolvemos unha metodoloxía práctica e participativa. Partimos de acordos verbais previos e exposicións de ideas.

As reunións celebráronse baixo un marco de diálogo e abertas a compartir experiencias de todos os membros do grupo.

Combinamos as sesións destinadas ao estudo e análise dos materiais ofrecidos na Aula Aberta Abalar, xunto con sesións prácticas para a experimentación no entorno EVA de prácticas, derivadas do coñecemento adquirido

6 – ORGANIZACIÓN DE RECURSOS EMPREGADOS E MATERIAIS

6.1 Persoais:

- Contamos co compromiso de colaboración de todos os seus membros.
- Tamén foi necesario o asesoramento dos membros do CFR, responsables do noso centro e o relator de curso de formación de EDIXGAL realizado no centro.

6.2 Materiais:

Foron precisos os seguintes recursos materiais:

- Ordenadores e cañón proxector.
- Un encerado dixital interactivo.
- Memorias USB.
- Diverso material funxible: papel, cartolinas, ceras, pinturas, plásticos, cds, dvds... para por en práctica as sesións e actividades programadas co alumnado.
- Cardenos e carpetas.
- Plastificadora, cámara de fotos, escaner...

7 – TEMPORALIZACIÓN

Seguimos a temporalización prevista no proxecto inicial e que foi a seguinte:

DATA	ACTIVIDADE	HORAS	LUGAR
24/10/19	Estudo e reflexión sobre o proxecto	3	CEIP Manuel Sueiro
29/10/19	Docencia: Revisando a CDU	3	CEIP Manuel Sueiro
05/11/19	Docencia: WD do centro: drupal.	3	CEIP Manuel Sueiro
12/11/19	Docencia: . Blogs do centro.	3	CEIP Manuel Sueiro
19/11/19	Docencia: Aula virtual.	3	CEIP Manuel Sueiro
26/11/19	Ferramentas de Google.	3	CEIP Manuel Sueiro
03/12/19	Educación documental: webquest.	3	CEIP Manuel Sueiro
10/12/19	Creación de Webquest	3	CEIP Manuel Sueiro
17/12/19	Traballando con ferramentas de Google	3	CEIP Manuel Sueiro
16/04/20	Dinamizando a web do centro. (T.I)	2	CEIP Manuel Sueiro
22/04/20	Dinamizando a biblioteca (T.I)	3	CEIP Manuel Sueiro
23/04/20	Dinamizando os blogs do centro. (T.I)	3	CEIP Manuel Sueiro
28/04/20	Avaliación	2	CEIP Manuel Sueiro
05/05/20	Dossier final. Recursos en Moodle. Memoria	3	CEIP Manuel Sueiro

8 – CRITERIOS E PROCESOS DE AVALIACIÓN EMPREGADOS

Como xa expuxemos anteriormente, a realización deste proxecto, de formación no centro, tivo para nós un balance moi positivo. Para a súa avaliación realizamos unha avaliación conxunta e outra individualizada

8.1 Avaliación conxunta.

Unha vez compilados e clasificados os materiais deste proxecto, fixemos a valoración do funcionamento e organización do mesmo:

- **O grao de participación e intercambio de experiencias** entre as compoñentes do grupo. Valoramos unanimemente dun xeito moi positivo este apartado xa que o grado de colaboración e participación de todos os membros foi moi alto na práctica totalidade das actividades propostas.
- **O seguimento e a adecuación da temporalización prevista.** Intentamos respectar os tempos establecidos para cada tema e a orde establecida na primeira reunión do grupo. O tempo de traballo en moitas das actividades que realizamos foi escaso, por exemplo, na creación de novas e contidos para a web, na dinamización dos blogs de meteoroloxía, biblioteca e aliméntate ben; en todas elas dedicamos moito máis tempo do reflectido nas actas de reunión. En canto á temporalización hai que dicir que a seguimos segundo o proposto no proxecto inicial, coa salvedade de que as sesións individuais coincidiron co período do estado de alarma polo que foron realizadas desde as nosas casas. Para as dúas últimas sesións presenciais empregamos a ferramenta Cisco Webex Meetings por acordo de todas as persoas integrantes deste seminario.
- **O nivel de satisfacción** en relación as estratexias, recursos e técnicas que nos permitan continuar mellorando a coordinación e funcionamento no emprego de TAC no centro e na biblioteca entendemos que cubriu amplamente as nosas expectativas iniciais.

8.2 Avaliación individualizada.

Para a realización desta actividade cada un dos membros do equipo cubriu unha enquisa de xeito individualizado. **Resultados:**

ENQUISA SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SEMINARIO
<i>Valor das puntuacións para as preguntas da enquisa: MOI POUCO (1) / POUCO (2)/ SUFICIENTE (3 / BASTANTE (4) / MOITO (5)</i>

I.- ÁMBITO INDIVIDUAL : repercusión no propio desenvolvemento persoal e profesional.

	BRANCO	MEDIA	MODA
O meu progreso no proceso formativo en relación co tema foi	0	5	5
O meu grao de satisfacción co traballo desenvolvido é	0	5	5
A formación acadada repercutiu no meu traballo diario	0	5	5
O compromiso coa miña propia formación foi	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

II.- ÁMBITO GRUPAL: repercutiu na mellora da dinámica de traballo en grupo concretamente:

	BRANCO	MEDIA	MODA
Na mellora de toma de decisións consensuadas	0	5	5
No establecemento dun clima relacional positivo , gratificante	0	5	5
Na mellora de estratexias de traballo colaborativo	0	5	5
No compromiso co grupo	0	5	5

VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5
--------------------------	---	---	---

III.- ÁMBITO INSTITUCIONAL: repercusión na mellora da educación que se imparte no centro.

	BRANCO	MEDIA	MODA
Os acordos e as conclusións obtidas vanse pondo en práctica	0	5	5
Axudou a establecer no centro dinámicas de reflexión e detección de ámbitos de mellora. de forma autónoma	0	5	5
As expectativas de mellora da calidade do ensino no centro, en relación co tema tratado, cumpríronse	0	5	5
Os obxectivos conseguíronse	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

IV.- O ASESORAMENTO E APOIO POR PARTE DO CENTRO DE FORMACIÓN

	BRANCO	MEDIA	MODA
Deu resposta ás necesidades do grupo	0	5	5
As estratexias empregadas resultaron adecuadas	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

V.- A DOCENCIA RECIBIDA *resultou*

	BRANCO	MEDIA	MODA
Adecuada para dar resposta ás necesidades do grupo	0	5	5
As estratexias empregadas resultaron adecuadas	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

ORGANIZACIÓN**Debería mellorarse:**

Ampliar a formación práctica sobre o emprego de ferramentas de autor.

O que estivo ben foi:

Os contidos traballados.

O relator.

A coordinación entre os membros do Seminario.

A coordinación coa Asesora do CFR de Ourense.

9- CONCLUSIÓNS. LOGROS E INCIDENCIAS NO CENTRO

Despois de todo o manifestado ao longo desta memoria, un ano máis só nos queda engadir que nos sentimos bastante orgullosos e satisfeitos do traballo realizado, pois consideramos que foi de moita utilidade para o desenvolvemento da nosa labor educativa no tramo final deste curso debido á situación extraordinaria que nos tocou vivir.

Entendemos que a dinamización da web e do aula virtual, así como o mantemento dos blog de meteoroloxía, do de biblioteca e do proxecto “Aliméntate ben” xoga un papel importante na mellora do emprego das TACs no proceso de ensino e aprendizaxe e no protagonismo que adquire a nosa biblioteca no funcionamento do centro repercutindo de maneira importante na calidade educativa que estamos a ofrecer. Os mestres debemos seguir adquirindo confianza e dominio co traballo coas TIC para transmitir a nosa experiencia ao alumnado para ensinalos a usar as TAC para aprender.

O alumnado prefire traballar de forma interactiva, creativa e colaborativa tanto no aula como no domicilio, de forma que os seus traballos sexan máis reais e visibles,

de aí a importancia que lle demos á súa colaboración no mantemento do blog de meteoroloxía, onde todo o alumnado de 5º de Ed. primaria participou como creador de novas no blog, recollendo diariamente a información meteorolóxica do noso centro.

É moi importante que a produción de calquera recurso sexa contrastada no aula e sexa accesible para todo o mundo e desde calquera lugar, de aí que se faga necesario o colocar todos os recursos no espazo web do centro ou na súa aula virtual.

Asemade, a integración das TIC no ámbito educativo é un proceso individual que cada mestre ten que descubrir por si mesmo, procurando realizala sempre coa axuda de mestres xa experimentados.

Vémonos na obriga de difundir todas as nosas experiencias a través do aula virtual para favorecer que estas boas prácticas axuden á creación de redes docentes que difundan as súas experiencias.

Vistos os resultados acadados, para o próximo curso continuaremos dando forma a este proxecto dentro do PFPP do centro, porque a pesar de que melloramos a dinamización do emprego das TICs no centro, agora, debemos ir máis alá e facer que se integren en todo o proceso educativo do noso centro.

Non hai máis que ver a transformación física e funcional que segue a ter o noso centro nestes últimos anos para darse conta de que merece a pena o aventurarse nesta experiencia formativa de case todo o claustro de mestres do CEIP Manuel Sueiro.

10 - RELACIÓN DETALLADA DE MATERIAIS DIDÁCTICOS E DOCUMENTOS QUE SE ENVIAN

Material en soporte informático

- Materiais elaborados.
- Todo o traballo realizado ao longo do curso está reflectido na nosa aula virtual nun curso que creamos para o Seminario.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual2/course/view.php?id=52>

- Ligazóns a traballos elaborados na rede.
 - **Drupal.**
 - Libros dixitais elaborados na web
 - [Mulleres galegas URL](#)
 - [Letras Galegas](#)
 - [Libro sobre “Encontros con autores na biblioteca”.](#)
 - [Actualización do libro das Letras Galegas.](#)
 - [Recopilación de Lendas populares.](#)
 - [Libro recopilatorio da nosa poesía.](#)
 - Actualizamos [os libros existentes sobre recursos educativos](#) que elaboramos o curso pasado.
 - Máis novas na web (*máis de 300 entradas na web do centro*)
 - [Web do CEIP Manuel Sueiro.](#)
 - **Moodle.**
 - **Cursos creados:**
 - [Banco de recursos de AL](#)

- [Adiantándonos a Edixgal](#)
- [Dinamizamos o centro a través da arte](#)
- [TACs, currículo e biblioteca: Innovando](#)
- [Traballamos na casa 1º de EP](#)
- [Traballamos na casa 2º de EP](#)
- [Traballamos na casa 3º de EP](#)
- [Traballamos na casa 4º de EP](#)
- [Traballamos na casa 5º de EP](#)
- [Traballamos na casa 6º de EP](#)
- [Banco de recursos para 1º de Ed. Primaria](#)
- [Banco de recursos para 2º de Ed. Primaria](#)
- [Banco de recursos para 3º de Ed. Primaria](#)
- [Banco de recursos para 4º de Ed. Primaria](#)
- [Banco de recursos para 5º de Ed. Primaria](#)
- [Banco de recursos para 6º de Ed. Primaria](#)

- Outros cursos actualizados en moodle neste Seminario:
 - Recursos TIC para lingua e matemáticas:
 - [1º e 2º Ed. Primaria.](#)
 - [3º e 4º Ed. Primaria.](#)
 - [5º e 6º Ed. Primaria.](#)
 - [Recursos interactivos para Ed. Infantil.](#)
 - [Curso recopilatorio das nosas creacións educativas.](#)
 - Asemade actualizamos os xa existentes de:
 - Curso “[Drupal como recurso educativo](#)”
 - Curso “[Aula virtual do centro: emprego didáctico](#)”.

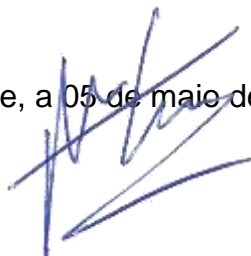
- Curso “[Recursos TIC para a biblioteca](#)”.

- **Blogs do cole**
 - [Blog de alimentación en Blogger](#)
 - [Blog da biblioteca en drupal.](#)
 - [Blog de Meteoroloxía en Blogger.](#)

- [Novo blog de Orientación en Blogger.](#)
- **Google drive/docs.**
 - Google drive para a documentación do colexio.
 - [Climograma.](#)
 - [Registro de pluviometría.](#)
 - [Registros de temperatura.](#)
 - [Formulario para introducir datos.](#)
 - [De que libro falamos \(Formulario\)](#)
- **Google presentación:** realizamos varias presentación para traballar co alumnado na aula.
 - [Alí Abiy Ahmed URL](#)
 - [Concepción Arenal URL](#)
 - [A Bella Otero URL](#)
 - [Rosalía de Castro URL](#)
 - [Mulleres galegas URL](#)
 - [Flamenco: Nos movemos en casa URL](#)
 - [Leo síntese só URL](#)
 - [Formación de usuarios na biblioteca URL](#)
 - [Triángulo máxico \(Entroido\)](#)
- **Presentacións en Genially**
 - [Comeza a aventura URL](#)
 - [Traballamos na casa 1º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 2º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 3º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 4º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 5º Ed. Primaria URL](#)
 - [Traballamos na casa 6º Ed. Primaria URL](#)
 - [Retos de Ed. Física URL](#)
 - [Grazas ao alumnado URL](#)

- [Traballamos na casa Audición e linguaxe](#)
- Canal Youtube.
 - <https://www.youtube.com/channel/UCbHoS9kfj--ZIV0i04h3kYw/videos>
- Google maps:
 - [Localización do nosa cole en Google Maps](#)
 - [Área influencia do CEIP Manuel Sueiro](#)
- Exelearning:
 - [Caza do tesouro “ Carballo Calero”](#)
- Vídeo
 - [Canal de vídeo en Youtube URL](#)
 - [Todos xuntos URL](#)
 - [Curta sobre a semana do clima URL](#)
 - [Natación sincronizada URL](#)
 - [Más allá \(Villancico sinado\) URL](#)
 - [Día da Paz 2020 URL](#)
 - [Xogando en Ed. Física URL](#)
 - [Practicando Acrosport](#)
- Actualizamos os repositorios de recursos educativos:
 - [Repositorio na aula virtual de programas da web 2.0 de utilidade educativa](#)
 - [Repositorio na web do centro de programas de utilidade na web 2.0](#)
 - [Repositorio sobre imaxes de dominio público ou licenza BY SA](#)

En Ourense, a 05 de maio de 2020



Asdo: Norberto Blanco Dorrió