

ÁREA:  
LINGUA ESTRANXEIRA, INGLÉS

## GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN 3º EP

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
<b>BLOQUE 1. COMPRESIÓN DE TEXTOS ORAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.1. Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.</li> </ul>	Comprende a idea xeral en interacción orais básicas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.</li> </ul>	Recoñece a información principal nunha narración con apoios visuais.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.3. Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</li> </ul>	Comprende instrucións/peticións sinxelas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.4. Identifica a información esencial de mensaxes sinxelas e conversas breves nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.</li> </ul>	Recoñece información esencial en conversas sinxelas procedentes de medios de comunicación orais.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.5. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</li> </ul>	Reacciona correctamente ante comunicacións sinxelas (instrución/peticións)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.6. Valora as interaccións orais entre iguais como medio de aprendizaxe compartido.</li> </ul>	Valora as interaccións orais en parella ou grupo.
<b>BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles.</li> </ul>	Se expresa correctamente aínda que de xeito sinxelo sobre temas básicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.3. A mosa unha actitude de escoita atenta.</li> </ul>	Escoita activa
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.</li> </ul>	Reproduce adecuadamente cancións ou xogos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.5. A mosa interese e respecto polas achegas dos seus compañeiros/as.</li> </ul>	Respecta as exposición dos demais.
<b>BLOQUE 3. COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.</li> </ul>	Comprende frases sinxelas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.</li> </ul>	Comprende a idea principal dun conto e recoñece as personaxes con apoio visual.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.3. A mosa interese pola lectura nunha lingua estranxeira.</li> </ul>	Interesase pola lectura de contos en inglés.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.</li> </ul>	Utiliza estratexias de comprensión lectora (búsqueda de palabras clave, uso do contexto para a comprensión, etc...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.5. Iníciase na selección de contos ou narracións da biblioteca de aula para a súa lectura guiada e respectando as súas normas de funcionamento.</li> </ul>	Fai uso da biblioteca de aula de xeito voluntario.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.6. A mosa interese por informarse, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.</li> </ul>	A mosa interese pola comunicación na lingua estranxeira.
<b>BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.</li> </ul>	Escribe frases sinxelas sobre temas básicos e cercanos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida.</li> </ul>	Escribe diálogos sinxelos seguindo un modelo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses.</li> </ul>	Redacta textos sinxelos con coherencia e cohesión.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.4. Completa un formulario en liña con seus datos e dos e das demais (nome, apelido e idade...).</li> </ul>	Completa formularios de información persoal sobre ferramentas dixitais.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.</li> </ul>	Responde de xeito escrito a preguntas sinxelas traballadas previamente.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.6. Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental.</li> </ul>	Redacta información persoal en soporte físico ou dixital.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.7. Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para a súa idade.</li> </ul>	Presenta os textos de xeito ordenado e cunha caligrafía apropiada.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB4.8. Valora a lingua escrita como medio de comunicación.</li> </ul>	Valora os textos escritos como xeito de comunicación.
<b>BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.</li> </ul>	Pregunta/responde en conversas básicas sobre información persoal propia e allea.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.2. Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, seeyou...).</li> </ul>	Emprega fórmulas de cortesía e de saúdo/despedita correctamente.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.3. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.</li> </ul>	Recoñece e asocia vocabulario e estruturas con imaxes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.4. Expresa e identifica a localización básica de obxectos.</li> </ul>	Expresa a localización de obxectos no espacio.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.5. Expresa e identifica de xeito elemental os seus desexos.</li> </ul>	Expresa desexos de xeito básico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.6. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.</li> </ul>	Forma oracións con coherencia e cohesión.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.7. Diferenza preguntas e respostassimples.</li> </ul>	Diferenza preguntas/respostas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.8. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións mais habituais.</li> </ul>	Utiliza adecuadamente expresións básicas de interacción social.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.9. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados e dramatizacións etc.</li> </ul>	Participa de xeito activo en actividades propostas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.</li> </ul>	Comprende e emprega adecuadamente o vocabulario básico para interaccións de aula e lectura e escritura de textos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.11. Participa de forma activa, cooperadora e respectuosa en intercambios lingüísticos en situacións rutineiras reais ou simuladas a través de respostas verbais e non verbais.</li> </ul>	Participa activamente en intercambios lingüísticos na aula.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.12. Valora a realidade plurilingüe da súa propia contorna.</li> </ul>	Valora o plurilingüismo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.13. A moso interese por coñecer persoas que falan outras linguas e teñen outras culturas.</li> </ul>	Amoso interese por intercambios culturais reais.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB5.15. Relaciona elementos socioculturais estranxeiros cos propios para avanzar no desenvolvemento dunha conciencia intercultural.</li> </ul>	Relaciona a cultura estranxeira coa propia.