

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DEPARTAMENTO, CICLO OU TITORÍA : TITORÍA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Expresarse e comunicarse de forma oral e con certa coherencia para satisfacer as necesidades de comunicación en diferentes situacións.	LCB1.3.1. Participa en situacións de comunicación: exposicións orais moi sinxelas con axuda e guiadas.
B1.5. Comprender o sentido global dun texto oral. Identificar información relevante.	LCB1.5.1 Comprende o sentido global de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.
B1.9. Expresarse de forma oral en diferentes situación con vocabulario axeitado e unha secuencia coherente.	LCB1.9.1 Narra situacións e experiencias persoais sinxelas.
B2.4. Mostrar interese e gusto pola lectura.	LCB 2.4.1 Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer.
B2.5. Progresar na adquisición do hábito lector.	
B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos.	LCB3.1.1 Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua Castelá en palabras significativas.
B3.2. Relaciona códigos verbais e non verbais.	LCB3.2.1 Ilustra de xeito creativo os seus escritos con ilustracións redundantes.
B4.4. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB4.1.4. Distingue nome e adxectivo en palabras significativas. LCB4.1.4 Distingue xénero en palabras habituais.
B4.2. Mellorar o coñecemento da lingua e sistematizar a adquisición de vocabulario.	LCB 4.2.1 Relaciona sinónimos en parellas. LCB.4.2.3. Utiliza diminutivos e aumentativos, en textos orais e escritos.
B4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.3.1 Utiliza de forma correcta os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos significativos sinxelos e seguindo os modelos.
B4.4 Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1 Forma e ordena correctamente oracións simples para componse textos sinxelos.
B5.1. Apreciar o valor dos textos literarios sinxelos e utilizar a lectura como fonte de gozo e información.	LCB5.1.1. Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas...
B5.2. Gozar da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.	LCB5.2.1. Gozo da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Observación e análise dos traballos que as familias envían empregando os instrumentos tecnolóxicos que a continuación se especifican.
	<u>Instrumentos:</u> para avaliar o progreso dos discentes empregaranse unicamente medios dixitais, que son: correo electrónico e whatsapp, por medio dos cales as familias envían as tarefas que os nenos e nenas van realizando.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A cualificación final de curso será a media aritmética do primeiro e segundo trimestre, con posibilidade de aumentala en un punto segundo o traballo do alumnado durante o terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Exposicións orais relacionadas con contidos traballados que os discentes gravan e envían empregando medios dixitais; audio de lecturas e posterior realización de exercicios de comprensión oral; actividades de lectura diaria; ilustración de ditados sinxelos; escritura de frases sinxelas respectando as regras ortográficas aprendidas; exercicios de identificación do xénero nas palabras; identifica nomes e adxectivos; actividades relacionadas cos sinónimos, aumentativos e diminutivos; actividades de ordenación de palabras para formar frases.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co fin de non incrementar a fenda dixital entre os discentes emprégase a mesma metodoloxía para todos. Todas as propostas de actividades envíanse por medio do correo electrónico, súbense á páxina web do cole, ao blogue de aula e, en algúns casos, vía whatsapp. Así mesmo, mantense un contacto constante coas familias para asegurarnos de que todos teñen acceso ou reciben o material proposto.
Materiais e recursos	Os materias e recursos que se empregan para traballar no terceiro trimestre son: <ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto • Libros de lectura • Fichas de repaso, reforzo e ampliación • Actividades interactivas: vídeos, maquetas, fotografías • Proxectos: receitas de cociña, animais e plantas...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios que se empregan para manter o contacto e informar ás familias e ao alumnado son os seguintes: Correo Aula virtual do centro Chamadas telefónicas Redes sociais: whatsapp Blog de aula
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO, CICLO OU TITORÍA : TITORÍA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Comprender informacións audiovisuais sinxelas de carácter específico procedentes de diferentes soportes.	LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido.
B.2.1. Comprender a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos. LGB2.1.3. Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia.
B2.2. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís.	LGB3.1.1. Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos. LGB3.1.2. Elabora pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo. LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.
B3.5. Utilizar recursos gráficos, como a ilustración, que faciliten a comprensión dos textos.	LGB3.5.1. Ilustra creativamente os seus escritos con imaxes redundantes co seu contido.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica e aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra. Lgb4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos. LGB4.1.4. Sinala o xénero e o número de palabras dadas.
B4.3. Recoñecer a relación entre o son e a grafía así como as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	LGB4.3.1. Recoñece a relación entre son e grafía. LGB.4.3.2. Separa as palabras que conforman un enunciado.
B5.2. Ler de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses.	LGB5.2.1. Le, de forma guiada, en silencio e voz alta textos axeitados aos seus intereses.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Observación e análise dos traballos que as familias envían empregando os instrumentos tecnolóxicos que a continuación se especifican.
	<u>Instrumentos:</u> para avaliar o progreso dos discentes empregaranse unicamente medios dixitais, que son: correo electrónico e whatsapp, por medio dos cales as familias envían as tarefas que os nenos e nenas van realizando.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A cualificación final de curso será a media aritmética do primeiro e segundo trimestre, con posibilidade de aumentala en un punto segundo o traballo do alumnado durante o terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividade de repaso e reforzo relacionadas con: escritura e lectura de sílabas directas, sílabas inversas, sílabas trabadas e frases curtas. Actividades de comprensión lectora, comprensión oral (audición de textos e actividades relacionadas con eles), realización de ditados e actividades de vocabulario.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co fin de non incrementar a fenda dixital entre os discentes emprégase a mesma metodoloxía para todos. Todas as propostas de actividades envíanse por medio do correo electrónico, súbense á páxina web do cole, ao blogue de aula e, en algúns casos, vía whatsapp. Así mesmo, mantense un contacto constante coas familias para asegurarnos de que todos teñen acceso ou reciben o material proposto.
Materiais e recursos	Os materias e recursos que se empregan para traballar no terceiro trimestre son: <ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto • Audicións • Fichas de repaso, reforzo e ampliación • Actividades interactivas: resolución de retos

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios que se empregan para manter o contacto e informar ás familias e ao alumnado son os seguintes: Correo Aula virtual do centro Chamadas telefónicas Redes sociais: whatsapp Blog de aula
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO, CICLO OU TITORÍA : TITORÍA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99. MTB2.1.2 Identifica o valor das unidades e das decenas. MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais. MTB2.2.4 Ordena números enteiros e represéntaos na reta numérica.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental.	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da suma na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.2 Realiza cálculos numéricos coa operación da resta e da suma (sen levadas).
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel.	MTB2..1 Resolve problemas que impliquen o dominio da suma e da resta sen levadas.
B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións.	MTB3.1.11 Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.
B3.2. Comparar e identificar cal é o obxecto de maior peso, por estimación e/ou utilizando a balanza.	MTB3.2.1. Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual.
B4.1. Interpretar representacións espaciais sinxelas realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	MTB4.1.1. Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda, dereita, arriba, abaixo, preto, lonxe ou afastado.
B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo.	MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Observación e análise dos traballos que as familias envían empregando os instrumentos tecnolóxicos que a continuación se especifican.
	<u>Instrumentos:</u> para avaliar o progreso dos discentes empregaranse unicamente medios dixitais, que son: correo electrónico e whatsapp, por medio dos cales as familias envían as tarefas que os nenos e nenas van realizando.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A cualificación final de curso será a media aritmética do primeiro e segundo trimestre, con posibilidade de aumentala en un punto segundo o traballo do alumnado durante o terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Ler, escribir, ordenar números ata o 99; descomposición e composición de números enteiros ata o 99 empregando as unidades e as decenas; ordenación de números empregando os símbolos maior que e menor que; actividades de sumas e restas sen levadas; resolución de problemas; actividades de cálculo mental empregando a táboa do 100; actividades de medición con palmos, pes ou pasos; busca e identificación de figuras xeométricas no entorno próximo; actividades interactivas relacionadas coas unidades de medida.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co fin de non incrementar a fenda dixital entre os discentes emprégase a mesma metodoloxía para todos. Todas as propostas de actividades envíanse por medio do correo electrónico, súbense á páxina web do cole, ao blog de aula e, en algúns casos, vía whatsapp. Así mesmo, mantense un contacto constante coas familias para asegurarnos de que todos teñen acceso ou reciben o material proposto.
Materiais e recursos	Os materias e recursos que se empregan para traballar no terceiro trimestre son: <ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto • Fichas de repaso, reforzo e ampliación • Actividades interactivas: fotos, vídeos, resolución de retos

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios que se empregan para manter o contacto e informar ás familias e ao alumnado son os seguintes: Correo Aula virtual do centro Chamadas telefónicas Redes sociais: whatsapp Blog de aula
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO, CICLO OU TITORÍA : TITORÍA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Recoñecer as características básicas do aire e a auga observadas e experimentadas a través dos sentidos.	CSB2.2.1. Describe as características principais do aire e da auga.
B2.3. Recoñecer e valorar a importancia que a auga e o aire teñen para a vida e reflexionar sobre a importancia que o uso responsable ten na súa contorna máis próxima.	CSB2.3.1. Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima.
B2.4. Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo.	CSB2.5.1. Realiza observacións, sinxelas recollidas de datos rexistros e comprobación sobre o tempo atmosférico local.
B2.6. Identificar os elementos que aparecen no ceo e coñecer a importancia que o Sol ten para a vida.	CSB2.6.1. Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.
B2.7. Coñecer a importancia que o movemento dos elementos do ceo teñen como indicador do paso do tempo: o día, a noite e as partes do día.	CSB2.7.1. Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde, noite.
B3.1. Recoñecer as relacións simples de parentesco familiar e os seus roles identificándose, situándose e valorando á pertenza a unha familia.	CSB3.1.1.1. Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.
B3.2. Coñecer e respectar todos os elementos que conforman a escola e as súas funcións.	CSB3.2.1. Identifica aos membros da comunidade escolar, describe as tarefas que desenvolven e as respectan.
B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas. CSB3.4.2. Identifica diferentes tipos de vivendas e describe as diferenzas.
B35. Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila, aldea.	CSB3.5.1. Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.
B3.6. Coñecer os medios de transporte do seu ámbito, as características fundamentais e os clasifica segundo a súa función e uso.	CSB3.6.1. Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características.
B3.7. Observar e discriminar diferentes elementos viarios que deba recoñecer un peón ou peoa.	CSB3.7.1. Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns ou peoas.etc

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Observación e análise dos traballos que as familias envían empregando os instrumentos tecnolóxicos que a continuación se especifican.
	<u>Instrumentos:</u> para avaliar o progreso dos discentes empregaranse unicamente medios dixitais, que son: correo electrónico e whatsapp, por medio dos cales as familias envían as tarefas que os nenos e nenas van realizando.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A cualificación final de curso será a media aritmética do primeiro e segundo trimestre, con posibilidade de aumentala en un punto segundo o traballo do alumnado durante o terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividade de repaso do libro do texto, actividades de ampliación de contidos sinxelos, interpretación de mapas de tempo atmosférico, identificación de símbolos do tempo atmosférico, repaso dos estados da auga, actividades relacionadas coa contaminación do medio ambiente.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co fin de non incrementar a fenda dixital entre os discentes emprégase a mesma metodoloxía para todos. Todas as propostas de actividades envíanse por medio do correo electrónico, súbense á páxina web do cole, ao blog de aula e, en algúns casos, vía whatsapp. Así mesmo, mantense un contacto constante coas familias para asegurarnos de que todos teñen acceso ou reciben o material proposto.
Materiais e recursos	Os materias e recursos que se empregan para traballar no terceiro trimestre son: <ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto • Fichas de repaso, reforzo e ampliación • Actividades interactivas: fotos, vídeos, resolución de retos

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios que se empregan para manter o contacto e informar ás familias e ao alumnado son os seguintes: Correo Aula virtual do centro Chamadas telefónicas Redes sociais: whatsapp Blog de aula
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA

DEPARTAMENTO, CICLO OU TITORÍA : TITORÍA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordeada, en diferentes soportes.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade. CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.
B2.2. Coñecer a e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descenso diario.	CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada. CNB2B2B2B Relaciona o exercicio físico, hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno.
B4.1. Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola.	CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola. CNB4.1.2. Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Observación e análise dos traballos que as familias envían empregando os instrumentos tecnolóxicos que a continuación se especifican.
	<u>Instrumentos:</u> para avaliar o progreso dos discentes empregaranse unicamente medios dixitais, que son: correo electrónico e whatsapp, por medio dos cales as familias envían as tarefas que os nenos e nenas van realizando.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A cualificación final de curso será a media aritmética do primeiro e segundo trimestre, con posibilidade de aumentala en un punto segundo o traballo do alumnado durante o terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividade de repaso do libro do texto, actividades de ampliación de contidos sinxelos, creación de unha maqueta de animais e plantas coa súa correspondente exposición e gravación, actividades de investigación de animais e plantas dadas unhas series de características e investigación sobre o crecemento dunha planta.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co fin de non incrementar a fenda dixital entre os discentes emprégase a mesma metodoloxía para todos. Todas as propostas de actividades envíanse por medio do correo electrónico, súbense á páxina web do cole, ao blog de aula e, en algúns casos, vía whatsapp. Así mesmo, mantense un contacto constante coas familias para asegurarnos de que todos teñen acceso ou reciben o material proposto.
Materiais e recursos	Os materiais e recursos que se empregan para traballar no terceiro trimestre son: <ul style="list-style-type: none"> • Libros de texto • Fichas de repaso, reforzo e ampliación • Actividades interactivas: fotos, vídeos, resolución de retos

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios que se empregan para manter o contacto e informar ás familias e ao alumnado son os seguintes: Correo Aula virtual do centro Chamadas telefónicas Redes sociais: whatsapp Blog de aula
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE LAGOSTELLE

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DEPARTAMENTO, CICLO OU TITORÍA : TITORÍA

DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	VSCB1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións e aos dos demais. VSCB1.2.2. Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións.
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.2. Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas.
B3.2. Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas a conflitos habituais.	VSCB3.2.1. Soluciona os problemas persoais coa independencia adecuada da súa idade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Observación e análise dos traballos que as familias envían empregando os instrumentos tecnolóxicos que a continuación se especifican.
	<u>Instrumentos:</u> para avaliar o progreso dos discentes empregaranse unicamente medios dixitais, que son: correo electrónico e whatsapp, por medio dos cales as familias envían as tarefas que os nenos e nenas van realizando.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> A cualificación final de curso será a media aritmética do primeiro e segundo trimestre, con posibilidade de aumentala en un punto segundo o traballo do alumnado durante o terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de reforzo e ampliación das traballadas no primeiro e segundo trimestre: identificar emocións, representar emocións con debuxos ilustrativos, representar fisicamente diferentes emocións, reflexión sobre conflitos de uso cotiá e posibles solucións aos mesmos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co fin de non incrementar a fenda dixital entre os discentes emprégase a mesma metodoloxía para todos. Todas as propostas de actividades envíanse por medio do correo electrónico, súbense á páxina web do cole, ao blog de aula e, en algúns casos, vía whatsapp. Así mesmo, mantense un contacto constante coas familias para asegurarnos de que todos teñen acceso ou reciben o material proposto.
Materiais e recursos	Os materias e recursos que se empregan para traballar no terceiro trimestre son: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de repaso e reforzo

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios que se empregan para manter o contacto e informar ás familias e ao alumnado son os seguintes: Correo Aula virtual do centro Chamadas telefónicas Redes sociais: whatsapp Blog de aula
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.