

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA  
CURSO: CUARTO  
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	CNB2.1.1. Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo..
B3.1. Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas	CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas e animais do seu contorno, con criterio científico.
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes	CNB1.1.4. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos. CNB1.2.2. Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
B2.3. Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	CNB2.3.1. Clasifica e diferenza alimentos en función dos nutrientes principais
<b>GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN</b>	
Amplía o seu vocabulario e fai uso del axeitándoo a cada bloque de contido.	
Recoñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia	
Presenta os traballos en diferentes soportes, de xeito ordenado claro e coherente.	
Observa o seu contorno e é capaz de extraer unha información.	
Realiza unha clasificación dos alimentos mais habituais en función dos nutrientes.	

<b>2. Avaliación e cualificación</b>		
	<b>Procedemento</b>	<b>Instrumentos de avaliación</b>
<b>Avaliación</b>	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de exercicios</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Realización de fichas</li> <li>• Resposta a preguntas ou cuestións</li> <li>• Tests</li> </ul>
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dun tema</li> <li>• Resposta a preguntas</li> <li>• Lectura expresiva</li> </ul>
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos de investigacións</li> <li>• Presentacións</li> <li>• Debates</li> </ul>
<b>Cualificación 3ª Avaliación</b>	<p><b>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación (20% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Tralallo individual (30% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Tralallo en grupo (20% da cualificación neste apartado)</li> </ul> <p><b>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Probas orais (15% da cualificación neste apartado)</li> </ul>	
<b>Cualificación final</b>	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>B1.1. Realización de proxectos, pequenas investigacións e presentación de resultados.</p> <p>B1.2. Interese por coidar a presentación dos traballos en soporte dixital ou papel.</p> <p>B1.3. Uso das TIC de xeito cada vez máis autónomo para a busca de información e para a súa comunicación, empregando a nivel básico o tratamento de textos (titulación, formato, arquivo e recuperación dun texto, cambios, substitucións e impresión).</p> <p>B1.4. Seguimento dunha secuencia dada para atopar unha información en internet e noutros soportes.</p> <p>B1.5. Iniciación á actividade científica.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b>Con conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de tarefas en E-Dixgal</li> <li>- Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario.</li> <li>- Manexo doutras ferramentas informáticas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de repaso, reforzo e empliación</li> <li>- Traballo no caderno.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>E-Dixgal</p> <p>Abalar Móbil</p> <p>Teléfono Móbil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Correo corporativo</li> <li>- Videoconferencia Webex</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>