

ADAPTACIÓN DA
PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO
2019/2020

CURSO :2º EP

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
TITORAS : M^a ELENA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ e
M^a DEL PILAR ARIAS GARCÍA
DATA: 11 - MAIO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 2 DE 8

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1 - Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.
	CNB2.1.2 - Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	CNB2.2.2 - Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde
B2.3. Diseñar, de forma colectiva, un menú semanal de merendas saudables para o recreo.	CNB2.3.1 - Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.1 - Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CNB3.2.1 - Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.2 - Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 4 DE 8	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación e análise da participación nos distintos foros posibles e entrega dos traballos solicitados a través dos medios tecnolóxicos dos que dispoñan.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Medios dixitais: correo electrónico, audios, teléfono, fotos,...</p>
Cualificación final	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta unha ponderación do teletraballo realizado, sempre e cando sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telemáticamente de carácter interdisciplinar e potencian sobre todo as competencias básicas. Poden imprimilas se o desexaban. - Plan semanal de traballo para desenvolver día a día, aínda que poden modificalo ou crear o seu propio plan. - Visionado de vídeos explicativos, facilitando enlaces, adaptados a idade e nivel. - Actividades interactivas. - Actividades que permitan a posta en práctica dos contidos teóricos traballados: experimentos, maquetas, etc. - Actividades propias do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para que non se acentúe a desigualdade existente debido á brecha dixital, tratamos de empregar a mesma metodoloxía para todo o alumnado, concretamente empregamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos. - Cámara de fotos. - Audios. - Correo electrónico. - WhatssApp .
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto. - Vídeos explicativos. - Experimentos. - Fotos. - Elementos naturais.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual do Centro. - Grupo de WhatssApp. - Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS.
TITORAS : M^a ELENA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ e
M^a DEL PILAR ARIAS GARCÍA.
DATA: 11 - MAIO - 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1 - Identifica a terminoloxía propia da área.
B2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.	CSB2.1.1 - Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.
B2.4 Realizar sinxelos traballos dalgún ecosistema en concreto: acuático, terrestre.	CSB2.4.1 - Nomea os elementos e as características básicas dos ecosistemas sobre os que se investigou na aula.
B2.5. Identificar as diferenzas entre paisaxe natural e urbana, analizando en grupo as consecuencias que a intervención humana provoca na conservación da paisaxe natural e definindo algunhas medidas para a conservación desta.	CSB2.5.1 - Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana mais próxima.
	CSB2.5.2 - Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior.
B2.6. Identificar os elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñecer algunha características máis significativa destes.	CSB2.6.1 - Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.
B3.2. Identificar as funcións e servizos dos seus diversos organismos: bombeiros e bombeiras, policía...	CSB3.1.2 - Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación e análise da participación nos distintos foros posibles e entrega dos traballos solicitados a través dos medios tecnolóxicos dos que dispoñan.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Medios dixitais: correo electrónico, audios, teléfono, fotos,...</p>
Cualificación final	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta unha ponderación do teletraballo realizado, sempre e cando sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telemáticamente de carácter interdisciplinar e potencian sobre todo as competencias básicas. Poden imprimilas se o desexaban. - Plan semanal de traballo para desenvolver día a día, aínda que poden modificalo ou crear o seu propio plan. - Visionado de vídeos explicativos, facilitando enlaces, adaptados a idade e nivel. - Actividades interactivas. - Actividades que permitan a posta en práctica dos contidos teóricos traballados: experimentos, maquetas, etc. - Actividades propias do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para que non se acentúe a desigualdade existente debido á brecha dixital, tratamos de empregar a mesma metodoloxía para todo o alumnado, concretamente empregamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos. - Cámara de fotos. - Audios. - Correo electrónico. - WhatssApp .
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto. - Vídeos explicativos. - Experimentos. - Fotos. - Elementos naturais.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual do Centro. - Grupo de WhatssApp. - Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
TITORAS: MARÍA MANUELA LORENZO PAZ e
M^a. DEL PILAR ARIAS GARCÍA
DATA: 11 - MAIO - 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala na produción propia.	LCB1.2.2 - Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.
B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.	LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.
B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	LCB2.4.1 - Dedicar, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.1 - Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa)e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios?
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.2 - Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.
B4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua, (categorías gramaticais), para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.2 - Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.2 - Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.
B5.3. Valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns, adiviñas	LCB5.3.1 - Valora os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns, adiviñas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación e análise dos traballos solicitados a través dos distintos medios tecnolóxicos que dispoñan as familias e participación nos distintos foros.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Correo electrónico, whatsapp, audios, teléfonos, fotos, etc.</p>
Cualificación final	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta unha ponderación do teletraballo realizado, sempre e cando sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades propostas telemáticamente de carácter interdisciplinar e potencian sobre todo as competencias básicas. Poden imprimilas se o desexaban.- Plan semanal de traballo para desenvolver día a día, aínda que poden modificalo ou crear o seu propio plan.- Visionado de vídeos explicativos, facilitando enlaces, adaptados a idade e nivel.- Actividades interactivas.- Actividades que permitan a posta en práctica dos contidos teóricos traballados: experimentos, maquetas, etc.- Actividades propias do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para que non se acentúen as diferenzas debido á brecha dixital empregouse a mesma metodoloxía para todo o alumnado. Concretamente empregamos : vídeos, cámaras fotográficas, audios, correo electrónico e whatsapp.
Materiais e recursos	Libros de texto, caderniños imprimibles, fichas elaboradas pola mestra, fotos, vídeos, xogos, actividades interactivas e libros de lectura.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, aula virtual do centro e grupos de whatssApp .
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
TITORAS: MARÍA MANUELA LORENZO PAZ e
Mª. DEL PILAR ARIAS GARCÍA
DATA: 11 - MAIO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.3.4 - Participa no traballo en grupo.
B1.5. Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.3 - Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.
B1.5. Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.6 - Participa na conversa formulando e contestando preguntas.
B1.6. Usar fórmulas de tratamento adecuadas nos intercambios comunicativos máis habituais.	LGB1.6.1 – Usa fórmulas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.
B2.1. Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.2 - Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións.
B2.6. Amosar interese polos textos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.	LGB2.6.1 – Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos me-dios de comunicación ou os relacionados coa escola.	LGB3.1.2 - Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	LGB3.1.4 - Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.
B3.5. Presentar adecuadamente os traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	LGB3.5.2 - Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación e análise dos traballos solicitados a través dos distintos medios tecnolóxicos que dispoñan as familias e participación nos distintos foros.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Correo electrónico, whatsapp, audios, teléfonos, fotos, etc.</p>
Cualificación final	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta unha ponderación do teletraballo realizado, sempre e cando sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades propostas telemáticamente de carácter interdisciplinar e potencian sobre todo as competencias básicas. Poden imprimilas se o desexaban.- Plan semanal de traballo para desenvolver día a día, aínda que poden modificalo ou crear o seu propio plan.- Visionado de vídeos explicativos, facilitando enlaces, adaptados a idade e nivel.- Actividades interactivas.- Actividades que permitan a posta en práctica dos contidos teóricos traballados: experimentos, maquetas, etc.- Actividades propias do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para que non se acentúen as diferenzas debido á brecha dixital empregouse a mesma metodoloxía para todo o alumnado. Concretamente empregamos : vídeos, cámaras fotográficas, audios, correo electrónico e whatsapp .
Materiais e recursos	Libros de texto, caderniños imprimibles, fichas elaboradas pola mestra, fotos, vídeos, xogos, actividades interactivas e libros de lectura.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, aula virtual do centro e grupos de whatssApp .
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
TITORAS: MARÍA MANUELA LORENZO PAZ e
M^a. DEL PILAR ARIAS GARCÍA
DATA: 11 - MAIO - 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1 - Le, escribe e ordena números ata o 999.
	MTB2.1.3 - Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.3 - Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1 - . Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexión ando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.4.1 - Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.
B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1 - Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos).

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación e análise da participación nos distintos foros posibles e entrega dos traballos solicitados a través dos medios tecnolóxicos dos que dispoñan.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Medios dixitais: correo electrónico, audios, teléfono, fotos,...</p>
Cualificación final	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta unha ponderación do teletraballo realizado, sempre e cando sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telemáticamente de carácter interdisciplinar e potencian sobre todo as competencias básicas. Poden imprimilas se o desexaban. - Plan semanal de traballo para desenvolver día a día, aínda que poden modificalo ou crear o seu propio plan. - Visionado de vídeos explicativos, facilitando enlaces, adaptados a idade e nivel. - Actividades interactivas. - Actividades que permitan a posta en práctica dos contidos teóricos traballados: experimentos, maquetas, etc. - Actividades propias do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para que non se acentúe a desigualdade existente debido á brecha dixital, tratamos de empregar a mesma metodoloxía para todo o alumnado, concretamente empregamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos. - Cámara de fotos. - Audios. - Correo electrónico. - WhatssApp . - Mantendo contacto constante coas familias para asegurarnos de que reciben todo o material proposto.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Caderniños imprimibles. - Libros de texto. - Fichas elaboradas pola mestra. - Fotos. - Vídeos. - Xogos. - Libros de lectura. - Actividades interactivas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual do Centro. - Grupo de whatssApp. - Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS.
TITORAS : MARÍA MANUELA LORENZO PAZ e
Mª DEL PILAR ARIAS GARCÍA.
DATA: 11 - MAIO - 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a en base ás autopercepcións e autodescrición de calidades.	VSCB1.1.1 - Recoñece e describe verbalmente os seus estados de ánimo en composicións libres.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1 - Expresar con claridade sentimentos e emocións.
B2.5. Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	VSCB2.5.1 - Forma parte activa das dinámicas do grupo.
B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos .	VSCB3.1.2 - Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación e análise da participación nos distintos foros posibles e entrega dos traballos solicitados a través dos medios tecnolóxicos dos que dispoñan.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Medios dixitais: correo electrónico, audios, teléfono, fotos,...</p>
Cualificación final	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta unha ponderación do teletraballo realizado, sempre e cando sexa positiva.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades propostas telemáticamente de carácter interdisciplinar e potencian sobre todo as competencias básicas. Poden imprimilas se o desexaban. - Plan semanal de traballo para desenvolver día a día, aínda que poden modificalo ou crear o seu propio plan. - Visionado de vídeos explicativos, facilitando enlaces, adaptados a idade e nivel. - Actividades interactivas. - Actividades que permitan a posta en práctica dos contidos teóricos traballados: experimentos, maquetas, etc. - Actividades propias do libro de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para que non se acentúe a desigualdade existente debido á brecha dixital, tratamos de empregar a mesma metodoloxía para todo o alumnado, concretamente empregamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos. - Cámara de fotos. - Audios. - Correo electrónico. - WhatssApp .
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos. - Vídeos. - Libros de lectura.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual do Centro. - Grupo de WhatssApp. - Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.