

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP "JUAN REY"  
CURSO: 4º EF  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 3º trimestre.**

**2. Avaliación e cualificación.**

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<b>BLOQUE 1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</li> </ul>	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita. EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	CD CAA CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> <li>B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</li> </ul>	<b>EFB1.3.1. Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.</b>	CSIEE CAA CCEC CSC
<b>BLOQUE 2</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices</li> </ul>	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado	CSC CAA
<b>BLOQUE 3</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espacio-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.</li> </ul>	<b>EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espacio-temporais.</b>  <b>EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos adecuados e utilizando os segmentos dominantes.</b>  <b>EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.</b>	CSC CCEC CAA

<b>BLOQUE 4</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.</li> </ul>	<p><b>EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.</b></p> <p>EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.</p>	CCEC CSC CAA
<b>BLOQUE 5</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.</li> </ul>	<p><b>EFB5.2.1. Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.</b></p>	CAA CSC
<b>BLOQUE 6</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.</li> </ul>	<p>EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.</p>	CAA CSC

**Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias. Ademais, traballaranse os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles, extraídos da programación didáctica para a terceira avaliación.**

	<b>2. Avaliación e cualificación</b>
--	--------------------------------------

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Análisis de desplazamentos en diferentes tipos de contorno. Valoración de esforzo. Participación nas actividades propostas.
	<b>Instrumentos:</b> Revisión das tarefas
<b>Cualificación final</b>	Segundo a instrución 27 de abril de 2020 e o establecido nas programacións didácticas será a nota da 2ª avaliación, entendida como continua e global, sendo a media das dúas primeiras avaliacións. A cualificación final poderá ser mellorada tendo, nun punto como máximo no terceiro trimestre e acorde as súas posibilidades.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	
<b>Metodoloxía (alumnado conectividade e conectividade) e consen</b>	Comunicativa, inclusiva, activa participativa e individualizada centrándose no desenvolvemento de tarefas. Poñeráse énfase na atención a diversidade e destacar a importancia na etapa de primaria do xogo como elemento motivador..
<b>Materiais e recursos</b>	Os materiais e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os vídeos de Youtube, audios, pdf...

	<b>4. Información e publicidade</b>
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	
<b>Publicidade</b>	Será publicado na páxina web