

## INSTRUCCIÓN PARA A REALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES PROPOSTAS DA MATERIA DE INGLÉS – 3º DE PRIMARIA

SEMANA 30/03/20 – 3/04/20

**IMPORTANTE ANTES DE COMEZAR A TRABALLAR!** Todas as actividades débense realizar no caderno de inglés, **non fai falta imprimir nada**.

Ante calquera dúbida de vocabulario, acordádevos de **consultar** o seguinte dicionario en liña: <https://www.wordreference.com/>

Haberá exercicios nos que atoparedes palabras que descoñecedes. Como sempre vos digo en clase, **antes de deixar unha pregunta sen contestar, buscade o significado de cada palabra que non saibades**. Iso axudaravos a comprender o sentido da pregunta e, polo tanto, a ser capaces de facela. **Lembrede que é mellor intentar facelo que non facer nada**, pois os que deixades de practicar e perdedes esa oportunidade sodes vós. **Sodes perfectamente capaces e con esforzo todo se consegue!** 😊

As tarefas desta semana, como as da anterior, están programadas en base ó horario normal da materia de inglés, é dicir, tres sesións semanais.

Debido a que se vai manter o calendario escolar, **este venres 3 de abril daranse por comezadas as vacacións de Semana Santa, rematando o día 13 de abril (este incluído)**. Isto quere dicir que **ata a volta destas vacacións, o martes 14 de abril, non se subirá á web do colexio ningunha actividade ou contido da materia**.

Ademais das fichas, veredes que adxuntei un documento titulado **“Answers”**, o cal inclúe as respostas para corrixir unha vez as actividades estean rematadas. É importante e recomendable **revisar todo o feito antes de corrixir** para darse conta dos posibles erros.

Ó final atoparedes unha ligazón para acceder a Kahoot!, un xogo no que se repasarán de xeito individual os contidos desta unidade e da anterior como ferramenta de autoavaliación.

Por último, gustaríame que antes de que nos vaíamos de “vacacións”, me deixedes, tanto o alumnado como as familias, as vosas opinións sobre estas clases online no correo que vos proporcionei. Tereino en consideración para a organización da seguinte avaliación e así axustarme mellor ás vosas necesidades dentro das medidas que sexan posibles e as circunstancias que se presenten. Gracias!

- **Gramática: I like / I don't like.**

Imos repasar a gramática desta unidade mediante a realización de dúas fichas. Antes de comezar a traballar, recomendo revisar a conxugación do verbo “like” (gustar) nos apuntes que tendes no caderno, nas actividades xa feitas do Activity Book e no Pupil’s Book.

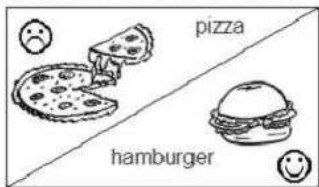
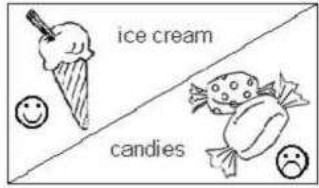

En vez de proporcionarvos as fichas nun documento PDF, vou poñervos unhas ligazóns que vos levarán directamente ós exercicios. A continuación explico que tendes que facer en cada unha:

- ❖ **Ficha 1: Food, like and dislike.**

Facede clic aquí para acceder á ficha: [https://www.eslprintables.com/vocabulary\\_worksheets/food/food\\_likes\\_and\\_dislikes/Food\\_like\\_and\\_dislike\\_191002/](https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/food/food_likes_and_dislikes/Food_like_and_dislike_191002/)

Unha vez dentro da páxina, baixade un pouco e atoparedes esta imaxe:

**Look at the pictures. Write sentences about those pictures.**

1.		Kevin _____ _____
2.		Jennifer and Maggie _____ _____
3.		My little brother _____ _____

Aquí non se mostra a ficha completa, xa que é só unha guía para vós e para asegurarnos de que facedes a correcta. **Teríades que realizar todos os exercicios que se mostran, dende o 1 ata o 7.**

Escribide **no caderno** o título da ficha “Food, like and dislike” e a continuación comezade a escribir as frases sobre as imaxes. Como vedes, móstrase diferente comida e unhas cariñas. A sorrinte significa que gusta (like) e a triste que non gusta (don't like). Tendes que facer frases conxugando o verbo correctamente. Vou mostrar o exemplo da imaxe 1 para que sigades esta mesma estrutura coas demais:

1. Kevin **likes** hamburguer, **but** he **doesn't like** pizza.

Como vedes, Kevin é un nome propio masculino. Como pódese substituír polo pronome “he” (el), engádese unha -s ó verbo, xa que é terceira persoa de afirmativo (en inglés, os pronomes de terceira persoa son he/she/it). Consultádeo nos apuntes, xa que foi explicado na clase.

Tende os pronomes en conta para a realización das demais frases, pois dependendo disto, o verbo conxúgase diferente.

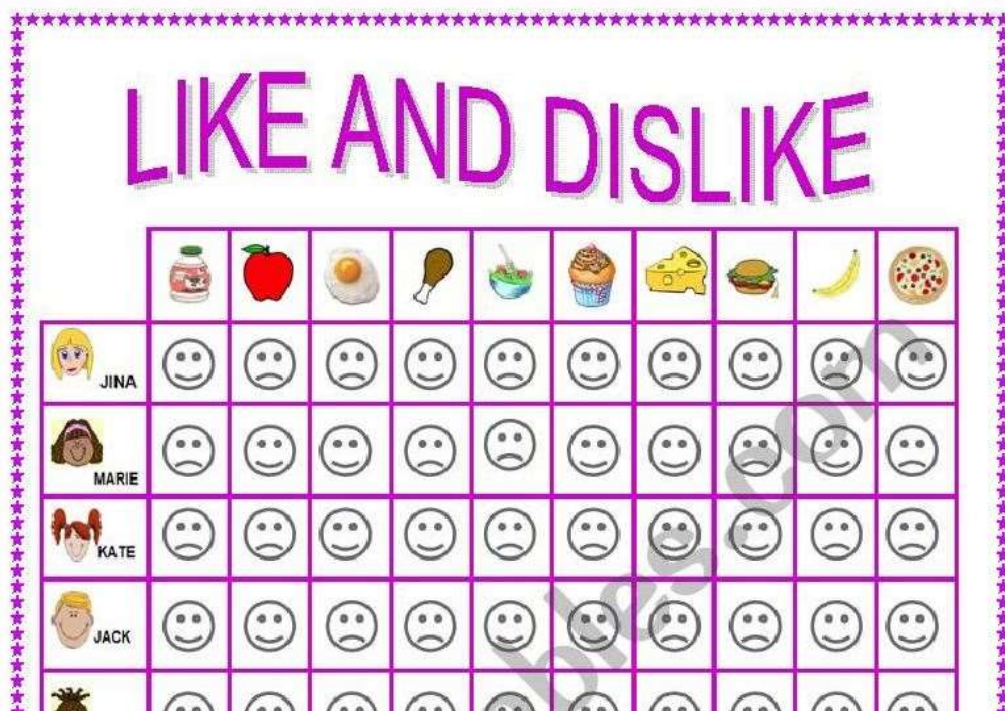
Na última pregunta di que tendes que “draw” (debuxar) as comidas que a vós mesmos e mesmas “like” e “don’t like”.

Unha vez rematedes e revisades todas as oracións, consultade o documento titulado “**Answers**”, onde atoparedes as respostas para corrigir o exercicio.

❖ **Ficha 2: Like and dislike.**

Facede clic aquí para acceder á ficha: [https://www.esprintables.com/vocabulary\\_worksheets/food/food\\_likes\\_and\\_dislikes/LIKE\\_AND\\_DISLIKE\\_about\\_food\\_653680/](https://www.esprintables.com/vocabulary_worksheets/food/food_likes_and_dislikes/LIKE_AND_DISLIKE_about_food_653680/)

Unha vez dentro da páxina, baixade un pouco e atoparedes esta imaxe:



Como na ficha anterior, esta imaxe é só de guía.

**No voso caderno**, copiade o título da ficha “Like and dislike” e a continuación observade a táboa. Nela móstranse as comidas que ós nenos e ás nenas das imaxes lles gustan e non lles gustan. Lede as preguntas que se mostran debaixo e contestádeas segundo a información dada na táboa. Recordade e revisade nos apuntes como se conxuga o

verbo na forma interrogativa e como se responde. Como vos digo en clase, sempre se responde segundo comece a pregunta. É dicir, se a pregunta comeza por “does”, teredes que contestar con “does” e o mesmo con “do”.

Se non comprendedes as preguntas, buscade as palabras no dicionario en liña, unha por unha. Veredes como lle atopades rapidamente o sentido. De todos xeitos, sempre podedes consultar calquera dúbida comigo mediante a dirección de correo electrónico que vos proporcionei.

Unha vez rematedes e revisedes todas as preguntas, consultade o documento titulado “**Answers**”, onde atoparedes as respostas para corrixir o exercicio.

- **Vocabulario: Fruits and vegetables.**

- ❖ **Fichas: Fruits and vegetables find and write the words.**

Nestes dous documentos tendes que observar as imaxes e a lista de palabras que se vos mostra e relacionar o número coa correspondente “fruit” ou “vegetable”.

- ❖ **Fichas: Fruits and vegetables vocabulary multiple choice.**

Nestes dous documentos tendes que observar a imaxe e seleccionar a palabra correcta entre as tres que se dan correspondente á “fruit” ou “vegetable” que se mostra.

- ❖ **Fichas: Fruits and vegetables vocabulary missing letters.**

Nestes dous documentos tendes que completar as palabras. Fixádevos ó corrixir que as palabras estean ben escritas.

- ❖ **Fichas: Fruits and vegetables unscramble the words.**

Nestes dous documentos tendes que ordenar as letras para formar as palabras. Unha vez formadas, relacionade o número e a palabra coa imaxe correspondente.

Cando rematedes e revisedes todas estas fichas de vocabulario, consultade o documento “**Answers**”, onde atoparedes as respostas para corrixir os exercicios.

- **Ligazóns de repaso da unidade anterior.**

Para repasar, lembrar e practicar un pouco o contido visto na unidade anterior, deixo estas ligazóns con actividades en liña sobre a gramática e o

vocabulario da Unit 3. Revisade antes os apuntes, as fichas, o “Pupil’s Book” e o “Activity Book” para facer os exercicios.

Gramática: “**can / can’t**”:

- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-2> (facede clic na pestana e seleccionade a resposta correcta; unha vez rematedes de facer todas frases, facede clic en “check” para corrixir)
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/affirmative-negative> (fixádevos nas imaxes onde se mostra o que o neno pode e non pode facer e responde ás preguntas; cando rematedes, facede clic en “next” para continuar)
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-present-simple> (facede clic na pestana e seleccionade a resposta correcta; unha vez rematedes de facer todas frases, facede clic en “check” para corrixir)
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-test-1> (unha vez contestedes, facede clic en “next” para continuar)
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-test-2>
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/present.htm> (facede clic na pestana e seleccionade a resposta correcta; unha vez rematedes de facer todas frases, facede clic en “check” para corrixir)

Vocabulario: “**Sports**”:

- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/free-time-activities-1> (facede clic na resposta que consideredes e automaticamente diravos se é correcta ou incorrecta; despois dálle a “next” para continuar)
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/free-time-activities-2>
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/activities-1> (facede clic na pestana e seleccionade a resposta correcta; unha vez rematedes de facer todas frases, facede clic en “check” para corrixir)
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/activities-2>
- ✓ <https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/activities-3>
- ✓ <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm> (trátase dun memory game sobre os deportes; fai clic en “start” e encontra a parella imaxe-palabra)
- ✓ <http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/outdoor2/outdoor2.htm> (fai clic en “start” para comezar)
- ✓ <https://www.montsemorales.com/vocabulario/Sports2-spotlight1-3.htm> (facede clic na pestana e seleccionade a resposta correcta; unha vez rematedes de facer todas frases, facede clic en “check” para corrixir)

- **Xogo de repaso e autoavaliación: Kahoot!**

**Unha vez que rematedes todas as actividades desta unidade**, imos xogar a Kahoot!. É importante que o fagades ó final, pois é unha ferramenta para repasar os contidos dados de xeito individual e divertido e tamén de **autoavaliación**. É igualmente moi recomendable que repases non só o vocabulario e a gramática desta unidade senón tamén o da **unidade anterior**, pois haberá preguntas de ambos temas.

Esta vez o Kahoot! vai ser un pouco diferente ó que xogamos na clase, pois non vai haber equipos. É un “challenge” (reto) **individual**, onde teredes que responder ás preguntas vós mesmos e mesmas. Pero segue a haber puntos! Cantos máis consigas mellor, pois significará que lembrás os contidos e que os aprendiches correctamente.

Ollo! **O xogo só estará dispoñible ata o luns 6 de abril ás 8 da tarde**. Se non o completaches antes deste día e esta hora, non terás máis oportunidades para xogar.

Poderei ver quen participou no xogo e quen non, así como a puntuación que obtivo cada xogador. O resultado final **non contará para a nota final da materia**, pero si será unha guía para min á hora de ter unha evidencia do voso progreso.

Importante! Hai diferentes tipos de preguntas, as cales indico a continuación segundo a orde nas que van aparecer:

- **Seleccionar a resposta correcta.**
- **Escribir vós co teclado do ordenador ou móbil (“type”) a resposta. Observade a imaxe e escribide o nome da froita, bebida ou verdura.**
- **Ordenar as palabras para conseguir unha frase correcta e con sentido.**
- **Escribir vós co teclado do ordenador ou móbil (“type”) a resposta segundo o que observades na imaxe (aquí se traballa o verbo da unidade anterior can/can’t).**

Estas son as **instrucións para acceder ó xogo**:

- Abre esta ligazón: [https://kahoot.it/challenge/082209?challenge-id=aa159508-2ce6-4651-b813-7e290f13e3b2\\_1585581393130](https://kahoot.it/challenge/082209?challenge-id=aa159508-2ce6-4651-b813-7e290f13e3b2_1585581393130) e accederás directamente ó xogo.
- Verás que na pantalla aparece a frase “Join the game” (unirse ó xogo) e debaixo pon “enter nickname”. Aquí escribe **o teu nome** (non un inventado) e despois fai clic en “OK, go!”.
- Unha vez completados estes pasos, poderás comezar a xogar.

- No caso de que non funcione a ligazón anterior, proba a introducir o seguinte código **082209** aquí: <https://kahoot.it/> . Escríbeo onde pon “Game PIN” e logo fai clic en “Enter”. Despois segue os mesmos pasos que están explicados nas liñas anteriores.

É importante que se tendes algunha dúbida ou problema antes de xogar ou no proceso de acceso ó xogo, me escribades ó correo que vos proporcionei, pois unha vez dentro non hai opción de volver atrás. Se pola contra tes problemas mentres xogas ó xogo, para e consúltao comigo mediante correo electrónico.

Enjoy!