

CENTRO:CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 6º

MATERIA: MATEMÁTICAS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información ao alumnado e ás familias.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
MT-B2.6	6º-MTB 2.6.3 - Realiza operacións con números decimais.
MT- B2.7	6º-MTB 2.7.3 – Calcula aumentos e diminucións porcentuais.
MT- B2.7	6º- MTB 2.7.4 – Usa a regra de tres en situacións de proporcionalidade directa: lei do dobre, tripo, metade, para resolver problemas da vida diaria.
MT – B2.7	6º - MTB 2.7.5 – Resolve problemas da vida cotiá utilizando porcentaxes e regra de tres en situacións de proporcionalidade directa, explicando oralmente e por escrito o significado dos datos, a situación formulada, o proceso seguido e as evolucións obtidas.
MT – B2.8	6º-MTB 2.8.1 – Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións)
MT- B2.8	6º- MTB 2.8.11 – Calcula tantos por cen en situacións reais.
MT- B2.8	6º - MTB 2.8.12 – Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
MT – B2.9	6º -MTB 2.9.1. – Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados , empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
MT – B3.1	6º -MTB 3.1.1 – Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e estratexia utilizada.
MT – B3.1	6º -MTB 3.1.2 – Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.
MT – B3.2	6º - MTB 3.2.1 – Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volumen en forma simple, dando resultado na unidade determinada de antemán.
MT – B3.2	6º - MTB 3.2.2 –Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa ou viceversa.
MT – B3.2	6º - MTB 3.2.3 – Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
MT – B3.4	6º- MTB 3.4.1 – Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.

MT - B3.4	6º - MTB 3.4.3 – Resolve problemas utilizando as unidades de medida máis usuais, convertindo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido.
MT – B4.3	6º -MTB 4.3.1 – Calcula a área e o perímetro : rectángulo, cadrado e triángulo.
MT – B4.3	6º - MTB 4.3.2 – Aplica os conceptos do perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.
MT – B4.4	6º -MTB 4.4.1 – Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, radio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.
MT – B4.4	6º - MTB 4.4.2 – Calcula perímetro e área da circunferencia e do círculo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: a terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, tendo en conta, se fose o caso, a ponderación do teletraballo realizado polo alumnado ou materia que se adiante da 3ª avaliación, sempre e cando esa ponderación sexa positiva.
	Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións. Exercicios, traballos, documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida que permita superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións previas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Terase en conta a nota media aritmética acadada nas primeiras avaliacións, así como, aqueles traballos realizados por calquer medio que contribúan á superación dos estándares e competencias non acadadas con anterioridade.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telematicamente. - Vídeos explicativos. - Libros de consulta on line. - Actividades interactivas. - Lectura de libros electrónicos on line en plataformas abertas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado tiña conectividade a internet. Pero non todos dispoñían de impresora, cámara, para facer videochamada.</p> <p>Non todos dispoñían de teléfono móbil intelixente. Por todo iso, enviáronse as tarefas vía email. Todos e todas podían acceder ás actividades virtuais con máis ou menos calidade.</p> <p>O contacto co alumnado foi preferentemente vía email, telefónico e nalgúns casos videochamada.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros dixitais. - Dicionarios. - Enciclopedia virtuais. - Links e recursos didácticos diversos. - Libros de lectura en papel e acceso a libros on line en aberto. - Recursos de Abalar en aberto.

4. Información e publicidade

**Información ao
alumnado e ás
familias**

Vía correo electrónico, Aula Virtual do centro e teléfono.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE SEXTO DE E.P- LINGUA CASTELÁ.

LENGUA CASTELLANA	
CRITERIOS AVALIACIÓN	ESTÁNDARES (Referidos á 3ª avaliación)
LC-B1.1	6º-LCB1.1.2 - Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.
LC-B1.4	6º-LCB1.4.3 - Interpreta o sentido dos elementos básicos do texto necesarios para a comprensión global (léxico, locucións).
LC-B1.5	6º-LCB1.5.1 - Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguaxe.
LC-B1.6	6º-LCB1.6.1 - Identifica o tema do texto.
LC-B1.6	6º-LCB1.6.2 - Identifica as ideas principais dun texto.
LC-B1.6	6º-LCB1.6.3 - Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias.
LC-B1.8	6º-LCB1.8.1 - Sigue instrucións dadas para levar a cabo actividades diversas.
LC-B1.8	6º-LCB1.8.2 - Responde de forma correcta a preguntas correspondentes á comprensión literal, interpretativa e crítica do texto, e infire o sentido de elementos non explícitos nos textos orais.
LC-B1.11	6º-LCB1.11.2 - Transforma en noticias feitos cotiáns próximos á súa realidade, axustándose á estrutura e linguaxe propios do xénero e imitando modelos.
LC-B1.11	6º-LCB1.11.3 - Realiza entrevistas e reportaxes sobre temas do seu interese, seguindo modelos.
LC-B2.1	6º-LCB2.1.1 - Le en voz alta, con precisión, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.
LC-B2.2	6º-LCB2.2.1 - Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e as secundarias dos textos de diferente tipoloxía, do ámbito escolar e social, a partir da lectura dun texto en voz alta.
	6º-LCB2.2.2 - Comprende, con certo grado de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).
LC-B2.3	6º-LCB2.3.1 - Le en silencio coa velocidade adecuada textos de

	diferente complexidade.
LC-B2.4	6º-LCB2.4.1 - Capta o propósito de diferentes tipoloxía textuais. Identifica as partes da súa estrutura organizativa, analiza a súa progresión temática.
LC-B2.4	6º-LCB2.4.2 - Elabora resumos de textos lidos e identifica os elementos característicos dos diferentes tipos de texto.
LC-B2.4	6º-LCB2.4.4 - Elabora esquemas a partir de textos expositivos.
LC-B2.5	6º-LCB2.5.1 - Interpreta o valor do título e as ilustracións.
LC-B2.5	6º-LCB2.5.2 - Marca as palabras clave dun texto que axudan á comprensión global.
LC-B2.5	6º-LCB2.5.5 - Comprende a información contida nos gráficos, establecendo relacións coa información que aparece no texto relacionada con estes.
LC-B2.5	6º-LCB2.5.6 - Interpreta esquemas de chave, números, mapas conceptuais sinxelos.
LC-B2.6	6º-LCB2.6.2 - Le voluntariamente textos propostos polo mestre ou mestra.
LC-B2.7	6º-LCB2.7.1 - Consulta diferentes fontes bibliográficas e textos de soporte informático para obter datos e información para realizar traballos individuais ou en grupo.
LC-B2.8	6º-LCB2.8.2 - Comprende textos xornalísticos e publicitarios. Identifica a súa intención comunicativa. Diferenza entre información, opinión e publicidade.
LC-B2.8	6º-LCB2.8.4 - Establece relación entre as ilustracións e os contidos do texto, presenta hipóteses, realiza predicións, e identifica na lectura o tipo de texto e a intención.
LC-B2.8	6º-LCB2.8.5 - Interpreta a linguaxe figurada, metáforas, personificacións, hipérboles e xogos de palabras en textos publicitarios.
LC-B2.9	6º-LCB2.9.1 - Utiliza os medios informáticos para obter información.
LC-B2.9	6º-LCB2.9.2 - Interpreta a información e fai un resumo da mesma.
LC-B2.10	6º-LCB2.10.2 - Expón os argumentos de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora, editorial, xénero ou ilustracións.
LC-B2.10	6º-LCB2.10.3 - Selecciona lecturas con criterio persoal e expresa o gusto pola lectura de diversos xéneros literarios como fonte de lecer manifestando a súa opinión sobre os textos lidos.

LC-B3.1	6º-LCB3.1.3 - Escribe diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero, seguindo modelos, encamiñados a desenvolver a súa capacidade creativa na escritura.
LC-B3.2	6º-LCB3.2.1 - Resume o contido de textos propios do ámbito da vida persoal e do ámbito escolar, recollendo as ideas principais, evitando parafrasear o texto e utilizando unha expresión persoal.
LC-B3.2	6º-LCB3.2.2 - Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.
LC-B3.3	6º-LCB3.3.1 - Utiliza habitualmente o dicionario, en papel e en liña, no proceso de escritura.
LC-B3.5	6º-LCB3.5.1 - Pon interese e esfórzase por escribir correctamente de forma persoal.
LC-B3.6	6º-LCB3.6.1 - Expresa, por escrito, opinións, reflexións e valoracións argumentadas e usa, de xeito habitual, unha linguaxe non sexista
LC-B3.7	6º-LCB3.7.1 - . Planifica e redacta textos seguindo uns pasos: planificación, redacción, revisión e mellora. - Determina con antelación como será o texto, a súa extensión, o tratamento autor/a-lector/a e a presentación. - Adapta a expresión á intención, tendo en conta ao interlocutor e o asunto de que se trata. - Presenta os escritos con limpeza, claridade, precisión e orde os escritos. - Reescribe o texto.
LC-B4.1	6º-LCB4.1.1 - . Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.
LC-B4.1	6º-LCB4.1.3 - Diferenza familias de palabras.
LC-B4.2	6º-LCB4.2.1 - . Identifica e usa sinónimos e antónimos, palabras polisémicas e homónimas, arcaísmos, estranxeirismos e neoloxismos, frases feitas, siglas e abreviaturas.
LC-B4.2	6º-LCB4.2.2 - Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas
LC-B4.2	6º-LCB4.2.3 - Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.
LC-B4.2	6º-LCB4.2.5 - Identifica as oracións como unidades de significado completo. Recoñece a oración simple, diferencia suxeito e predicado.
LC-B4.3	6º-LCB4.3.3 - Recoñece e usa correctamente as normas ortográficas nas súas producións escritas.

LC-B4.4	6º-LCB4.4.2 - Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
LC-B4.4	6º-LCB4.4.3 - Aplica correctamente as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.
LC-B4.4	6º-LCB4.4.4 - Usa con corrección os signos de puntuación.
LC-B4.4	6º-LCB4.4.5 - Aplica as normas do uso da til.
LC-B4.4	6º-LCB4.4.6 - Utiliza unha sintaxe adecuada nas producións escritas propias.
LC-B5.1	6º-LCB5.1.1 - Recoñece e valora as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos
LC-B5.2	6º-LCB5.2.1 - Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.
LC-B5.2	6º-LCB5.2.2 - Interpreta a linguaxe figurada, metáforas, personificacións, hipérboles e xogos de palabras en textos literarios.
LC-B5.3	6º-LCB5.3.1 - Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas
LC-B5.3	6º-LCB5.3.2 - Utiliza comparacións, metáforas, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.
LC-B5.4	6º-LCB5.4.1 - Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos e rítmicos en ditas producións.
LC-B5.6	6º-LCB5.7.1 - Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.

2.AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p>Procedementos: Teráanse en conta principalmente os estándares e competencias acadas non dous primeiros trimestres, así coma a nota media das dúas avaliacións.</p> <p>Avaliarase, sen que supoña un prexuízo para o alumnado, as tarefas enviadas fisicamente ou por medio telemático (imaxes, documentos....). O resultado desta avaliación contribuirá a superar os estándares non acadados na primeira e segunda avaliación.</p>

	Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións. Exercicios, traballos, documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida que permitan superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións previas.
Avaliación final	Teráse en conta a nota media acadada nas primeiras avaliacións e a avaliación dos traballos remitidos por calquer medio que contribúan á mellorar as competencias ou á superación dos estándares non acadados con anterioridade.

3.METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades propostas telemáticamente, enviadas por correo electrónico, por ser a canle a que todos tiñan acceso. As actividades potencian sobre todo as competencias básicas. Podían imprimilas se o desexaban. -Estableceuse un plan semanal de traballo para desenvolver día a día , aínda que podían modificalo ou crear o seu propio plan. - Propúxose visionar vídeos explicativos en algúns casos concretos facilitando enlaces a ditos contidos, adaptados a idade e nivel. -Facilitáronse códigos de tódolos libros aos libros de texto para que poidesen consultar os libros on line. -Propuxéronse actividades interactivas en tódalas áreas. -Lectura de libros electrónicos on line en plataformas abertas.
Metodoloxía	<p>Todos o alumnado tiña conectividade a internet. Pero non todos dispoñían de impresora, cámara, para facer videochamada. Non todos dispoñían de teléfono móbil intelixente. Por todo iso enviáronse as tarefas vía email. Todos podían acceder as actividades virtuais con máis ou menos calidade.</p> <p>O contacto co alumnado foi preferentemente vía email, telefónico e nalgúns casos videochamada.</p> <p>Houbo dificultades para recibir traballos feitos polo alumnado (formato inadecuado), documentos que non manteñen o</p>

	formato,etc.
MATERIAS E RECURSOS.	<p>Libros dixitais, dicionarios e enciclopedias virtuais</p> <p>Recursos de Abalar en aberto</p> <p>Links a recursos didácticos diversos.</p> <p>Libros de lectura en papel e acceso a libros on line en aberto.</p>

4. INFORMACION E PUBLICIDADE	
Información ao alumnado e as familias.	Vía correo electrónico e Aula Virtual.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE SEXTO DE E.P- LINGUA GALEGA.

CRITERIOS AVALIACION	ESTÁNDARES (Referidos á 3ª avaliación)
LG-B1.2	6º-LGB1.2.1 - Identifica en documentos audiovisuais a información relevante, e valora os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
LG-B1.8	6º-LGB1.8.1 - Elabora textos propios dos medios de comunicación.
LG-B1.12	6º-LGB1.12.2 - Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.
LG-B1.14	6º-LGB1.14.1 - Identifica a lingua galega con calquera contexto profesional oral: sanidade, Administración, xustiza, educación, medios de comunicación...
LG-B1.14	6º-LGB1.14.2 - Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.
LG-B2.1	6º-LGB2.1.1 - Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.
LG-B2.1	6º-LGB2.1.2 - Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo).
LG-B2.1	6º-LGB2.1.3 - Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
LG-B2.1	6º-LGB2.1.4 - Interpreta metáforas, personificacións, hipérboles, ironías e dobres sentidos en textos.
LG-B2.1	6º-LGB2.1.5 - Identifica a estrutura dun texto e recoñece algúns mecanismos de cohesión.
LG-B2.1	6º-LGB2.1.7 - Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.
LG-B2.3	6º-LGB2.3.1 - Realiza o subliñado das ideas principais dun texto.
LG-B2.3	6º-LGB2.3.2 - Esquematiza as ideas dun texto, indicando as ideas principais e secundarias.
LG-B2.3	6º-LGB2.3.3 - Realiza o resumo dun texto.
LG-B2.5	6º-LGB2.5.3 - Utiliza dicionarios dixitais para interpretar a

	información dun texto
LG-B2.7	6º-LGB2.7.2 - Le textos en voz alta con fluidez e precisión.
LG-B2.7	6º-LGB2.7.3 - Le textos en voz alta con ritmo, velocidade e ton da voz adecuados.
LG-B2.10	6º-LGB2.10.1 - Aмосa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.
LG-B2.11	6º-LGB2.11.1 - Aмосa autonomía lectora e capacidade de seleccionar textos do seu interese.
LG-B2.11	6º-LGB2.11.2 - Expresa opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.
LG-B3.1	6º-LGB3.1.2 - Elabora o texto cunha estrutura clara, con coherencia e cohesionando os enunciados.
LG-B3.1	6º-LGB3.1.3 - Respecta as regras de puntuación no texto.
LG-B3.1	6º-LGB3.1.4 - Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa unha linguaxe non sexista.
LG-B3.1	6º-LGB3.1.5 - Revisa e reescribe o texto cando é preciso.
LG-B3.2	6º-LGB3.2.1 - Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas, programas...
LG-B3.2	6º-LGB3.2.3 - Elabora diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos ou argumentativos) adaptando a linguaxe ás características de cada xénero.
LG-B3.2	6º-LGB3.2.4 - Escribe textos coherentes e cohesivos, usando o rexistro adecuado.
LG-B3.2	6º-LGB3.2.5 - Resume o contido de textos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.
LG-B3.3	6º-LGB3.3.1 - Elabora textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información: cuestionarios, enquisas, resumos, informes...
LG-B3.4	6º-LGB3.4.1 - Expresa nos seus textos de maneira imaxinativa ideas, sentimentos e/ou emocións; narra accións e presenta personaxes, obxectos e/ou lugares: carteis publicitarios, anuncios, cómics, contos, poemas, cancións, anécdotas...
LG-B3.4	6º-LGB3.4.2 - Escribe textos breves de carácter creativo con certa riqueza léxica.

LG-B3.5	6º-LGB3.5.1 - Usa as TIC na procura de información ou para consultar o dicionario.
LG-B3.5	6º-LGB3.5.2 - Emprega procesadores de textos de maneira autónoma.
LG-B3.5	6º-LGB3.5.4 - Utiliza as TIC para realizar presentacións.
LG-B3.7	6º-LGB3.7.1 - Coida a presentación dos traballos escritos, en calquera soporte.
LG-B3.7	6º-LG3.7.2 - Valora a lingua escrita como medio de comunicación.
LG-B4.1	6º-LGB4.1.1 - Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección.
LG-B4.1	6º-LGB4.1.2 - Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos.
LG-B4.1	6º-LGB4.1.4 - Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo.
LG-B4.1	6º-LGB4.1.5 - Identifica as oracións simples, recoñecendo o verbo e os seus complementos: o suxeito; utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e recoñece os complementos do nome.
LG-B4.2	6º-LGB4.2.1 - Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
LG-B4.3	6º-LGB4.3.1 - Emprega con correccións os signos de puntuación.
LG-B4.3	6º-LGB4.3.2 - Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.
LG-B4.3	6º-LGB4.3.3 - Respecta as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.
LG-B4.4	6º-LGB4.4.1 - Usa axeitadamente diversos conectores entre oracións: causa, consecuencia, finalidade, contradición, condición...
LG-B4.5	6º-LGB4.5.1 - Identifica, en oracións, o papel semántico do suxeito..
LG-B4.5	6º-LGB4.5.2 - Transforma oracións activas en pasiva, e viceversa.

LG-B4.6	6º-LGB4.6.1 - Transforma un texto narrativo de estilo directo noutro de estilo indirecto e viceversa.
LG-B4.7	6º-LGB4.7.1 - Usa axeitadamente o dicionario para buscar calquera palabra, seleccionando a acepción precisa segundo cada contexto.
LG-B4.7	6º-LGB4.7.2 - Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas.
LG-B4.7	6º-LGB4.7.3 - Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas, arcaísmos, neoloxismos, estranxeirismos, frases feitas, siglas e abreviaturas.
LG-B4.8	6º-LGB4.8.2 - Identifica e valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.
LG-B5.1	6º-LGB5.1.1 - escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (refrás, adiviñas, lendas, contos, poemas, conxuros, cancións, ditos, romances, cantigas) e da literatura galega en xeral.
LG-B5.2	6º-LGB5.2.1 - Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.
LG-B5.2	6º-LGB5.2.2 - Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.
LG-B5.3	6º-LGB5.3.1 - Recoñece as características fundamentais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.
LG-B5.3	6º-LGB5.3.2 - Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas.
LG-B5.3	6º-LGB5.3.3 - Identifica e emprega algunhas figuras literarias: comparacións, metáforas, personificacións, hipérboles e xogos de palabras.
LG-B5.4	6º-LGB5.4.1 - Recria e compón poemas e relatos, a partir de modelos dados, para comunicar sentimentos, emocións, estados de ánimo, lembranzas.
LG-B5.6	6º-LGB5.6.1 - Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.
LG-B5.7	6º-LGB5.7.2 - Amona curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural

2.AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p>Procedementos: Teráanse en conta principalmente os estándares e competencias acadas non dous primeiros trimestres, así coma a nota media das dúas avaliacións.</p> <p>Avaliarase, sen que supoña un prexuízo para o alumnado, as tarefas enviadas fisicamente ou por medio telemático (imaxes, documentos....). O resultado desta avaliación contribuirá a superar os estándares non acadados na primeira e segunda avaliación.</p>
	<p>Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións.</p> <p>Exercicios, traballos, documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida que permitan superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións previas.</p>
Avaliación final	<p>Teráse en conta a nota media acada nas primeiras avaliacións e a avaliación dos traballos remitidos por calquer medio que contribúan á mellorar as competencias ou á superación dos estándares non acadados con anterioridade.</p>

3.METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades propostas telemáticamente, enviadas por correo electrónico, por ser a canle a que todos tiñan acceso. As actividades potencian sobre todo as competencias básicas. Podían imprimilas se o desexaban. -Estableceuse un plan semanal de traballo para desenvolver día a día , aínda que podían modificalo ou crear o seu propio plan. - Propúxose visionar vídeos explicativos en algúns casos concretos facilitando enlaces a ditos contidos, adaptados a idade e nivel. -Facilitáronse códigos de tódolos libros aos libros de texto para que poidesen consultar os libros on line. -Propuxéronse actividades interactivas en tódalas áreas. -Lectura de libros electrónicos on line en plataformas abertas.

Metodoloxía	<p>Todos o alumnado tiña conectividade a internet. Pero non todos dispoñían de impresora, cámara, para facer videochamada. Non todos dispoñían de teléfono móbil intelixente. Por todo iso enviáronse as tarefas vía email. Todos podían acceder as actividades virtuais con máis ou menos calidade.</p> <p>O contacto co alumnado foi preferentemente vía email, telefónico e nalgúns casos videochamada.</p> <p>Houbo dificultades para recibir traballos feitos polo alumnado (formato inadecuado), documentos que non manteñen o formato,etc.</p>
MATERIAS E RECURSOS.	<p>Libros dixitais, dicionarios e enciclopedias virtuais</p> <p>Recursos de Abalar en aberto</p> <p>Links a recursos didácticos diversos.</p> <p>Libros de lectura en papel e acceso a libros on line en aberto.</p>

4. INFORMACION E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e as familias.	Vía correo electrónico e Aula Virtual.
--	--

CENTRO:CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO:6º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

5. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
CN-B4.2	6º-CNB4.2.1- Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química.
CN- B4.2	6º- CNB4.2.2- Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible.
CN-B4.4	6º- CNB4.4.1- Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade.
CN-B4.4	6º-CNB4.4.3- Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes.
CN-B5.3	6º-CNB5.3.2- Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo
CN-B5.4	6º-CNB5.4- Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.
CN-B5.4	6ºCNB5.4.2- Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

6. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Procedementos: a terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, tendo en conta, se fose o caso, a ponderación do teletraballo realizado polo alumnado ou materia que se adiante da 3ª avaliación, sempre e cando esa ponderación sexa positiva.</p>
	<p>Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións. Exercicios, traballos, documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida que permita superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións previas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Terase en conta a nota media aritmética acadada nas primeiras avaliacións, así como, aqueles traballos realizados por calquer medio que contribúan á superación dos estándares e competencias non acadadas con anterioridade.</p>

7. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telematicamente. - Vídeos explicativos. - Libros de consulta on line. - Actividades interactivas. - Lectura de libros electrónicos on line en plataformas abertas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado tiña conectividade a internet. Pero non todos dispoñían de impresora, cámara, para facer videochamada. Non todos dispoñían de teléfono móbil intelixente. Por todo iso, enviáronse as tarefas vía email. Todos e todas podían acceder ás actividades virtuais con máis ou menos calidade. O contacto co alumnado foi preferentemente vía email, telefónico e nalgúns casos videochamada.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros dixitais. - Dicionarios. - Enciclopedia virtuais. - Links e recursos didácticos diversos. - Libros de lectura en papel e acceso a libros on line en aberto. - Recursos de Abalar en aberto.

8. Información e publicidade

**Información ao
alumnado e ás
familias**

Vía correo electrónico, Aula Virtual do centro e teléfono.

CENTRO: CEIP PLURILINGÚE LAGOSTELLE

CURSO: 6º

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

9. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
CS- B4.1	6º- CSB4.1.1 -Define o concepto de prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.
CS – B4.2	6º - CSB4.2.1 – Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.
CS – B4.3	6º- CSB4.3.6-Describe as características da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a pertenza á Unión Europea.
CS- B4.4	6º - CSB4.4.4.1- Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.
CS-B4.4	6º- CSB4.4.2- Respecta os restos históricos e os valora como un patrimonio que debemos legar e recoñece o valor que o patrimonio arqueolóxico monumental nos achega para o coñecemento do pasado.
CS- B4.5	6º- CSB4.5.1- Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.
CS-B4.5	6º- CSB4.5.2- Aprecia a herdanza cultural a escala local, nacional e europea como a riqueza compartida que hai que coñecer,preservar e coidar.

10. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: a terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, tendo en conta, se fose o caso, a ponderación do teletraballo realizado polo alumnado ou materia que se adiante da 3ª avaliación, sempre e cando esa ponderación sexa positiva.
	Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións. Exercicios, traballos, documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida que permita superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións previas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Terase en conta a nota media aritmética acadada nas primeiras avaliacións, así como, aqueles traballos realizados por calquer medio que contribúan á superación dos estándares e competencias non acadadas con anterioridade.

11. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telematicamente. - Vídeos explicativos. - Libros de consulta on line. - Actividades interactivas. - Lectura de libros electrónicos on line en plataformas abertas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado tiña conectividade a internet. Pero non todos dispoñían de impresora, cámara, para facer videochamada.</p> <p>Non todos dispoñían de teléfono móbil intelixente. Por todo iso, enviáronse as tarefas vía email. Todos e todas podían acceder ás actividades virtuais con máis ou menos calidade. O contacto co alumnado foi preferentemente vía email, telefónico e nalgúns casos videochamada.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros dixitais. - Dicionarios. - Enciclopedia virtuais. - Links e recursos didácticos diversos. - Libros de lectura en papel e acceso a libros on line en aberto. - Recursos de Abalar en aberto.

12. Información e publicidade

**Información ao
alumnado e ás
familias**

Vía correo electrónico, Aula Virtual do centro e teléfono.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE SEXTO DE E.P-
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS.

VALORES SOCIAIS	
CRITERIOS AVALIACION	ESTÁNDARES (Referidos á 3ª avaliación)
VSCB1.4.1.	Propón alternativas á resolución de problemas sociais.
VSCB1.4.2.	Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.
VSCB1.6.2.	Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións potencialmente efectivas.
VSCB2.5.1.	Interacciona con empatía.

2.AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación	<p>Procedementos: Teráanse en conta principalmente os estándares e competencias acadas non dous primeiros trimestres, así coma a nota global das dúas avaliacións.</p> <p>Avaliarase, sen que supoña un prexuízo para o alumnado, as tarefas enviadas fisicamente ou por medio telemático coma imaxes, documentos, valoracións persoais relacionadas co problema social que estamos a vivir. Tamén se valorarán as aportacións relacionadas coa prevención do acoso e disposición cara a empatía.</p>
	<p>Instrumentos: Resultados da primeira e segunda avaliacións.</p> <p>Exercicios, traballos, documentos enviados durante o terceiro trimestre que se terán en conta na medida que permitan superar ou mellorar os estándares e competencias traballadas nas avaliacións previas.</p>
Avaliación final	<p>Teráse en conta a nota media acada nas primeiras avaliacións e a avaliación dos traballos remitidos por calquer medio que contribúan a superación dos estándares.</p>

3.METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">-Actividades propostas telemáticamente, enviadas por correo electrónico, por ser a canle a que todos tiñan acceso.- Propúxose visionar vídeos alusivos a problemas sociais actuais-Escoita de cancións relacionadas cos estándares traballados.- Expresar a opinión persoal sobre os valores traballados.
METODOLOXÍA	Traballo on line vía email e telefónica.
MATERIAS E RECURSOS.	Links a recursos didácticos diversos,especialmente referidos aos valores sociais. Cancións sobre problemas sociais coma o acoso escolar, a necesidade de protexer ao débil....

4. INFORMACION E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e as familias.	Vía enderezo electrónico e Aula Virtual.
--	--