

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA.	
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Construír o estilo persoal baseándose na respetabilidade e na dignidade persoal. 	<ul style="list-style-type: none"> VSCB1.1.2. Actúa de forma respetable e digna
BLOQUE 2. A COMPRESIÓN E O RESPETO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS.	
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Utilizar habilidades de escoita e o pensamento da perspectiva con empatía. 	<ul style="list-style-type: none"> VSCB2.1.1. Dialoga interpretando e dando sentido ao que escoita.
BLOQUE 3. A CONCIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS.	
<ul style="list-style-type: none"> B3.8. Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, aplicándoa ao análises da contorna social. 	<ul style="list-style-type: none"> VSCB3.8.1 Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdade de oportunidades...
<ul style="list-style-type: none"> B3.9. Expresar a relevancia de preservar os dereitos de libre expresión e opinión, liberdade de pensamento, de conciencia e de relixión facendo traballos de análises e sínteses. 	<ul style="list-style-type: none"> VSCB3.9.4. Analiza, reflexiona e expresa conclusións sobre os dereitos de libre expresión e opinión, liberdade de pensamento, de conciencia e de relixión.
<ul style="list-style-type: none"> B3.13. Comprender a importancia da contribución dos cidadáns aos servizos públicos e aos bens comúns a través dos impostos facendo razoamentos críticos. 	<ul style="list-style-type: none"> VSCB3.13.1. Comprende, valora e expón por escrito o deber da contribución cidadá ao ben da sociedade.
<ul style="list-style-type: none"> B3.15. Ser capaz de facer primeiros auxilios e tomar medidas preventivas, valorando a importancia de previr accidentes domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> VSCB3.15.1. Razona as repercusións de determinadas condutas de risco sobre a saúde e a calidade de vida.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os traballos son enviados a través do WhatsApp e tamén recibidos polo mesmo medio.
	Instrumentos: Carpeta de material e rexistro de tarefas entregadas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Media da 1ª e 2ª avaliación, podendo subir ata 2 puntos en función do traballo realizado durante esta avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Textos sobre os cales teñen que sacar información, curtametraxes sobre os cales fan un pequeno traballo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío dos textos a través do WhatsApp ou os enlaces as curtametraxes.
Materiais e recursos	Textos e curtametraxes.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

