



# Adaptación da programación didáctica

## Educación física

Curso 2019/2020

Mestre/a: M<sup>a</sup> Dolores del Pilar Sánchez García

Cursos: 1º,2º,3º,4º,5º,6º

Data: 12-05-2020

CEIP MANUEL MASDÍAS

# Índice

Área	3
1. <u>Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.</u>	3
2. <u>Cualificación final</u>	9
3. <u>Actividades, metodoloxía e recursos didácticos</u>	9
4. <u>Información e publicidade</u>	10

# Área: Educación Física

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Curso: Primeiro

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EFB1.2.1 Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB1.3.1 Participa activamente nas actividades propostas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB2.2.1 Coñece e identifica as partes do corpo propias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB3.1.1i Identifica desprazamentos de distintas formas, variando os puntos de apoio.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB5.1.3 Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á rutina diaria.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
		<b>Total: 100%</b>

Curso: Segundo

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EFB2.2.1 Coñece e identifica as partes do corpo propias ou en outros.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB1.2.1 Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB1.2.2 Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB2.2.2 Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB2.2.3 Iniciase no coñecemento do equilibrio dinámico	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB3.1.1 Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB4.1.1 Representa personaxes e situación, mediante o corpo e o movemento.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
		<b>Total: 100%</b>

Curso: Terceiro

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EFB1.2.1 Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB2.2.2 Manténse en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posición, durante un tempo determinado.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB2.2.3 Coñece os músculos e articulacións principais en movementos segmentos básicos e no control postural.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB3.1.1 Coñece e realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB3.1.2 Identifica e realiza a habilidade motriz do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB3.1.3 Coñece e realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) segmentos dominantes.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB3.1.4 Identifica e realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>

Curso: Cuarto

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EFB1.2.1 Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB2.2.3 Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	15%
EFB3.1.1 Recoñece e realiza desprazamentos en actividades físico-deportivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	15%
EFB3.1.2 Recoñece e realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes actividades físico deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB3.1.3 Recoñece e realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a actividades físico-deportivas e artístico-expresivas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB3.1.4 Recoñece e realiza as habilidades motrices de xiro tendo en conta dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB3.1.5 Mantén o equilibrio en diferentes posición e superficies.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB5.1.1 Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas saúde.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>

Curso: Quinto

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EFB1.2.1 Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer información .	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB1.2.2 Presenta os seus traballos atendendo a pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	15%
EFB4.2.1 Identifica as capacidade física básica implicadas do movemento.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB4.2.2 Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades	Revisión de documentos entregados polo alumnado	15%
EFB5.1.3 Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os perxudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
FB5.1.1 Interésase por mellorar as capacidades físicas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB6.3.1 Identifica as capacidades físicas básicas implicadas de forma máis significativa nos exercicios.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB6.3.3 Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>

Curso: Sexto

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EFB1.2.1 Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer información.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
FB1.2.2 Presenta os seus traballos atendendo a pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	15%
EFB4.2.1 Identifica a capacidade física implicada de forma máis significativa nas actividades.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB4.2.2 Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	15%
FB5.1.1 Interésase por mellorar as capacidades físicas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
FB5.1.3 Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
EFB6.3.1 Identifica as capacidades físicas básicas implicadas de forma máis significativa nos exercicios.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
EFB6.3.3 Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>



## 2. Cualificación final de curso.

Para obter a nota final do curso por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliación e por outra terase en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumnado e este constituirá a nota final. A terceira avaliación constará como repaso, reforzo ou en determinados casos ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.

<b>Actividades</b>	Tarefas de repaso e reforzo tanto a nivel conceptual (fichas, visionado de vídeos, infografías e traballos escritos) así como rutinas e recomendacións de actividades físicas relacionadas con contidos tratados nas avaliacións anteriores.
<b>Metodoloxía</b> descubr	Primará o descubrimento guiado e a resolución de problemas mediante traballos de retos físicos, visionado de vídeos e infografías así como o emprego da gamificación e o traballo escrito realizando fichas conceptuais.
<b>Recursos didácticos</b>	Os recursos didácticos que se utilizarán para levar a cabo o proceso de ensino aprendizaxe son: ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, edixgal, correo electrónico e correo ordinario para o alumnado con dificultades de acceso a medios, os cales achegaráselle de forma impresa os recursos para poder realizar as tarefas.

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Páxina web do centro, correo electrónico e teléfono.
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro: <a href="http://www.edu.xunta.gal">www.edu.xunta.gal</a> >Ceip Manuel Masdías