

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

Mestre/a: Xoán Calvo Mosquera

Curso: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, e 6º

Data: 08/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

**1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.**

<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>	<b>Ponderación (%)</b>
PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	50%
. PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
		<b>Total: 100%</b>

## Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	Actividades de repaso
<b>Metodoloxía</b>	Procurar actividades lúdicas de repaso de cancións, de exercicios de autocorrección e outros para corrixir polo propio docente. Ao alumnado que non dispón de ordenador ou whatsapp enviouseles fichas en papel.
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, whatsapp, fichas impresas

## Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Whatsapp
<b>Publicidade</b>	

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>	<b>Ponderación (%)</b>
PLEB4.4. Completa unha táboa con datos persoais básicos (nome, apelido, idade...).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB2.5. Amosa unha actitude positiva cara á aprendizaxe dunha lingua estranxeira.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	50%
		<b>Total: 100%</b>

## Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	Actividades de repaso
<b>Metodoloxía</b>	Procurar actividades lúdicas de repaso de cancións, de exercicios de autocorrección e outros para corrixir polo propio docente. Ao alumnado que non dispón de ordenador ou whatsapp enviouse-lles fichas en papel.
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, whatsapp, fichas impresas

## Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Whatsapp
<b>Publicidade</b>	

**Curso 3º Estándares de aprendizaxe imprescindibles,  
ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.**

<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>	<b>Ponderación (%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.</li> </ul>	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB5.6. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos	Revisión de documentos entregados polo alumnado	50%
		<b>Total: 100%</b>

## Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	Actividades de repaso
Metodoloxía	Procurar actividades lúdicas de repaso de cancións, de exercicios de autocorrección e outros para corrixir polo propio docente. Ao alumnado que non dispón de ordenador ou whatsapp enviouse-lles fichas en papel.
Recursos didácticos	Ordenador, whatsapp, fichas impresas

## Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Whatsapp
Publicidade	

**Curso 4º Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.**

<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>	<b>Ponderación (%)</b>
PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB5.5. Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas...	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
. PLEB4.8. Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
		<b>Total: 100%</b>



## Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	Actividades de repaso
<b>Metodoloxía</b>	Procurar actividades lúdicas de repaso de cancións, de exercicios de autocorrección e outros para correxir polo propio docente. Ao alumnado que non dispón de ordenador ou whatsapp enviouse-lles fichas en papel.
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, whatsapp, fichas impresas

## Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Whatsapp
<b>Publicidade</b>	

**Curso 4º Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.**

<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>	<b>Ponderación (%)</b>
PLEB2.4. Produce textos orais propios, sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas, dramatizacións) utilizando distintos soportes multimedia.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	50%
PLEB1.2. Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que contén con apoio visual en soporte papel ou dixital.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
PLEB1.3. Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
.		

---

<b>Total:</b> 100%
--------------------

## Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	Actividades de repaso
Metodoloxía	Procurar actividades lúdicas de repaso de cancións, de exercicios de autocorrección e outros para correxir polo propio docente. Ao alumnado que non dispón de ordenador ou whatsapp enviouse-lles fichas en papel.
Recursos didácticos	Ordenador, whatsapp, fichas impresas

## Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Whatsapp
Publicidade	

**Curso 6º Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.**

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
<p>PLEB3.3. Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita etc.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>
<p>PLEB3.5. Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas e identifica os e as personaxes principais, a condición de que a imaxe e a acción conduzan gran parte do argumento (lecturas adaptadas, cómics etc.).</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.2. Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas,</li> </ul>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>

publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.		
. PLEB3.4. Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador).		25%
		<b>Total: 100%</b>

## 1. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	Actividades de repaso
Metodoloxía	Procurar actividades lúdicas de repaso de cancións, de exercicios de autocorrección e outros para corrixir polo propio docente. Ao alumnado que non dispón de ordenador ou whatsapp enviouselles fichas en papel.
Recursos didácticos	Ordenador, whatsapp, fichas impresas

## 2. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Whatsapp
Publicidade	

Para obter a nota final de curso por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliación e por outra terase en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos escollerase a mellor para o alumnado e será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzón.