

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA
CURSO: QUINTO
MATERIA: LINGUA GALEGA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información, mediante notas, esquemas ou guións.
B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas	LGB4.2.1. Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dobres sentidos bastante evidentes.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, s/x.
GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN	
Exprésase por escrito de forma coherente seguindo os pasos propios da elaboración dun escrito: planificación, escritura e revisión.	
Coñece e emprega correctamente as normas de acentuación nos seus escritos.	
Coñece e emprega as normas ortográficas nos seus escritos.	
Emprega de forma autónoma e valora os documentos audiovisuais e dixitais dos medios de comunicación como fonte de información e instrumento de aprendizaxe.	
Deduce o significado dalgunhas palabras e expresións a partir do contexto en textos sinxelos.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios • Resolución de casos prácticos • Realización de fichas • Resposta a preguntas ou cuestións • Tests
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dun tema • Resposta a preguntas • Lectura expresiva
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Traballos de investigacións • Presentacións • Debates
Cualificación 3ª Avaliación	<p>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación (20% da cualificación neste apartado) • Traballo individual (30% da cualificación neste apartado) • Traballo en grupo (20% da cualificación neste apartado) <p>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas (15% da cualificación neste apartado) • Probas orais (15% da cualificación neste apartado) 	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>B3.1. Uso, de maneira xeral, das estratexias de planificación, de textualización (formato, estrutura, ortografía e normas lingüísticas, puntuación, coherencia e cohesión...) e revisión como partes do proceso escritor.</p> <p>B4.2. Coñecemento xeral das normas ortográficas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas nos escritos.</p> <p>B1.3. Uso de documentos audiovisuais como medio de obter, identificar, seleccionar, clasificar, con progresiva autonomía informacións relevantes para aprender.</p> <p>B2.3. Comprensión de textos sinxelos do ámbito escolar en soporte papel ou dixital para aprender e para informarse, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso social (folletos informativos ou publicitarios, prensa, programas, fragmentos literarios).</p> <p>B4.2. Coñecemento xeral das normas ortográficas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas nos escritos.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de tarefas en E-Dixgal - Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario. - Manexo doutras ferramentas informáticas. <p>Sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fichas de repaso, reforzo e empliación - Traballo no caderno.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>E-Dixgal</p> <p>Abalar Móbil</p> <p>Teléfono Móbil</p> <p>Correo corporativo</p> <p>-Videoconferencia Webex</p>
Publicidade	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>