

Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

Mestra: Estefanía Montero Díaz

Curso: 3º EP

Data: 12/05/2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

Índice

ÁREA: MATEMÁTICAS	3
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	3
2. Cualificación final de curso.....	5
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	5
4. Información e publicidade.....	6
ÁREA: LINGUA CASTELÁ	7
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	7
2. Cualificación final de curso.....	9
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	9
4. Información e publicidade.....	10
ÁREA: LINGUA GALEGA	11
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	11
2. Cualificación final de curso.....	13
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	13
4. Información e publicidade.....	14
ÁREA: CIENCIAS NATURAIS	15
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	15
2. Cualificación final de curso.....	17
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	17

4. Información e publicidade.....	18
ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS	19
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	19
2. Cualificación final de curso.....	21
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	21
4. Información e publicidade.....	22
ÁREA: VALORES	23
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	23
2. Cualificación final de curso.....	24
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	24
4. Información e publicidade.....	25
ÁREA: PLÁSTICA	26
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	26
2. Cualificación final de curso.....	27
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	27
4. Información e publicidade.....	28

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
MTB1.1.1 Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
MTB2.1.1 Le, escribe e ordena números ata o 10.000.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB2.2.1 Realiza correctamente series tanto ascendentes como descentes.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB2.2.3 Descompón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das cifras.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB2.3.5 Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%

MTB2.4.1 Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB3.1.1 Identifica as unidades do sistema métrico decimas. Lonxitude, capacidades, masas ou peso.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB3.1.2 Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB3.2.2 Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%
MTB3.3.1 Coñece e utiliza as equivalencias entre diversas unidades de medida da mesma.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10%

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÁREA: LINGUA CASTELÁ

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LCB1.5.3 Responde preguntas sinxelas correspondentes á comprensión literal.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB2.1.1 Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.	Revisión de audios entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB4.1.3 Diferenza familias de palabras.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB4.3.2 Aplica as normas de concordancia de xénero e número, na expresión oral e escrita.	Revisión de documentos e audios entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB4.3.5 Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB1.6.1 Utiliza de xeito guiado os medios audiovisuais e dixitais para obter	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %

información.		
LCB2.3.1 Identifica as palabras clave dun texto.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB2.3.5 Iníciase na utilización do dicionario de xeito guiado.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB3.1.4 Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,1 %
LCB4.2.1 Utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, frases feitas, na expresión oral e escrita.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %
LCB4.3. 4 Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	9,09 %

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÁREA: LINGUA GALEGA

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LGB2.1.1 Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB2.1.3 Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB2.6.1 Descodifica sen dificultade as palabras.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB4.1.3 Separa as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB4.5.1 Usa o dicionario en papel ou dixital de xeito guiado.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %

LGB1.6.3 Amosa un discurso oral, claro, cunha pronuncia e entoación axeitadas e propias da lingua galega.	Revisión de audios entregados polo alumnado.	10 %
LGB3.1.4 Aplica de maneira xeral a norma lingüística: ortografía, léxico e morfosintaxe.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB3.7.1 Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB4.2.2 Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %
LGB4.6.2 Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	10 %

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÁREA: CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CNB2.1.2 Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CNB2.1.1 Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CNB2.2.2 Recoñece algún factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe) e aplica actuacións para á súa prevención.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CNB1.2.1 Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación e obtén unha información.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %

CNB3.1.1 Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CNB3.1.2 Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico.	Revisión de documentos e videos entregados polo alumnado.	12,5 %
CNB3.2.1 Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CNB5.2.1 Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CSB1.3.1 Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CSB1.1.1 Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CSB2.1.1 Identifica, localiza os elementos principais do Sistema solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %

.CSB2.2.2 Expón de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CSB2.4.1 Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CSB2.15.1 Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CSB2.15.3 Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e un consumo responsable.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %
CSB3.1.1 Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	12,5 %

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÁREA: VALORES

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
VSCB2.1.1 Expresar con claridade opinións, sentimentos e emocións.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	25 %
VSCB2.7.2 Recoñece, e identifica as calidades doutras persoas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	25 %
VSCB2.1.4 Expón respectuosamente os argumentos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	25 %
VSCB3.2.1 Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	25 %

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÁREA: PLÁSTICA

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EPB2.1.11 Debuxa a figura humana, usando a cuadrícula para alcanzar as proporcións axeitadas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	20 %
EPB2.1.2 Manexa lapis de cores, témperas, rotuladores, sombreamento, acuarelas, etc para a composición de obras.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	20 %
EPB1.4.4 Relaciona artistas coas obras máis representativas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	20 %
EPB2.1.3 Manexa material diverso nas producións plásticas, explorando diversas técnicas e actividades manipulativas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	20 %
EP2.1.4 Practica o recorte e pega de materiais de diferentes texturas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado.	20 %

2. Cualificación final de curso.

Para obter a cualificación final desta área por unha parte farase a media aritmética da primeira e segunda avaliacións e por outra avaliaranse os traballos feitos durante esta terceira avaliación. Dos resultados obtidos escollerase o mellor para o alumno/a e a cal será a nota final para esta área.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades que se levarán a cabo serán, principalmente, de repaso e reforzo dos estándares de aprendizaxe sinalados para esta área sendo un computo da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía	A metodoloxía que se levará a cabo dadas as circunstancias será a distancia, tendo moi en conta as necesidades e circunstancias individuais de cada alumno/a. Serán actividades nas que o alumnado teña que demostrar as súas habilidades para procurar información, realizar xogos...así como realizar actividades máis mecánicas (exercicios). As actividades serán adaptadas para aquel alumnado que o necesite garantindo así, na medida do posible, unha aprendizaxe individualizada. Ao alumnado que non ten acceso a internet entregaráselle o material impreso.
Recursos didácticos	Ordenador, móbil, web do centro, Whatsapp, recursos online...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Serán informados a través da web do centro, mensaxe por Whatsapp ou chamada telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.