

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY ( LOURENZÁ)  
CURSO: 2º  
MATERIA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDADE DE LA PERSONA</b>	
B1.2. Estructurar un pensamiento efectivo empleando las emociones de forma positiva	VSCB1.2.1. Detecta en sí mismo/a sentimientos negativos y emplea estrategias sencillas para transformarlos
B1.3. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación extrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartido	VSCB1.3.2. Realiza, respondiendo a preguntas de personas adultas, una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisiones, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	VSCB1.4.1. Utiliza el pensamiento creativo en la formulación de propuestas de actuación.
<b>BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES</b>	
B2.4. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias	VSCB2.4.1. Identifica distintas maneras de ser y actuar
<b>BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES</b>	
B3.4. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática, transformando el conflicto en oportunidad y usando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales	VSCB3.4.1. Resuelve problemas personales de la vida escolar manteniendo una independencia adecuada a su edad.

	<b>2.Avaliación e cualificación</b>
<b>Avaliación</b>	Procedementos: ✓ Traballo diario do alumno ✓ Control de entrega das tarefas no tempo marcado ✓ videoconferencias individuais con el alumno
	Instrumentos: ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final será a media da 1ª e a 2ª avaliación e valoraranse os progresos realizados na 3ª avaliación, tendo en conta as actuais circunstancias.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	NON PROCEDE
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: ✓ Presentación de traballos e tarefas ✓ Implicación no proceso de ensinanza/aprendizaxe
	Criterios de cualificación: ✓ Teranse en conta as notas acadadas ao longo do curso e a valoración final do seu traballo
	Procedementos e instrumentos de avaliación: ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro</li><li>✓ pdf de reforzo e ampliación</li><li>✓ fichas de repaso dos diferentes contidos</li><li>✓ Videotutoriais</li><li>✓ Audios</li><li>✓ videochamadas</li><li>✓ Propostas de diferentes tipos de traballo e posterior presentación ( grabacións de video, audio, fotos,....</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e senconectividade)</b>	<p>A metodoloxía utilizada durante esta avaliación foi realizada mediante os medios informáticos dos que dispoñían as familias. Usamos, fundamentalmente, para comunicarnos, o wasap, xa que valoramos que era o medio do que máis dispoñían as familias e era o medio máis cercano e directo para solventar calquera tipo de dúbida de xeito inmediato. Houbo algún caso no que tivemos que utilizar material impreso para algún alumno, facendollo chegar a través do correo ordinario. Ao alumnado que presentaba máis dificultades ao longo do curso, reforzárónselle as diferentes aprendizaxes, a través de pdf e audios explicativos.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Wasap</li><li>➤ Videos tutoriais de Youtube</li><li>➤ Gravación de audios a través de wasap</li><li>➤ Correos electrónicos</li><li>➤ Gravacións de video</li></ul>

	<b>4.Información e publicidade</b>
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.