

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

Mestre/a: Carla López Martínez

Curso: 6º de Educación Primaria

Data: 12/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

## Índice

<b>Área: Matemáticas</b> .....	<b>4</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	4
2. Cualificación final de curso .....	6
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	7
4. Información e publicidade .....	8
<b>Área: Ciencias Naturais</b> .....	<b>9</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	9
2. Cualificación final de curso .....	12
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	12
4. Información e publicidade .....	13
<b>Área: Ciencias Sociais</b> .....	<b>14</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	14
2. Cualificación final de curso .....	16

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	17
4. Información e publicidade .....	18
<b>Área: Lingua Castelá e Literatura .....</b>	<b>19</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	19
2. Cualificación final de curso .....	21
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	21
4. Información e publicidade .....	22
<b>Área: Lingua Galega e Literatura .....</b>	<b>23</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	23
2. Cualificación final de curso .....	24
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	25
4. Información e publicidade .....	26
<b>Área: Educación Plástica e visual .....</b>	<b>27</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	27

2. Cualificación final de curso .....	29
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	29
4. Información e publicidade .....	30
<b>Área: Valores Sociais e Cívicos .....</b>	<b>31</b>
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	31
2. Cualificación final de curso .....	32
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos .....	33
4. Información e publicidade .....	34

## Área: Matemáticas

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
MTB2.8.9. Calcula o mcm e o mcd.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5

MTB2.8.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
MTB2.6.1. Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
MTB2.5.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
MTB2.8.10. Descompón números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
MTB2.7.2. Establece a correspondencia	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5

entre fraccións sinxelas, decimais e porcentaxes.		
MTB2.3.1. Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.		12,5
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Incluiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: Ciencias Naturais

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6

CNB3.2.3. Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
CNB3.3.1. Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
CNB2.3.2. Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6

<p>CNB2.3.1. Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>16,6</p>
<p>CNB4.1.1. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>16,6</p>
		<p><b>Total: 100%</b></p>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).

	<p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: Ciencias Sociais

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CSB2.5.1.Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do nosos planeta.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
CSB2.6.1 Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6

frealo.		
CSB2.1.1. Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
CSB2.2.1. Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
CSB3.5.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6



ao que pertencen.		
CSB3.5.2.Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: Lingua Castelá e Literatura

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LCB1.6.2. Identifica as ideas principais dun texto.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
LCB1.6.3. Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
LCB2.4.4. Elabora esquemas a partir de textos expositivos	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5

LCB4.4.5. Aplica as normas do uso da til.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
LCB3.2.2. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
LCB1.4.2. Comprende a información xeral en textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
LCB1.4.3. Interpreta o sentido dos elementos básicos do texto necesarios para a comprensión global (léxico, locucións).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	12,5
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).

	<p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: Lingua Galega e Literatura

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LGB2.1.2. Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e Argumentativo)	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
LGB1.8.1. Elabora textos propios dos medios de comunicación.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6



expresións polo contexto.		
LGB2.3.2. Esquematiza as ideas dun texto, indicando as ideas principais e secundarias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
LGB2.3.3. Realiza o resumo dun texto.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
LGB3.1.3. Respecta as regras de puntuación no texto.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	16,6
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Incluiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: Educación Plástica e visual

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EPB2.1.1. Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, coidando o material e o espazo de uso.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20
EPB2.1.2. Fai composicións que transmiten emocións básicas (calma, violencia, alegría, tristura etc.) coa axuda	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20

de diversos recursos para cada caso (claroscuro, puntos, liñas, cores etc.).		
EPB2.1.10. Explica coa terminoloxía aprendida o propósito dos seus traballos e as características dos mesmos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20
EPB2.5.1. Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máis axeitados para conseguir unha finalidade determinada.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20
EPB2.1.3. Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).

	<p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: Valores Sociais e Cívicos

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
VSCB1.4.1. Propón alternativas á resolución de problemas sociais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25
VSCB1.4.2. Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25
VSCB1.5.2. Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25



VSCB3.2.1. A moso boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados, que corresponden no perfil de área ao primeiro e segundo trimestre.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Incluiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos (breakouts educativos, xogos de lóxica...), así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada.</p> <p>A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal...

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.