

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA  
CURSO: CUARTO  
MATERIA: LINGUA GALEGA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B2.1 Comprender, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (web infantís, libros, carteis).	LGB1.1.2. Elabora un breve resumo dun texto oral.
B3.4. Elaborar textos sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal	LGB4.2.1. Aplica xeralmente as normas de acentuación.
B4.2. Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas	LGB2.1.1. Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás e dos medios de comunicación social nos que esta se amose de forma evidente
B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas	LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado á súa idade.
B2.6. Ler, en silencio ou en voz alta, textos en galego adaptados aos seus intereses.	LGB3.4.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic
B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.
<b>GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN</b>	
Extrae a idea principal dun texto oral e realiza un breve resumo do mesmo.	
Presenta textos con marxes, limpeza e calidade caligráfica.	
Usa nas producións propias as normas de acentuación.	
Fai uso dos signos de puntuación.	
Fai o texto escrito coidando o uso da ortografía, consciente da súa importancia para a comunicación.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de exercicios</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Realización de fichas</li> <li>• Resposta a preguntas ou cuestións</li> <li>• Tests</li> </ul>
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dun tema</li> <li>• Resposta a preguntas</li> <li>• Lectura expresiva</li> </ul>
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos de investigacións</li> <li>• Presentacións</li> <li>• Debates</li> </ul>
Cualificación 3ª Avaliación	<p><b>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación (20% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Traballo individual (30% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Traballo en grupo (20% da cualificación neste apartado)</li> </ul> <p><b>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Probas orais (15% da cualificación neste apartado)</li> </ul>	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>B4.2. Aplicación xeral das normas ortográficas, apreciando o seu valor social.</p> <p>B3.8. Interese polo coidado e a presentación dos textos escritos e respecto pola norma ortográfica</p> <p>B2.8. Lectura persoal, silenciosa e en voz alta, de textos en galego adaptados aos seus intereses.</p> <p>B3.8. Interese polo coidado e a presentación dos textos escritos e respecto pola norma ortográfica</p> <p>.B3.5. Creación de textos sinxelos utilizando a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b>Con conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de tarefas en E-Dixgal</li> <li>- Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario.</li> <li>- Manexo doutras ferramentas informáticas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de repaso, reforzo e empliación</li> <li>- Traballo no caderno.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>E-Dixgal</p> <p>Abalar Móbil</p> <p>Teléfono Móbil</p> <p>Correo corporativo</p> <p>-Videoconferencia Webex</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>