

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA
CURSO: SEXTO
MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.6. Comprender o sentido global dos textos orais, recoñecendo as ideas principais e secundarias e identificar ideas ou valores non explícitos.	LCB1.6.1. Identifica o tema do texto. LCB1.6.2. Identifica as ideas principais dun texto. LCB1.6.3. Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias.
B2.6. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	LCB2.6.1. Ten programado un tempo semanal para ler diferentes textos.
B3.1. Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencia, respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas coidando a caligrafía, orde e presentación.	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios do ámbito da vida cotiá, do ámbito escolar e social: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, textos literarios, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas, solicitudes..
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a Comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
LCB4.4.4. Usa con corrección os signos de puntuación.	LCB4.4.4. Usa con corrección os signos de puntuación.
GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN	
1. Identifica o tema do texto. Extrae as ideas principais.	
2. Resume distinguindo a idea principal e as secundarias.	
3. Ten un tempo fixo para ler.	
4. Escribe textos, en diferentes ámbitos e empregando distintos soportes sociais: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, textos literarios, folletos informativos	
5. Clasifica as palabras e aplica correctamente as normas de acentuación.	
6. Escribe empregando correctamente os signos de puntuación.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios • Resolución de casos prácticos • Realización de fichas • Resposta a preguntas ou cuestións • Tests
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dun tema • Resposta a preguntas • Lectura expresiva
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Traballos de investigacións • Presentacións • Debates
Cualificación 3ª Avaliación	<p>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación (20% da cualificación neste apartado) • Traballo individual (30% da cualificación neste apartado) • Traballo en grupo (20% da cualificación neste apartado) <p>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas (15% da cualificación neste apartado) • Probas orais (15% da cualificación neste apartado) 	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>B1.6. Comprensión de textos orais segundo a súa tipoloxía. Ideas principais e secundarias. Ampliación do vocabulario. Redes semánticas.</p> <p>B2.8. Gusto pola lectura. Hábito lector. Lectura de diferentes textos como fonte de información, de deleite e de diversión.</p> <p>B3.1. Producción de textos para comunicar coñecementos, experiencias e necesidades: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).</p> <p>B4.8. Ortografía: utilización das regras básicas de ortografía. Regras de acentuación.</p> <p>B4.10. Utilización adecuada dos signos de puntuación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de tarefas en E-Dixgal - Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario. - Manexo doutras ferramentas informáticas. <p>Sen conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fichas de repaso, reforzo e empliación - Traballo no caderno.
Materiais e recursos	- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>E-Dixgal</p> <p>Abalar Móbil</p> <p>Teléfono Móbil</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correo corporativo - Videoconferencia Webex
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.