ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Ceip Juan Rey
CURSO: 5º
MATERIA: Valores sociais e cívicos
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA	
B1.2. Estruturar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	▪ VSCB1.2.3. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	▪ VSCB1.4.2. Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso.
B1.6. Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.	▪ VSCB1.6.1. Identifica vantaxes e inconvenientes dunha posible solución antes de tomar unha decisión ética.
BLOQUE 2. A COMPRENSIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS	
B2.4.Empregar a aserción.	▪ VSCB2.4.2. Emprega a linguaxe positiva.
BLOQUE 3. CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS	
B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	▪ VSCB3.4.3.Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos nas relacións interpersoais.
	▪ VSCB3.4.4. Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.
B3.7. Crear un sistema de valores asumindo os dereitos e deberes do alumnado, realizando xuízos morais de situacións escolares e resolvendo dilemas morais con supostos prácticos.	▪ VSCB3.7.1. Coñece e respecta os dereitos e deberes do alumnado.
	▪ VSCB3.7.3 Xustifica as súas actuacións en base a valores persoais como a dignidade, a liberdade, a autoestima, a seguridade nun mesmo e a capacidade de enfrontarse aos problemas.
B3.8. Respectar os valores universais comprendendo a necesidade de garantir os dereitos básicos de todas as persoas.	▪ VSCB3.8.1. Argumenta o carácter universal dos dereitos humanos.
	▪ VSCB3.8.2.Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica.
	▪ VSCB3.8.3. Axuíza criticamente as circunstancias de persoas que viven en situacións de privación dos dereitos básicos.
B3.13. Contribuír á conservación do medio ambiente mantendo unha actitude crítica ante as faltas de respecto.	▪ VSCB3.13.1. Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio.
	▪ VSCB3. 13.2. Investiga criticamente a intervención humana no medio ambiente e comunica os resultados.
B3.15. Valorar as normas de seguridade viaria, analizando as causas e consecuencias dos accidentes de tráfico.	▪ VSCB3.15.2. Analiza información na prensa en relación cos accidentes de tráfico.
	▪ VSCB3.15.3. Investiga sobre as principais causas dos accidentes de tráfico coa axuda das novas tecnoloxías.
B3.16. Investigar sobre a prevención de accidentes de tráfico xerando iniciativas e alternativas persoais.	▪ VSCB3.16.2. Reflexiona sobre o modo no que se poderían evitar accidentes de tráfico e expón as súas conclusións.
	▪ VSCB3.16.3. Explica as principais medidas que se poderían tomar para previr accidentes de tráfico.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	**Procedementos:** Para avaliar empregaremos as producións do alumnado.
	Instrumentos: - Kahoot, quizziz, xogos de geneally… - Formularios de Google - Produción do alumnado - Vídeos e audios de Whatsapp - Videoconferencias - edpuzzle
Cualificación final	A cualificación final do curso será a media das dúas primerias avaliacións, podendo subir o alumnado ata un máximo de 2 puntos se se considera que o seu rendemento, traballo e coñecemento sobre os contidos permite dita subida.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	A área valores soiciais e cívicos trabállase 1 vez a semana, nela traballamos con videos, lecturas e experiencias sobre as que se analizan os valores, dereitos e deberes entre outros. Para iso empregamos audios grabado en Google drive, documentos de drive, xogos interactivos, vides de youtube, contos interactivos..
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Alumnado con conectividade: Dos 15 alumnos conéctanse con regularidade ao webex 10, os outro 5 son alumnado cun so móbil na casa o que fai bastante difícil a súa conexión. Estes 10, ven as tarefas no Blog de aula e fan as tarefas que envían para a súa revisión a través de imaxes ou escáneos Alumnado se conectividade: Dos 5 alumnos se conectividade: dúas traballan mediante videochamada de Whatsapp coa PT, dado que teñen grandes dificultades na comprensión da linguaxe. 1 alumnos cun so móbil na casa para compartir co seu irmán, fai o procedemento dos de coectividade, pero as dubidas respondemoslas por chamada. A outra alumna se conectividade envianselle a casa as tarefas mediante os servicios sociais do concello.
Materiais e recursos	Os materis e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para a comunicación das familias, dado que das 15 so dúas tiñan abalar mobil, decidiuse establecer comunicación mediante grupo de Whatsapp. Dentro deste grupo realizanse as comunicación oficiais para todas as familias. Realizanse tamén tutorias cos pais mediante chamadas, para resolver dubidas administrativas e eductaivas.
Publicidade	Será publicado na páxina web