

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Ceip Juan Rey

CURSO: 4º

MATERIA: VALORES CÍVICOS E SOCIAIS

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA	
B1.4.Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.4.1. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivo
	VSCB1.4.2. Asume as súas responsabilidades durante a colaboración
B1.5. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	VSCB1.5.1. Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación
B1.7. Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e aos demais.	VSCB.1 7.1.Sopesa as consecuencias das súas accións.
	VSCB1.7.2. Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara aos demais en situacións formais e informais da interacción social.
BLOQUE 2. A COMPRESIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS	
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.,	VSCB2.1.1. Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións
	VSCB2.1.2. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, en consonancia cos sentimentos.
B2.3. Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto, tendo en conta os factores que inhiben a comunicación para superar barreiras e os que permiten lograr proximidade.	VSCB2.3.1. Comunícase empregando expresións para mellorar a comunicación e facilitar o achegamento co seu interlocutor nas conversas.
	VSCB2.3.2. Aмосa interese polos seus interlocutores
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSCB2.7.1. Respecta e acepta as diferenzas individuais
	VSCB2.7.2. Recoñece, identifica e expresa as calidades doutras persoas.
BLOQUE 3. A CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS	
B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e	VSCB3.1.1. Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.

compartindo puntos de vista e sentimentos.	
B3.2.Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	<p>VSCB3.2.1. Aмосa boa disposición para ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.</p> <p>VSCB3.2.2. Emprega axeitadamente estratexias de axuda entre iguais</p>
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais	<p>VSCB3.3.1. Percibe e verbaliza a necesidade de que existan normas de convivencia nos diferentes espazos de interacción social</p> <p>VSCB3.3.2. Participa na elaboración das normas da aula.</p>
B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	<p>VSCB3.4.1. Resolve os conflitos de modo construtivo, con axuda dunha persoa adulta.</p> <p>VSCB3.4.2. Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos e intencións nas relacións interpersoais.</p>
B3.6. Comprender a correlación entre dereitos e deberes, valorando situacións reais en relación aos dereitos da infancia e respectando a igualdade de dereitos de nenos e nenas no contexto social.	VSCB3.6.1. Expón verbalmente a correlación entre dereitos e deberes.

2.Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para avaliar empregaremos as producións do alumnado.
	Instrumentos: - Láminas producidas polos alumnos
Cualificación final	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións, podendo subir o alumnado ata un máximo de 2 puntos se o seu traballo no terceiro trimestre é acorde as súas posibilidades e medios tecnolóxicos.

3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	
Materiais e recursos	Os materiais e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os vídeos de Youtube, audios, pdf...

4.Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	
Publicidade	Será publicado na páxina web