

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE**

**CURSO: PRIMARIA**

**MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA**

**DATA: MAIO 2020**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>		<b>1º</b>
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	
RCB 1.1	RCB 1.1.1.1 Coñece, respecta e coida a obra creada.	
RCB .1.2	RCB .1.2. 2.1. Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida como don de Deus.	
RCB 3.1	RCB 3.1.1.2 Valora e respecta a familia de Xesús a semellanza da súa.	
RCB 3.2	RCB 3.2.2.1 Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.	
RCB 4.2	RCB 4.2.2.1 Expresa o respecto ó templo como lugar sagrado.	

**1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....2º**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
RCB 1.1	RCB 1.1.1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a el e ás persoas do seu entorno.
RCB 1.2	BCB 1.2.2.1 Descubre e nomea situacións nas que necesita ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.
RCB 3.2	RCB 3.2.2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
RCB 4.1	RCB 4.1.1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
RCB 4.3	RCB 4.3.3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.



<b>1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>		<b>4º</b>
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	
RCB 2.1	RCB 2.1.1.2 Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.	
RCB 2.2	RCB 2.2.2.1 Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	
RCB 3.1	RCB 3.1.1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	
RCB 3.3	RCB 3.3.3.1 Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.	
RCB 4.1	RCB 4.1.1.2 Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	

<b>1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>		<b>5º</b>
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	
RCB 1.2	RCB 1.2.2.1 Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.	
RCB 2.2	RCB 2.2.2.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.	
RCB 2.3	RCB 2.3.3.1 Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	
RCB 3.2	RCB 3.2.2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.	
RCB 4.2	RCB 4.2.2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.	

1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		6º
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	
RCB 1.1	RCB 1.1.1.1 Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.	
RCB 2.1	RCB 2.1.1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.	
RCB 3.1	RCB 3.1.1.2 Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desvela do Pai nos discursos do Evanxeo de Xoán.	
RCB 3.2	RCB 3.2.2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ó Pai con situacións que viven os seres humanos.	
RCB 4.1	RCB 4.1.1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ó servizo da Igrexa.	



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Teranse en conta principalmente os estándares e competencias acadadas nos dous primeiros trimestres, así coma a nota global das dúas avaliacións.</p> <p>Avaliaranse, sen que supoña un prexuízo para o alumnado, as tarefas enviadas fisicamente ou por vía telemática (imaxes, documentos,...). O resultado desta avaliación contribuirá a superar os estándares non acadados na 1ª e 2ª avaliación, ou a melloralos.</p>
	<p>Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións.</p> <p>Exercicios, traballos e documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida en que permitan superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións anteriores.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Terase en conta a nota media acadada nas dúas primeiras avaliacións e a avaliación dos traballos remitidos por calquera medio que contribúan á superación dos estándares e competencias non acadadas con anterioridade. Podendo engadirse un punto polo traballo realizado nesta 3ª avaliación.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>-Actividades propostas por vía telemática, enviadas por correo electrónico, por ser a canle á que todos ou a maioría tiñan acceso. As actividades potencian sobre todo as competencias básicas. Tamén podían imprimilas se o desexaban.</p> <p>-As actividades eran enviadas semanalmente e así cada alumn@ podía adaptar o seu traballo do xeito que mellor lle conviñera.</p> <p>- Propuxéronse páxinas online para realizar actividades, ver vídeos e mesmo unha app sobre a Biblia, que contía historias e xogos.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado, ou case todo tiña conectividade a internet. Pero non todos dispoñían de impresora, ou escáner. Por todo iso enviáronse as tarefas vía email. Todos podían acceder ás actividades virtuais con máis ou menos calidade. E se algún non o podía facer o concello imprimíalles o traballo e podíano recoller alí.</p> <p>O contacto co alumnado foi preferentemente vía email e a través d@s titores/as.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Fichas.</p> <p>Links a recursos didácticos diversos.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Vía correo electrónico e whatsApp a través d@s titores/as e eles enviábanos ás familias e aula virtual d centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.