

Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

Mestre/a: M^a SANDRA LÓPEZ SUÁREZ

Curso: 2ºEP

Data: 04-05-2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

Índice

Área: LINGUA GALEGA E LITERATURA	3
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	3
2. Cualificación final de curso	4
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos	4
4. Información e publicidade	6
Área: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	6
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	6
2. Cualificación final de curso	9
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos	9
4. Información e publicidade	10
Área: MATEMÁTICAS	11
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	11
2. Cualificación final de curso	13
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos	13

4. Información e publicidade	14
Área: CIENCIAS SOCIAIS	15
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	15
2. Cualificación final de curso	17
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos	17
4. Información e publicidade	18
Área: CIENCIAS NATURAIS	19
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	19
2. Cualificación final de curso	20
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos	21
4. Información e publicidade	22
Área: PLÁSTICA	23
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.	23
2. Cualificación final de curso	24
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos	24
4. Información e publicidade	25

Área: LINGUA GALEGA E LITERATURA

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LGB2.3.1.Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
LGB3.1.4.Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
LGB5.1.2.Valora os textos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
LGB2.2.1.Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%

LGB2.1.1.Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
LGB2.6.1.Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
		Total: 100%

2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades serán de carácter globalizado e xeral incidindo
--------------------	--

	<p>nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.</p>
Metodoloxía	<p>Levarase a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas</p> <p>Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente de xeito claro e conciso, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
Recursos didácticos	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino- aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de WhatsApp onde están todas as familias do curso. Este envío será feito todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, WhatsApp, videochamadas e correo electrónico,</p>

	tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.
--	---

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empregaranse distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través do WhatsApp (tanto de xeito indioividual como no grupo da clase), videochamadas a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicarase sempre na páxina web do centro.

Área: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
-------------------------	---------------------------	-----------------

LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB1.9.2. Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB2.1.1. Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB2.2.1. Identifica o tema dun texto sinxelo.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB4.1.1. Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB4.1.2. Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB4.3.1. Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%

e as aplica á escritura de textos sinxelos.		
LCB5.1.1. Valora de forma global, textos propios da literatura infantil: contos, cancións, poesía, cómics, refráns e adiviñas.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB1.6.1. Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB3.1.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literario..	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%
LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	8,3%

Total: 100%

2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades serán de carácter globalizado e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
Metodoloxía	Levarase a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente de

	<p>xeito claro e conciso, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
Recursos didácticos	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino- aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de WhatsApp onde están todas as familias do curso. Este envío será feito todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, WhatsApp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaranse distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como no grupo da</p>
--	---

	clase), videochamadas a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicarase sempre na páxina web do centro.

Área: MATEMÁTICAS

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%

cada unha das súas cifras.		
MTB2.2.4. Identifica os números pares e os impares.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos).	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB4.2.1. Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%
MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	10%

Total: 100%

2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades serán de carácter globalizado e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
Metodoloxía	Levarase a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente de

	<p>xeito claro e conciso, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
<p>Recursos didácticos</p>	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino- aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de WhatsApp onde están todas as familias do curso. Este envío será feito todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, WhatsApp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaranse distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como no grupo da</p>
---	---

	clase), videochamadas a través do WhatsApp (tanto de xeito indioividual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicarase sempre na páxina web do centro.

Área: CIENCIAS SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CSB1.4.1. Identifica a terminoloxía propia da área.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CSB4.3.2. Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%

CSB4.3.1.Ordena cronoloxicamente distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CSB1.1.1.Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CSB3.3.1. Describe algunhas accións da cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%

Total: 100%

2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades serán de carácter globalizado e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
Metodoloxía	Levarase a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente de

	<p>xeito claro e conciso, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
Recursos didácticos	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino- aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de WhatsApp onde están todas as familias do curso. Este envío será feito todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, WhatsApp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaranse distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través do WhatsApp (tanto de xeito indioividual como no grupo</p>
--	--

	da clase), videochamadas a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicarase sempre na páxina web do centro.

Área: CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%

tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.		
CNB4.2.2 Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
CNB5.1.2. Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
		Total: 100%

2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades serán de carácter globalizado e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
Metodoloxía	Levarase a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente de xeito claro e conciso, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.
Recursos didácticos	Para levar a cabo o proceso de ensino- aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o

	<p>profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de WhatsApp onde están todas as familias do curso. Este envío será feito todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, WhatsApp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>
--	---

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaranse distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través do WhatsApp (tanto de xeito indioividual como no grupo da clase), videochamadas a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicarase sempre na páxina web do centro.</p>

Área: PLÁSTICA

1.Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EPB1.4.1. Identifica diferentes formas de representación do espazo.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
EP2.5.1. Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
EP2.6.2. Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
EPB2.1.1. Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
EPB2.2.2. Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%

EPB1.3.1. Realiza debuxos e coloreas con diferentes tonalidades.	Revisión de tarefas entregadas polo alumnado.	16,6%
		Total: 100%

2.Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

3.Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

Actividades	As actividades serán de carácter globalizado e xeral e, polo xeral, incluídas nas tarefas de outra área.
Metodoloxía	Levarase a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas. Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente de

	<p>xeito claro e conciso, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
<p>Recursos didácticos</p>	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino- aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de WhatsApp onde están todas as familias do curso. Este envío será realizado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, WhatsApp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

4 Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaranse distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como no grupo da</p>
---	---

	clase), videochamadas a través do WhatsApp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicarase sempre na páxina web do centro.