

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP PLURILINGUE LAGOSTELLE DE GUITIRIZ (LUGO)**

**CURSO: 1º A 6º**

**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DATA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### Primeiro

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas. EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables. EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividades física á súa rutina diaria

### Segundo

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables. EFB5.1.3. Incorpora a súa rutina diaria a actividades física como axente de saúde.

### Terceiro

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Buscar e presentar información e compartirla, utilizando fontes de información determinada e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza. EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose

apoio á área.	de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo	EFB1.3.1. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores. EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.2. Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde. EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados. EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.

#### Cuarto

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Buscar e presentar información e compartirla, utilizando fontes de información determinada e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza. EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores. EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividades física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos, etc.). EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde. EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados. EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.

## Quinto

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Extraer e elaborar información relaciona con temas de interese na etapa, e compartirla, utilizando fontes de información determinada e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación. EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo	EFB1.3.2. Demuestra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade. EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividades física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos, etc.). EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os perxudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras sustancias. EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde. EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.

## Sexto

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Extraer e elaborar información relaciona con temas de interese na etapa, e compartirla, utilizando fontes de información determinada e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita. EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación. EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.

<p>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas, en distintos contornos incluíndo a natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo</p>	<p>EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade. EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p>
<p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.</p>	<p>EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividades física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos, etc.). EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os perxudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias. EFB5.1.4. Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde. EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

<p><b>Avaliación</b></p>	<p>Procedementos: análise das producións do alumnado.</p>
	<p>Instrumentos: producións de textos escritos (fichas con preguntas), producións plásticas ou artísticas (tipo debuxo, fotos, vídeos, etc.)</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>A terceira avaliación fundaméntase nas cualificacións da primeira e da segunda avaliación, tendo en conta, se fose o caso, a ponderación do teletraballo realizado polo alumnado na materia, sempre e cando esa ponderación sexa positiva para o mesmo (ata un punto mais).</p>

## 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>As actividades propostas van dende as fichas clásicas (lecturas, lecturas con preguntas cerradas ou abertas, etc) ata pequenos experimentos, producións fotográficas e vídeos (con e sen son), etc.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Teleformación a través do Aula Virtual do Colexio e os que non teñen medios informáticos o envío se fai dende o servizo de reprografía-copistería do concello previa comunicación. A posta a disposición das actividades se fai</p>

	de un xeito semanal ou quincenal. A retroalimentación se fai a través do email, telefonicamente ou a través do whatsapp.
<b>Materiais e recursos</b>	Os materiais e recursos

#### 4. Información e publicidade

<b>1. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A comunicación destas e outras medidas se fai na páxina web e aula virtual do colexio, correo electrónico, grupos de whatsapp ou email.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.