

## ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN CASA. PAUTAS PARA LAS FAMILIAS.



El aprendizaje del **lenguaje oral** acontece de forma natural; pero es una función aprendida, no es innata del ser humano, como pueden ser la respiración, la succión o la deglución. Su **adquisición** ocurre a través de un proceso evolutivo que puede variar hasta cierto punto en cada persona.

Lograr una correcta pronunciación y articulación de los sonidos depende, en gran medida, de recibir unos **modelos adecuados de pronunciación y de un correcto desarrollo de las estructuras orofaciales que intervienen en la acción del habla**. En el control de la articulación participan el oído, la respiración y la capacidad de movilidad de los órganos bucofonatorios (lengua, labios y paladar), entre otros factores. Un aspecto destacable a la hora de favorecer esta movilidad es el desarrollo de la alimentación; en concreto, de la masticación, también una función aprendida. Una dieta que incluya alimentos sólidos ayudará al correcto desarrollo de estos órganos, fundamentales en el proceso del habla. Asimismo, el uso de chupete y biberón debe evitarse en cuanto sea posible ya que impiden la correcta movilidad fonoarticulatoria y pueden causar malformaciones en el paladar y la dentición. En definitiva, si la función masticatoria está alterada o poco trabajada la evolución del habla podrá verse afectada.

A continuación, se adjunta un enlace interesante que profundiza en la importancia de la relación masticación-habla:

- <https://www.tulogopedaengranada.com/blog/masticacion-y-desarrollo-del-habla-en-el-nino>

## ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN CASA. PAUTAS PARA LAS FAMILIAS.

Seguidamente, se presentan una serie de **orientaciones** y **recomendaciones** para la estimulación del lenguaje del niño o niña en casa:

- ✚ Es importante hablarle tanto como sea posible, despacio y de forma clara. Hacerlo correctamente y no emplear ni un lenguaje muy infantil, ni uno muy superior a sus capacidades. Utilizar oraciones cortas, sencillas y claras.
- ✚ También darle tiempo suficiente para que responda a las preguntas.
- ✚ Debemos señalar los turnos de intervención en la conversación e intentar que los respete.
- ✚ Le repetiremos todas las veces que lo necesite con paciencia.
- ✚ Que se sienta escuchado y que sepa que lo que dice es importante.
- ✚ No corregir sus producciones erróneas. Debemos usar esa palabra en una frase para que la escuche bien dicha (si, por ejemplo, el niño dice “cote” señalando un coche, nosotros podemos responder: “¡qué coche rojo tan bonito!”). Así damos el modelo correcto de la palabra y ampliamos la estructura del enunciado.
- ✚ No reírnos nunca de los errores que cometa al hablar.
- ✚ Debemos evitar comentarios negativos o castigos relacionados con el lenguaje.
- ✚ Cuando el niño inicie una conversación, intentar que esta se mantenga el mayor tiempo posible.
- ✚ Le haremos preguntas, animándole a pensar y a expresar sus opiniones.
- ✚ Podemos leer cuentos juntos; hablándole de las imágenes que van saliendo, produciendo onomatopeyas, imitando las voces de los personajes, etc.
- ✚ También cantar canciones escolares, populares y canciones actuales.
- ✚ Es positivo dedicar un tiempo diario a estimular el lenguaje mediante el juego.
- ✚ Jugar a adivinar objetos nombrando algunas de sus características.

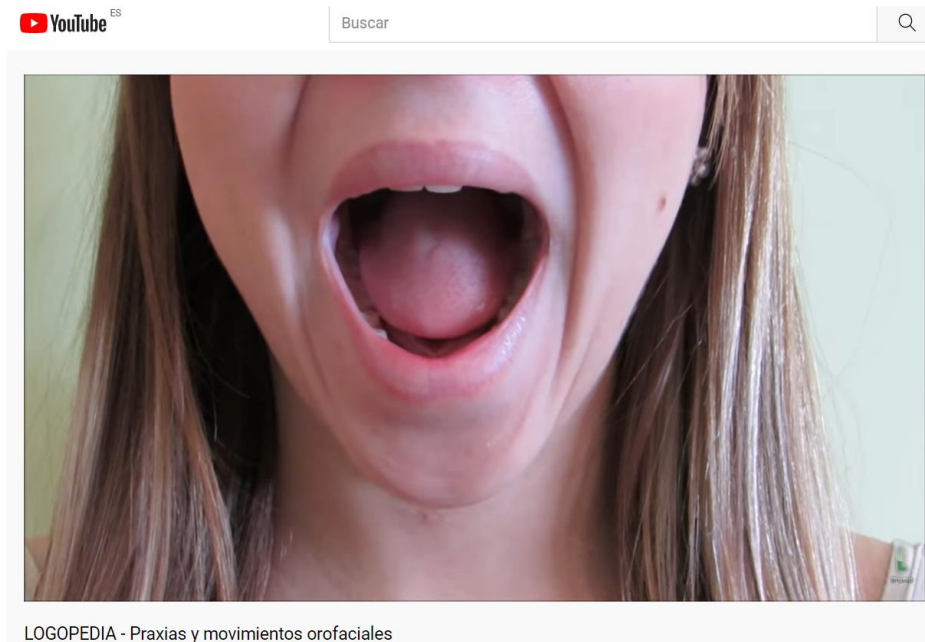
## ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN CASA. PAUTAS PARA LAS FAMILIAS.

- ✚ Le pediremos que explique las cosas que está viendo, los sonidos que escucha, el juego con el que está jugando, etc.
- ✚ Comentar las acciones y acontecimientos del día, de forma ordenada.
- ✚ Debemos realizar preferentemente preguntas abiertas: “¿qué quieres merendar hoy?” en vez de “¿quieres merendar una pera?”.
- ✚ Hablarle de acontecimientos y personas presentes en su vida.
- ✚ Jugar a imitar sonidos de su entorno, de animales o personas, objetos etc.
- ✚ Jugar a hacer movimientos con los labios y la lengua como lamerse los labios, sacar la lengua fuera de la boca, bajarla intentando tocar la barbilla, subirla hacia la nariz, ...
- ✚ El niño puede jugar a soplar silbatos y molinillos, hacer pompas de jabón, inflar globos, ...
- ✚ Es muy importante felicitar y premiar sus logros.

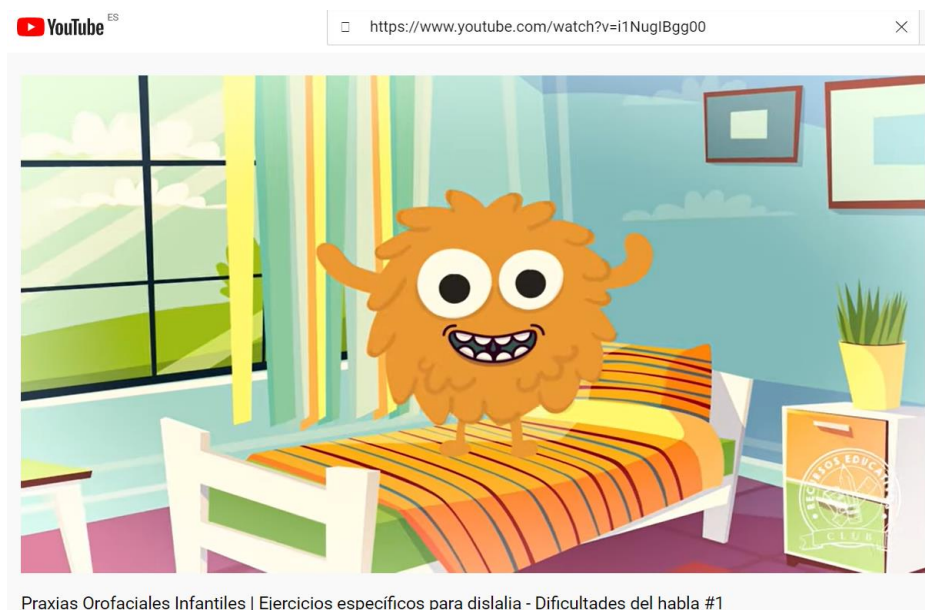
Los siguientes son una serie de enlaces de interés para:

- **El desarrollo de la motricidad bucofacial:**

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=W1drsnryZcA>

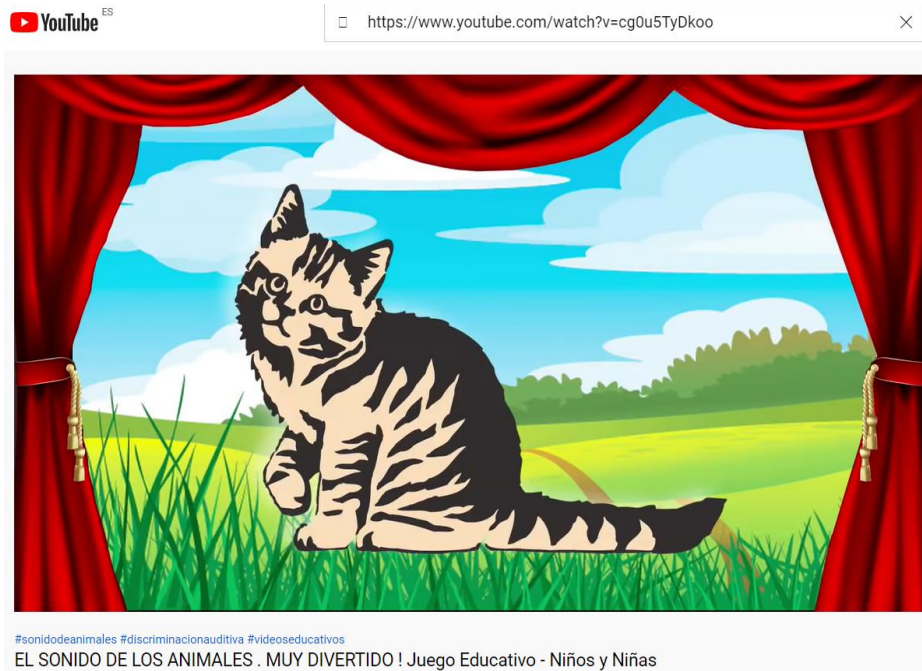


- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=i1NuglBgg00>

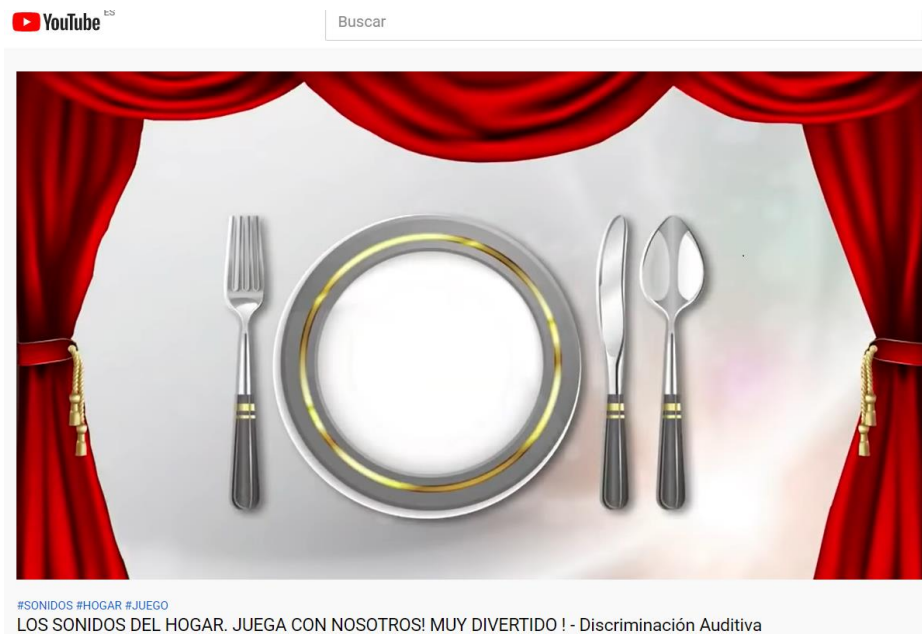


## ▪ Discriminación acústica y vocabulario:

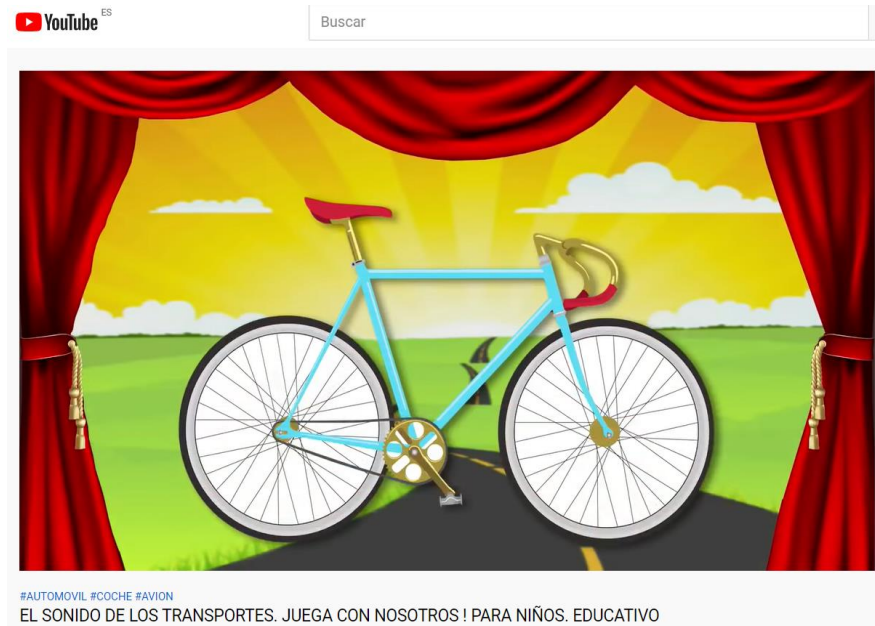
❖ <https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>



❖ <https://www.youtube.com/watch?v=4o-iaWdzkw>



❖ <https://www.youtube.com/watch?v=yX2muaO9BEw>



## Blogs de interés:

- <http://blogdelosmaestrosdeaudicionylenguaje.blogspot.com.es/>
- <http://siembraestrellas.blogspot.com>
- <https://www.tulogopedaengranada.com/blog/masticacion-y-desarrollo-del-habla-en-el-nino>