

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA  
CURSO: SEXTO  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.2.Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais.	CSB1.2.1.Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratado
B4.3.Identificar, localizar no tempo e no espazo e comprender os procesos e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais, máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución	CSB4.3.1.Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.
1.10.Desenvolver actitudes en cooperación e de traballo en equipo, así como o hábito de asumir novos roles nunha sociedade en continuo cambio	CSB1.10.1.Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.
B4.4.Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	CSB4.4.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.
<b>GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN</b>	
1.Coñece e emprega as novas tecnoloxías para realizar os seus traballos	
2.Recoñece os feitos máis relevantes da historia de España.	
3.Traballa de xeito autónomo e mostra actitudes de cooperación, participación e respecto.	
4.Valora as distintas manifestacións artísticas que chegaron ata nós.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de exercicios</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Realización de fichas</li> <li>• Resposta a preguntas ou cuestións</li> <li>• Tests</li> </ul>
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dun tema</li> <li>• Resposta a preguntas</li> <li>• Lectura expresiva</li> </ul>
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos de investigacións</li> <li>• Presentacións</li> <li>• Debates</li> </ul>
Cualificación 3ª Avaliación	<p><b>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación (20% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Traballo individual (30% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Traballo en grupo (20% da cualificación neste apartado)</li> </ul> <p><b>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Probas orais (15% da cualificación neste apartado)</li> </ul>	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>B1.3.Utilización das tecnoloxías da información e a comunicación para buscar e seleccionar información, simular procesos e presentar conclusións.</p> <p>B4.7.As transformacións económicas, políticas, sociais e culturais do século XX.</p> <p>B4.8.España na Idade Contemporánea II: o século XX. Mulleres e homes relevantes na historia de España e Galicia.</p> <p>B4.9.España na Unión Europea.</p> <p>B4.10.O Mundo Actual. Realización de arquivos sobre temas de actualidade.</p> <p>B1.15.Planificación e xestión de proxectos co fin de acadar obxectivos.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b>Con conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de tarefas en E-Dixgal</li> <li>- Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario.</li> <li>- Manexo doutras ferramentas informáticas.</li> </ul> <p><b>Sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de repaso, reforzo e ampliación</li> <li>- Traballo no caderno.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>E-Dixgal</p> <p>Abalar Móbil</p> <p>Teléfono Móbil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Correo corporativo</li> <li>- Videoconferencia Webex</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>