

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

C.E.I.P. MANUEL MASDÍAS

5º de Educación Primaria

Mestre/a: Susana Martínez Hernández

Data: 12/05/2020

# CIENCIAS NATURAIS

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Ponderación	Instrumentos de avaliación
CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CNB4.2.1. Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

CNB5.1.2. Observa, identifica e explica algúns efectos da electricidade da vida cotiá.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CNB1.1.5. Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CNB1.1.6. Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos, así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada. A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal.

## 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# CIENCIAS SOCIAIS

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Ponderación	Instrumentos de avaliación
CSB1 3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CSB1.3.3. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación	16%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CSB4.1.1 Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

CSB4.4.1.Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CSB4.4.5.Identifica as características distintivas das culturas que conviviron nos reinos peninsulares durante a Idade Media describindo a evolución política e os distintos modelos sociais	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CSB4.4.6.Explica as características da Idade Moderna e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia neste período de tempo (Monarquía dos Austrias, s. XVI-XVII. Os Borbóns, s. XVIII).	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
CSB4.6.1.Aprecia a herdanza cultural a escala local e nacional como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver reto, así como actividades máis mecánicas (exercicios).



	Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada. A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Ponderación	Instrumentos de avaliación
LCB2.10.1. Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos	12%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas...		
LCB3.1.3. Elabora e presenta, de forma guiada, un informe sinxelo, utilizando soporte papel e informático sobre tarefas ou proxectos realizados	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LCB3.1.2. Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LCB4.2.4. Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos.	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LCB4.3.3. Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LCB4.4.1. Utiliza as diferentes clases de palabras para elaborar o discurso.	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

didáticos ao seu alcance e propios da súa idade como apoio e reforzo da aprendizaxe.		
LCB4.4.5. Aplica as normas de uso da til nos seus textos escritos	11%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de
--------------------	--

	repaso e reforzo dos estándares sinalados.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos, así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada. A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico,
--	--

	Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# LINGUA GALEGA E LITERATURA

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Ponderación	Instrumentos de avaliación
LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LGB4.3.2. Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación,	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.		
LGB3.4.2. Escribe textos sinxelos de carácter creativo.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LGB3.2.3. Crea diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos ou argumentativos) seguindo un guión establecido e adaptando a linguaxe ás características de cada xénero	16%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LGB3.2.4. Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión, usando o rexistro adecuado.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
LGB3.5.4. Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais.	14%	Revisión de documentos entregados polo alumnado



## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos, así como actividades máis mecánicas (exercicios).

	Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada. A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

## 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Ponderación	Instrumentos de avaliación
EPB2.1.1. Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, coidando o material e o espazo de uso	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
EPB2.1.3. Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
EPB2.1.9. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, tamaños e cores axeitadas (paisaxe, bodegón etc.).	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
EPB2.4.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación como	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

fonte de información e documentación para a creación de producións propias		
EPB2.5.1. Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máis axeitados para conseguir unha finalidade determinada.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado
EPB 2.5.4. Participa con interese nas actividades propostas, apreciando a realización correcta, precisa, ordenada e limpa dos exercicios e das actividades.	16,6%	Revisión de documentos entregados polo alumnado

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a cualificación final do curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e, por outro lado, teranse en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos, escollerase o mellor para o alumnado, e esa será a nota final. A terceira avaliación constará como repaso e reforzo, e en casos concretos como ampliación.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades que se desenvolverán será, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares sinalados.
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía que se levará a cabo será a distancia, tendo sempre en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado. Inclúiranse actividades nas que o alumnado deba mobilizar os seus coñecementos previos para resolver retos, así como actividades máis mecánicas (exercicios).</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada. A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	Ordenador, aula virtual, web do centro, Whatsapp, plataforma edixgal.

## 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

Mestre/a: Óscar González Montañés

Curso: 5º de Primaria

Data: 07/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: .....	2
1.Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	2
2.Cualificación final de curso.....	3
3.Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	4
4.Información e publicidade.....	4



## Área:

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
MTB2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	6%
MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.4.2. Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	6%
MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%

seguido e a estratexia utilizada.		
MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	6%
MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	6%

MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.3.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.3.3. Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	7%
MTB2.6.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	Revisión de documentos, fotografías, audios... entregados polo alumnado	6%
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final de curso, por unha parte farase a media aritmética da primeira e da segunda avaliación e por outra terase en conta os traballos feitos na casa. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumnado e esa será a nota final.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	A terceira avaliación constará como repaso, reforzo eu en determinados casos ampliación ...).
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía que se levará a cabo será non presencial tendo en conta as necesidades e peculiaridades do alumnado e intentado superar a brecha dixital. Programaranse actividades nas que teñan que utilizar contidos xa dados previamente para resolver retos, así como actividades máis mecánicas (exercicios). Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o necesite, de xeito que se siga garantindo, na medida do posible, a aprendizaxe individualizada. A aquel alumnado sen acceso a internet, o material será entregado impreso. .
<b>Recursos didácticos</b>	Utilizarase Edixgal, Whatsapp, web do centro, Quizziz, ordenador....

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da web do centro, correo electrónico, Whatsapp ou vía telefónica, de xeito que se poida chegar a todas as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.