

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DATA: 11/09/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º de EP

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR

B1.3. Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións.

- LCB1.3.1. Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situación de comunicación: exposicións orais segundo modelo e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación.

B1.4. Facer hipóteses sobre o significado de palabras sinxelas a partir do seu contexto de uso.

- LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.

B1.5. Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais sinxelos.

- LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais.
- LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.
- LCB1.5.4. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectiva.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER

B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.

- LCB2.2.2. Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.

B2.3. Utilizar estratexias para a comprensión de textos sinxelos de diversa tipoloxía.

- LCB2.3.2. Identifica as palabras clave dun texto.

B2.8. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.

- LCB2.10.1. Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR.	
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	<ul style="list-style-type: none"> LCB3.1.4. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.
B3.5. Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do seu interese.	<ul style="list-style-type: none"> LCB3.5.2. Elabora con creatividade textos breves do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis, ilustrándoos para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.
B3.6. Favorecer a través da linguaxe a formación dun pensamento crítico que impida discriminacións e prexuízos.	<ul style="list-style-type: none"> LCB3.6.1. Exprésase por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.	<ul style="list-style-type: none"> LCB4.3.2. Selecciona a acepción correcta segundo o contexto de entre as varias que lle ofrece o dicionario. LCB4.3.3. Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	<ul style="list-style-type: none"> LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. LCB4.4.4. Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos. LCB4.4.6. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.
B4.5. Utilizar programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade como apoio e reforzo da aprendizaxe.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B5.2. Integrar a lectura expresiva e a comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar e recoñecer e interpretar algúns recursos básicos da linguaxe literaria e diferenza das principais convencións	<ul style="list-style-type: none"> LCB 5.2.1. Realiza lecturas guiadas e comentadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.

formais dos xéneros.

B5.3. Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas.

- LCB 5.3.1. Utiliza, de xeito guiado, comparacións, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Proponse traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web, glosarios...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Empréganse os libros de texto como referencia para o traballo durante o terceiro trimestre. O alumnado sen conectividade accede ás tarefas pola mensaxería do teléfono do centro ou pola páxina web do mesmo, polo que necesita conexión a Internet. Este alumnado precisa libros e cadernos, así como o material necesario para as tarefas escritas.</p> <p>O alumnado que traballa dende a Aula Virtual necesita acceso a Internet desde un móbil, ordenador ou tableta. Os libros de texto empregados están dispoñibles para consulta na Aula Virtual. Empregan tamén para as tarefas que o requiran papel e o material necesario para escribir ou debuxar.</p>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.