

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane

Curso: 4º Educación Primaria

Data: 12/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: LINGUA GALEGA.....	2
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	2
2. Cualificación final de curso.....	4
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	4
4. Información e publicidade.....	5

## Área: LINGUA GALEGA

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LG.B1. 3.3.Elabora e produce textos orais (explicacións sinxelas, exposicións, narracións...) presentando coherentemente a secuencia de ideas, feitos, vivencias e as súas opinións e preferencias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B2. 1.2.Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado á súa idade.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
LG.B2. 1.3.Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B2. 10.2.Expresa, de maneira sinxela, opinión e valoracións sobre as lecturas feitas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B3 1.2.Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%

LG.B3 1.4.Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B3 2.3.Elabora diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos) seguindo un guión establecido.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B3. 3.1.Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (cuestionarios, resumos, informes sinxelos, descricións, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B4. 2.2 Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B4. 9.2.Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas elementais sintácticas, ortográficas, morfolóxicas e léxicas entre todas as linguas que coñece que está a aprender, como punto de apoio para a súa aprendizaxe.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B5 3.1.Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LG.B5.6.1.Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento doutros mundos, tempos e culturas,	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%

e como recurso de gozo persoal.		
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso farase, por una parte, a media aritmética da primeira e segunda avaliación, e por outra, valoraranse os traballos realizados na casa. Dos dous resultados obtidos se escollerase o mellor deles e esa será a nota final que o alumno/a reciba. A terceira avaliación realizarase como repaso, reforzo y en pequenas doses ampliación de contidos. .

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso favorecendo os hábitos de lectura comprensiva ,escritura respectando o seu nivel gramatical e ortográfico e pequenas doses de ampliación en vocabulario e coñecemento de distintos tipos de textos.
--------------------	---

<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía será a distancia , dadas as circunstancias do confinamento. Tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais do alumno/a. Propoñeráselles a realización de actividades nas que poidan demostrar as súas habilidades na procura de información,realización de xogos...así como resolución de exercicios ou tarefas de contidos que necesitan unha aprendizaxe máis mecánica.</p> <p>Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o precise, garantindo, na medida do posible, unha aprendizaxe máis individualizada.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	<p>Libro de texto / caderno individual do alumno/a.</p> <p>Paxinas web axeitadas.</p> <p>Teléfono móbil / ordenador.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Se enviará a través do teléfono de contacto mediante mensaxes de Whatsapp ao grupo, individuais e con chamadas particulares..</p> <p>Páxina web do centro.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane Martínez

Curso: 4º Educación Primaria

Data: 12/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: LENGUA CASTELLANA.....	2
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	2
2. Cualificación final de curso.....	4
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	4
4. Información e publicidade.....	5



## Área: LENGUA CASTELLANA

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LC.B1. 4.1. Produce oralmente textos sencillos de la vida cotidiana, explica procesos: recetas de cocina, instrucciones de juegos, experimentos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B2. 1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez, entonación y expresividad adecuadas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
LC.B2. 2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B2. 5.4. Retiene información relevante seleccionando ideas principales, desechando ideas poco significativas y reorganizando los datos recibidos	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B3. 1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
LC.B3. 2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%

LC.B3. 5.2. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8 %
LC.B3. 7.1. Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B3. 9.2. Utiliza Internet y las TIC como recursos para la realización de tareas escolares.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B4. 2.2. Reconoce y corrige errores de concordancia en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos sobre las categorías gramaticales y sus normas de uso.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B4. 3.1. Reconoce y corrige progresivamente errores ortográficos en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos en la mejora progresiva de su producción escrita.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
LC.B5. 4.1. Crea textos (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	8%
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obtener la nota final del curso se hará, por una parte, la media aritmética de la primera y segunda evaluación, y por otra, se valorarán los trabajos realizados en casa. De los dos resultados obtenidos se escogerá el mejor de ellos y esa será la nota final que el alumno/a reciba. La tercera evaluación se realizará como repaso, refuerzo y en pequeñas dosis ampliación de contenidos.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De refuerzo y repaso favoreciendo los hábitos de lectura comprensiva ,escritura a su nivel gramatical y ortográfico y pequeñas dosis de ampliación en vocabulario y conocimiento de distintos textos.
<b>Metodoloxía</b>	La metodología debido al confinamiento es unidireccional,sin permitirnos la colaboración grupal, se envían las tareas semanalmente a través de internet y cada familia reenvía todas o algunas concretas fotografiadas o través del correo electrónico. Siguiendo el mismo canal se devuelven corregidas. Aunque se intenta favorecer la comunicación oral con llamadas o grabaciones de vídeo o audio, estamos desarrollando más las habilidades lingüísticas de lectura comprensiva y escritura.
<b>Recursos didácticos</b>	Libros de texto del alumno/a y cuaderno de trabajo, vídeos educativos , web del

	centro, grupo-clase de Whatsapp y llamadas telefónicas. Material impreso de carecer de conexión a internet.
--	--

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Página web del centro y a través del teléfono de contacto mediante envío de tareas al Whatsapp grupal, individual y con llamadas telefónicas.
<b>Publicidade</b>	Publicación obligatoria en la página web el centro.

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane Martínez

Curso: 4º Educación Primaria

Data: 12/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: MATEMÁTICAS.....	2
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	2
2. Cualificación final de curso.....	4
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	4
4. Información e publicidade.....	5

## Área: MATEMÁTICAS

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
MT.B1. 2.1. Progresa na análise e comprensión do enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B1. 9.3. Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias adecuadas para cada caso.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 1.2. Le, escribe, ordena, compara, representa na recta numérica, descompón e redondea números naturais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 2.1. Utiliza os números decimais e fraccionarios sinxelos para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 2.4. Le e escribe fraccións básicas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 3.1. Utiliza e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, estimando a coherencia dos resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 3.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 3.3. Realiza operacións con números decimais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%

MT.B2. 3.6. Coñece e usa a multiplicación de números naturais e a suma, resta e multiplicación de números decimais, así como os correspondentes algoritmos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 3.12. Realiza operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situacións de resolución de problemas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 3.18. Opera coas unidades do euro.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B2. 4.1. Resolve problemas realizando dúas operacións con números naturais, utilizando diferentes estratexias e procedementos, e realizando cálculo mental, algorítmico ou con calculadora	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B3. 1.1. Selecciona o instrumento e as unidades, en función da orde de magnitude, para realizar medicións con instrumentos sinxelos (regra, metro, balanza, reloxos...).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B3. 1.2. Utiliza, en contextos reais, as medidas máis usuais de lonxitude, peso/masa, capacidade, tempo, moedas e billetes, elixindo a máis adecuada á situación.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B3. 1.4. Interpreta con sentido textos numéricos da vida cotiá relacionados coas medidas e as súas magnitudes.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
MT.B3. 1.5. Estima medidas de obxectos e resultados de medidas (distancias, tamaños, pesos, capacidades, tempos) en situacións da vida cotiá.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	6,25%
		<b>Total: 100%</b>



## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso farase, por una parte, a media aritmética da primeira e segunda avaliación, e por outra, valoraranse os traballos realizados na casa. Dos dous resultados obtidos se escollerase o mellor deles e esa será a nota final que o alumno/a reciba. A terceira avaliación realizarase como repaso, reforzo y en pequenas doses ampliación de contidos.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De repaso de numeración, realización de diferentes tipos de operacións e resolución de problemas. De reforzo no estudo das táboas de multiplicar. De ampliación no uso de diferentes instrumentos de medida: tempo, lonxitude, capacidade e masa.
<b>Metodoloxía</b>	Debido á situación excepcional de confinamento é unidireccional e moi pouco activa, sen permitírnos a colaboración do grupo de iguais, nin a manipulación guiada. Limita moito a intervención sobre o proceso de aprendizaxe porque so vemos os resultados finais das tarefas propostas, que reenviamos corrixidas , de ser necesario, non aportan o feedback desexable. Intentamos favorecer a comunicación constante a través do uso do teléfono

	móbil.
Recursos didácticos	<p>Libro de texto / caderno individual do alumno/a.</p> <p>Paxinas web axeitadas.</p> <p>Regras, metros ,envases diferentes capacidades.</p> <p>Teléfono móbil / ordenador.</p>

#### 4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Se enviará a través do teléfono de contacto mediante mensaxes de Whatsapp ao grupo, individuais e con chamadas particulares.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web el centro.

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane Martínez

Curso: 4º E.P.

Data: 12/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: CIENCIAS DA NATUREZA.....	2
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	2
2. Cualificación final de curso.....	4
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	4
4. Información e publicidade.....	5

## Área: CIENCIAS DA NATUREZA

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CN.B1. 1.3. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B1. 5.1. Utiliza, de xeito adecuado, o vocabulario correspondente a cada un dos bloques de contidos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B1. 5.3. Presenta os traballos de xeito ordenado, claro e limpo, en Soporte papel e dixital.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B2. 1.2. Identifica e describe as principais características das funcións vitais do ser humano.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B2. 1.3. Identifica as principais características e funcións dos aparatos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%

CN.B2. 2.1. Coñece e explica os principios das enfermidades que lle afectan ao ser humano, identificando as prácticas saudables e as medidas de prevención e cura.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B3. 1.2. Coñece e explica as principais características das funcións vitais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B3. 2.1. Identifica as características e clasifica os seres vivos: reino animal, reino das plantas, reino dos fungos e outros reinos	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B3. 3.1. Identifica e explica as relacións entre os seres vivos (cadeas alimentarias).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CN.B3. 4.3. Manifesta certa precisión e rigor na observación e na elaboración dos traballos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso farase, por una parte, a media aritmética da primeira e segunda avaliación, e por outra, valoraranse os traballos realizados na casa. Dos dous resultados obtidos se escollerase o mellor deles e esa será a nota final que o alumno/a reciba. A terceira avaliación realizarase como repaso, reforzo y en pequenas doses ampliación de contidos.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso a través da lectura no libro de texto, realización a continuación preguntas de comprensión ,debuxos, esquemas ou visionado de vídeos e xogos educativos a través de internet.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía será a distancia ,dadas as circunstancias do confinamento. Tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais do alumno/a. Propoñeráselles a realización de actividades nas que poidan demostrar as súas habilidades na procura de información,realización de xogos...así como resolución de exercicios ou tarefas de contidos que necesitan unha aprendizaxe máis mecánica.

	Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o precise, garantindo, na medida do posible, unha aprendizaxe máis individualizada.
<b>Recursos didácticos</b>	Libro de texto, caderno de traballo do alumno/a, páxinas web educativas, ordenador e teléfono móbil. Material impreso a familias sen conexión a internet.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se enviará a través do teléfono de contacto mediante mensaxes de Whatsapp ao grupo, individuais e con chamadas particulares.. Páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane Martínez

Curso: 4º Educación Primaria

Data : 12/15/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: CIENCIAS SOCIAIS .....	2
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación. ....	2
2. Cualificación final de curso.....	4
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	4
4. Información e publicidade.....	5

## Área: CIENCIAS SOCIAIS

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CS.B1. 3.1.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de xeito ordenado, claro e limpo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 1.1.Define hidrosfera e identifica e nomea masas e cursos de augas continentais e os movementos das augas oceánicas e explica como se distribúen no planeta	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 2.2.Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, clasifica algúns minerais polas súas propiedades e describe os usos e utilidades de rochas e minerais	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 3.1.Define tempo atmosférico e coñece a súa variabilidade.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 4.1.Explica cal é a diferenza entre tempo atmosférico e clima.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%

CS.B2. 5.2. Identifica as estacións do ano e as súas características.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 7.1. Interpreta un sinxelo mapa meteorolóxico distinguindo os seus elementos principais.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 8.2. Explica a importancia de coidar a atmosfera e as consecuencias de non facelo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B2. 9.1. Identifica e describe as alteracións e desequilibrios que os seres humanos producimos no medio natural e as causas que os provocan.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
CS.B3. 1.1. Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nela e defíneos correctamente.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso farase, por una parte, a media aritmética da primeira e segunda avaliación, e por outra, valoraranse os traballos realizados na casa. Dos dous resultados obtidos se escollerase o mellor deles e esa será a nota final que o alumno/a reciba. A terceira avaliación realizarase como repaso, reforzo y en pequenas doses ampliación de contidos.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso a través da lectura no libro de texto, realización de preguntas de comprensión ,debuxos, esquemas ou visionado de vídeos e xogos educativos a través de internet.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía será a distancia ,dadas as circunstancias do confinamento. Tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais do alumno/a. Propoñeráselles a realización de actividades nas que poidan demostrar as súas habilidades na procura de información,realización de xogos...así como resolución de exercicios ou tarefas de contidos que necesitan unha aprendizaxe máis mecánica. Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o precise, garantindo, na medida do posible, unha aprendizaxe máis individualizada.
<b>Recursos didácticos</b>	Libro de texto, caderno de traballo do alumno/a, páxinas web educativas,ordenador e

	<p>teléfono móbil.</p> <p>Material impreso a alumnado sen conexión a internet.</p>
--	--

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Se enviará a través do teléfono de contacto mediante mensaxes de Whatsapp ao grupo, individuais e con chamadas particulares..</p> <p>Páxina web do centro.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane Martínez

Curso: 4º Educación Primaria

Data : 12/15/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - PLÁSTICA .....	2
Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	2
1. Cualificación final de curso.....	3
2. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	3
3. Información e publicidade.....	4



## Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - PLÁSTICA

Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EA-P. B1. 2.1. Elixo imaxes fotográficas e/ou debuxos adecuados á idea que quere transmitir.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
EA-P. B2. 5.1. Identifica o centro dunha simetría central en imaxes de elementos xeométricos e fotografías de obxectos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
EA-P. B3. 2.2. Realiza composicións con diferentes texturas gráficas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
EA-P. B3. 3.2. Realiza retratos analizando as partes do rostro.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
		<b>Total: 100%</b>

## 1. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso farase, por una parte, a media aritmética da primeira e segunda avaliación, e por outra, valoraranse os traballos realizados na casa. Dos dous resultados obtidos se escollerase o mellor deles e esa será a nota final que o alumno/a reciba. A terceira avaliación realizarase como repaso, reforzo y en pequenas doses ampliación de contidos.

## 2. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso a través da realización de debuxos, murais ... que acompañen a outras actividades doutras áreas ou visionado de vídeos a través de internet.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía será a distancia ,dadas as circunstancias do confinamento. Tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais do alumno/a. Propoñeráselles a realización de actividades nas que poidan demostrar as súas habilidades na procura de información,realización de xogos...así como resolución de exercicios ou tarefas de contidos que necesitan unha aprendizaxe máis mecánica. Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o precise, garantindo, na medida do posible, unha aprendizaxe máis individualizada.
<b>Recursos didácticos</b>	Cadernos de traballo do alumno/a, lapis de cores,goma de borrar,ceras,rotuladores, páxinas web educativas, ordenador e teléfono móbil.

	Material impreso a alumnado sen conexión a internet.
--	--

### 3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Se enviará a través do teléfono de contacto mediante mensaxes de Whatsapp ao grupo, individuais e con chamadas particulares.. Páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

M<sup>a</sup> Pilar Seoane Martínez

Curso: 4º Educación Primaria

Data : 12/15/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS .....	2
Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	2
1. Cualificación final de curso.....	3
2. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	3
3. Información e publicidade.....	4

## Área: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
VSC.B1 1.4. Aprende das súas experiencias e da interpretación que delas fan as persoas coas que as compartiu.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
VSC.B1. 3.1. Mostra entusiasmo e esfórzase na realización das súas tarefas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
VSC.B2. .2.4. Escribe o resumo de feitos descritos oralmente ou presentados a través dalgún medio de comunicación.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
VSC.B3.3..1. Valora e argumenta a favor da necesidade das normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
VSC.B3. 3.4. Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
		<b>Total: 100%</b>

## 1. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso farase, por una parte, a media aritmética da primeira e segunda avaliación, e por outra, valoraranse os traballos realizados na casa. Dos dous resultados obtidos se escollerase o mellor deles e esa será a nota final que o alumno/a reciba. A terceira avaliación realizarase como repaso, reforzo y en pequenas doses ampliación de contidos.

## 2. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	De reforzo e repaso a través da realización de textos, debuxos, vídeos, murais ... que acompañen a outras actividades doutras áreas ou visionado de web e medios de comunicación.
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía será a distancia ,dadas as circunstancias do confinamento. Tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais do alumno/a. Propoñeráselles a realización de actividades nas que poidan demostrar as súas habilidades na procura de información,realización de xogos...así como resolución de exercicios ou tarefas de contidos que necesitan unha aprendizaxe máis mecánica. Adaptaranse as actividades a aquel alumnado que o precise, garantindo, na medida do posible, unha aprendizaxe máis individualizada.
<b>Recursos didácticos</b>	Cadernos de traballo do alumno/a, lapis de cores,goma de borrar,ceras,rotuladores,

	páxinas web educativas, ordenador e teléfono móbil. Material impreso a alumnado sen conexión a internet.
--	---

### 3. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se enviará a través do teléfono de contacto mediante mensaxes de Whatsapp ao grupo, individuais e con chamadas particulares.. Páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.