

# Adaptación da programación didáctica

Curso 2019/2020

Mestre/a: Olga Lodeiro Malde

Curso: 1º EP

Data: 6 de maio do 2020

C.E.I.P. Manuel Masdías

# Índice

Área:LINGUA GALEGA E LITERATURA.....	3
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	3
2. Cualificación final.....	5
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	6
4. Información e publicidade.....	7
Área:LINGUA CASTELÁ E LITERATURA.....	8
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	8
2. Cualificación final.....	10
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	11
4. Información e publicidade.....	12
Área:MATEMÁTICAS.....	13
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	13
2. Cualificación final.....	15
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	15

4. Información e publicidade.....	17
Área:CIENCIAS SOCIAIS.....	18
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	18
2. Cualificación final .....	20
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	20
4. Información e publicidade.....	22
Área:CIENCIAS NATURAIS.....	23
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	23
2. Cualificación final .....	25
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	25
4. Información e publicidade.....	27
Área:PLÁSTICA.....	28
1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.....	28
2. Cualificación final .....	30
3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos.....	30

4. Información e publicidade.....32

Área: LINGUA GALEGA E LITERATURA

1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta,	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

acadando progresivamente a velocidade axeitada.		
LGB3.6.1. Interésase pola presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
LGB4.3.1. Recoñece a relación entre son e grafía.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
LGB4.2.1. Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas		
		<b>Total: 100%</b>  A suma da ponderación dos estándares ten que ser do 100%

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades serán de carácter global e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
<b>Metodoloxía</b>	Levaráse a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas. Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.
<b>Recursos didácticos</b>	Para levar a cabo o proceso de ensino – aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de Whatsapp, onde están tódalas familias do curso. Este envío será enviado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e

	<p>debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, Whatsapp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Información e publicidade

<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaremos distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través de whatsapp (tanto de xeito individual como no grupo da clase), videochamadas a través do Whataspp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

## Área: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

súa idade.		
LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
LCB4.3.1. Utiliza de forma correcta os signos de puntuación e as normas	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

<p>ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos significativos sinxelos e seguindo modelos.</p>		
		<p><b>Total:</b> 100%</p> <p>A suma da ponderación dos estándares ten que ser do 100%</p>

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

### 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades serán de carácter global e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
<b>Metodoloxía</b>	Levaráse a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas. Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.
<b>Recursos didácticos</b>	Para levar a cabo o proceso de ensino – aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de Whatsapp, onde están tódalas familias do curso. Este envío será enviado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e

	<p>debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, Whatsapp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Información e publicidade

<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Para informar ao alumnado e ás familias empregaremos distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través de whatsapp (tanto de xeito individual como no grupo da clase), videochamadas a través do Whataspp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

## Área: MATEMÁTICAS

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	20%
MTB3.1.1. Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	10%
		<b>Total: 100%</b>

---

A suma da ponderación dos estándares ten que ser do 100%
----------------------------------------------------------

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades serán de carácter global e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metodoloxía</b></p>	<p>Levaráse a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas.</p> <p>Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
<p><b>Recursos didácticos</b></p>	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino – aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de Whatsapp, onde están tódalas familias do curso. Este envío será enviado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, Whatsapp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

#### 4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empregaremos distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través de whatsapp (tanto de xeito individual como no grupo da clase), videochamadas a través do Whataspp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: CIENCIAS SOCIAIS

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CSB2.8.1.Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

<p>CSB3.1.1. Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>
<p>CSB3.2.1. Identifica aos membros da comunidade escolar, describe as tarefas que desenvolven e as respectan.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>
<p>CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>

o uso que se fai delas.		
		<b>Total: 100%</b>  A suma da ponderación dos estándares ten que ser do 100%

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades serán de carácter global e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
<b>Metodoloxía</b>	Levaráse a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas. Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.
<b>Recursos didácticos</b>	Para levar a cabo o proceso de ensino – aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de Whatsapp, onde están tódalas familias do curso. Este envío será enviado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas. O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, Whatsapp, videochamadas e correo electrónico, tanto

	para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empregaremos distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través de whatsapp (tanto de xeito individual como no grupo da clase), videochamadas a través do Whataspp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: CIENCIAS NATURAIS

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
CNB3.1.2. Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
CNB3.1.3. Amosa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%
		<b>Total: 100%</b>

---

A suma da ponderación dos estándares ten que ser do 100%
----------------------------------------------------------

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades serán de carácter global e xeral incidindo nas áreas instrumentais básicas co obxectivo do afianzamento das mesmas. Serán actividades de repaso, reforzo e, so naqueles casos necesarios para o mellor desenvolvemento do alumno/a, de ampliación.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metodoloxía</b>	<p>Levaráse a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas.</p> <p>Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino – aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de Whatsapp, onde están tódalas familias do curso. Este envío será enviado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, Whatsapp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para informar ao alumnado e ás familias empregaremos distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través de whatsapp (tanto de xeito individual como no grupo da clase), videochamadas a través do Whataspp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

## Área: PLÁSTICA

### 1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderación dos mesmos e instrumentos de avaliación.

Estándar de aprendizaxe	Instrumento de avaliación	Ponderación (%)
EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.	Revisión de documentos entregados polo alumnado	25%

<p>EP1.3.5. Nomea e recoñece as figuras xeométricas básicas e os elementos plásticos.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>
<p>EPB1.5.1. Observa diferentes formas de presentar o espazo.</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>
<p>EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar,</p>	<p>Revisión de documentos entregados polo alumnado</p>	<p>25%</p>

pegar, encher; usar pinceis, rotuladores, lapis de cores etc.).		
		<b>Total: 100%</b>  A suma da ponderación dos estándares ten que ser do 100%

## 2. Cualificación final de curso

Para obter a nota final do curso terase en conta a media aritmética da primeira e da segunda avaliación máis o traballo realizado na casa nesta terceira avaliación de confinamento. Este traballo será de repaso, reforzo ou, no seu caso, de ampliación. Dos resultados obtidos escollerase sempre aquel que beneficie ao alumno ou alumna.

## 3. Actividades, metodoloxía e recursos didácticos

<b>Actividades</b>	As actividades serán de carácter global e xeral co obxectivo de integralas no resto das áreas.
<b>Metodoloxía</b>	<p>Levaráse a cabo unha metodoloxía activa, práctica e lúdica, de forma que o alumnado poida realizar as actividades utilizando recursos dos que dispoñen nas súas casas.</p> <p>Asemesmo serán actividades moi explicadas previamente, abertas e flexibles para que as poidan facer todos e todas en función das súas capacidades e posibilidades.</p>
<b>Recursos didácticos</b>	<p>Para levar a cabo o proceso de ensino – aprendizaxe haberá unha comunicación continua e sistemática entre o alumnado e o profesorado. Para iso as tarefas serán enviadas por dúas vías: a través da web da escola e a través do grupo de Whatsapp, onde están tódalas familias do curso. Este envío será enviado todos os luns ás dez da mañá, salvo excepcións previamente informadas e debidamente xustificadas.</p> <p>O proceso terá un seguimento a través da comunicación vía telefónica, Whatsapp, videochamadas e correo electrónico, tanto para animar, motivar e explicar ao alumnado e familias como para o envío bidireccional das tarefas.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para informar ao alumnado e ás familias empregaremos distintas vías de comunicación como o teléfono, mensaxería a través de whatsapp (tanto de xeito individual como no grupo da clase), videochamadas a través do Whataspp (tanto de xeito individual como en pequenos grupos), a páxina web do cole e o correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.