

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE LOUSADA

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA.

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/2020 NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación.)
4. Información e Publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos simples e breves relacionados relación á tipoloxía e tema de con temas familiares e de interese para o alumnado, que contan con apoio visual.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B3.2. Utilizar e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a e as ideas principais do texto.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.
B5.3. Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente.	PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais.
B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.12. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados, dramatizacións, etc.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedemento

Instrumentos de avaliación

Comprensión e expresión escrita mediante xogos de vocabulario, lectura, visualización e realización de pequenos textos guiados (títulos de historias, asociar textos a dibujos, respostas a preguntas...).

Comprensión oral: listenings de cancións, rimas, historias e contos mui curtos.

Expresión oral: repetición de pequenos diálogos, cancións e rimas.

Cualificación

1. Observación e análise de tarefas desenvoltas 70%

Observación 20% da cualificación neste apartado

traballo individual 30% da cualificación neste apartado

traballo en grupo 20% da cualificación neste apartado

2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)

Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)

Probas orais (15%da cualificación neste apartado)

Cualificación final

Primeira avaliación: 40%

Segunda avaliación: 40%

Terceira avaliación: 20%

3. actividades do 3º trimestre

fichas

contos

cancións

preguntas e respostas

xogos

Información ao alumnado e ás familias

Teléfono Móbil

-Correo corporativo

- Videoconferencia Webex

Publicidade

Publicación na páxina web do centro.