

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE LOUSADA  
CURSO: CUARTO  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.3.3.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
B2.1.Coñecer a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e analizar as súas influencias e consecuencias no medio que o rodea.	CSB2.1..1 Coñece e define a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e as súas consecuencias.
B2.2.Explicar e comparar as distintas formas de representar a superficie terrestre identificando os polos, o eixe e os hemisferios e analizar cal delas reflicte mellor a realidade á que representa.	CSB2.2.1.Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios.
B2.6.Explicar a hidrosfera, identificar e nomear masas e cursos de auga, diferenciando augas superficiais e augas subterráneas, cuncas e vertentes hidrográficas e analizar as partes as partes dun río do medio próximo.	CSB2.6.1.Define hidrosfera, e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga, explicando como se forman as augas subterráneas, como afloran e como se accede a elas.
B2.8.Describir as características do relevo de Galicia e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	CSB2.8.1.Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en Galicia e as súas vertentes hidrográficas.
<b>GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN</b>	
Coñece e define a formación da litosfera.	
Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.	
Diferencia os conceptos do relevo referentes á hidrografía.	
Define as principais unidades de relevo en Galicia e sabe describilas.	

2. Avaliación e cualificación		
	Procedemento	Instrumentos de avaliación
Avaliación	Probas escritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de exercicios</li> <li>• Resolución de casos prácticos</li> <li>• Realización de fichas</li> <li>• Resposta a preguntas ou cuestións</li> <li>• Tests</li> </ul>
	Probas orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dun tema</li> <li>• Resposta a preguntas</li> <li>• Lectura expresiva</li> </ul>
	Traballos individuais e traballos en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos de investigacións</li> <li>• Presentacións</li> <li>• Debates</li> </ul>
Cualificación 3ª Avaliación	<p><b>1. Observación e análise de tarefas desenvoltas (70% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación (20% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Tralallo individual (30% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Tralallo en grupo (20% da cualificación neste apartado)</li> </ul> <p><b>2. Probas escritas e orais (30% da cualificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas (15% da cualificación neste apartado)</li> <li>• Probas orais (15% da cualificación neste apartado)</li> </ul>	
Cualificación final	Primeira avaliación: 40% Segunda avaliación: 40% Terceira avaliación: 20%	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	B1.2.Busca e selección de información empregando as TIC e outras fontes (directas e indirectas), organización, análise, documentación do proceso (mediante uso do cartafoles) e comunicación das conclusións.B2.1.A litosfera: placas tectónicas. Os volcáns, os terremotos e as súas consecuencias.B1.7.Utilización da terminoloxía propia da área. Elaboración dun glosario da área.B2.2.Formas de representación da Terra: planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.B2.11.Os mapas do tempo. Símbolos convencionais.B2.12.A hidrosfera. Distribución das augas no planeta. Masas e cursos de auga.B2.13.Vertentes hidrográficas. B2.14.Os tramos dun río.B2.17.A diversidade xeográfica das paisaxes de Galicia: relevo e hidrografía. Utilización de sistemas de información xeográfica.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<b>Con conectividade:</b> - Realización de tarefas en E-Dixgal - Videoconferencia para resolución de dúbidas, correccións e pauta do traballo diario. - Manexo doutras ferramentas informáticas. <b>Sen conectividade:</b> -Fichas de repaso, reforzo e empliación - Traballo no caderno.
<b>Materiais e recursos</b>	- E-Dixgal, Videoconferencia Webex, correo electrónico, aula virtual na web, do centro, material impreso, libros de texto.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	E-Dixgal Abalar Móbil Teléfono Móbil -Correo corporativo - Videoconferencia Webex
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.