

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE LOUSADA

CURSO: 3º

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA.

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/2020 NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNICADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación.)
4. Información e Publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
B2.2. Participar de forma activa e comprensible en conversas que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa tan clara e poida provocar confusións lingüísticas.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B4.3. Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.	PLEB4.8. Valora a lingua escrita como medio de comunicación.
B5.9. Recoñecer as estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	PLEB5.9. Participa activamente en xogos de

	letras, elaboración de glosarios ilustrados e dramatizacións etc.
--	---

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedemento

Instrumentos de avaliación

Comprensión e expresión escrita mediante xogos de vocabulario, lectura, visualización e realización de pequenos textos guiados (títulos de historias, asociar textos a dibujos, respostas a preguntas...).

Comprensión oral: listenings de cancións, rimas, historias e contos mui curtos.

Expresión oral: repetición de pequenos diálogos, cancións e rimas.

Cualificación

1. Observación e análise de tarefas desenvoltas 70%

Observación 20% da cualificación neste apartado

traballo individual 30% da cualificación neste apartado

traballo en grupo 20% da cualificación neste apartado

2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)

Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)

Probas orais (15%da cualificación neste apartado)

Cualificación final

Primeira avaliación: 40%

Segunda avaliación: 40%

Terceira avaliación: 20%

3. actividades do 3º trimestre

fichas

contos

cancións

preguntas e respostas

xogos

Información ao alumnado e ás familias

Teléfono Móbil

-Correo corporativo

- Videoconferencia Webex

Publicidade

Publicación na páxina web do centro.