ÁREA:
LINGUA ESTRANXEIRA,INGLÉS

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN 2º EP

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
▪ PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	Comprende contos/cancións sinxelos con apoio visual.
▪ PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.	Comprende vocabulario sobre temas familiares con apoio visual.
▪ PLEB1.3. Comprende preguntas básicas(nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais.	Comprende preguntas sobre información persoal propia e allea.
▪ PLEB1.4. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna (Open/closethebook, sitdown…).	Reacciona ante instrucións relacionadas coa vida escolar.
BLOQUE 2. PRODUCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
▪ PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a un mesmo e dos e das demais (dicir o seu nome e idade, a cor do pelo e os ollos, presentar á súa familia, indicar as súas preferencias) cunha pronuncia e entoación comprensibles.	Realiza correctamente exposicións orais básicas sobre información persoal.
▪ PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, gustos).	Pregunta e responde sobre información persoal.
▪ PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta.	Escoita activa.
▪ PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	Reproduce correctamente canción/xogos.
▪ PLEB2.5. Amosa unha actitude positiva cara á aprendizaxe dunha lingua estranxeira.	Mostra actitude positiva pola lingua e cultura estranxeira.
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
▪ PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.	Recoñece vocabulario e estruturas básicas traballadas oralmente con anterioridade.
▪ PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.	Comprende historias con apoio visual.
▪ PLEB3.3. Fai hipóteses sobre o tema dun texto elemental a partir do titulo do mesmo e das imaxes que o ilustran.	Predice información sobre unha historia a partir do título e co apoio visual.
▪ PLEB3.4. Le en voz alta textos sinxelos e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.	Lee comprensiblemente textos en voz alta
BLOQUE 4. PRODUCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
▪ PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	Escribe vocabulario relativo á información persoal.
▪ PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.	Escribe adecuadamente textos sinxelos seguindo un modelo.
▪ PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	Escribe con coherencia e cohesión frases sinxelas.
▪ PLEB4.4. Completa unha táboa con datos persoais básicos (nome, apelido, idade...).	Completa táboas sobre información persoal básica.
▪ PLEB4.5. Revisa o texto antes de facer a súa versión definitiva, elaborando borradores nos que se observa a reparación da ortografía e doutros aspectos relacionados coa secuencia adecuada das frases e mesmo a pertinencia das ilustracións, se é o caso.	Revisa os seus textos e auto-corrixe posibles erros.
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
▪ PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas …) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	Recoñece e respecta aspectos culturais básicos dos países da lingua estranxeira.
▪ PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.	Recoñece e utiliza saúdos e fórmulas de cortesía.
▪ PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais.	Recoñece preguntas e respostas sobre información persoal propia e allea.
▪ PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía (Please, thankyou, excuse me…).	Diferenza as diversas fórmulas de cortesía e saúdos.
▪ PLEB5.5.Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples moi próximos á súa idade con imaxes ilustrativas que clarifican o seu significado.	Recoñece e relaciona vocabulario e estruturas sinxelos coas imaxes correspondentes.
▪ PLEB5.6. Adquire as rutinas de saúdos e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas.	Ten adquiridas e utiliza rutinas de saúdo /despedida e fórmulas de cortesía básicas.
▪ PLEB5.7. Expresa e identifica a posesión referida a si mesmo/a e a unha	Utiliza fórmulas para expresar posesión propia e de terceiros.

terceira persoa.	
▪ PLEB5.8. Expresa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta.	Utiliza expresión de gusto/desgusto
▪ PLEB5.9. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos máis básicos.	Formula oracións con coherencia e cohesión nos seus elementos.
▪ PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples.	Discrimina preguntas e respostas.
▪ PLEB5.11. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula e expresar e preguntar cantidades.	Utiliza adecuadamente estruturas sinxelas de interacción na aula.
▪ PLEB5.12. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados,dramatizacións etc.	Participa activamente nas actividades propostas. .
▪ PLEB5.13. Expresa estados de ánimo elementais (happy/sad, bored…).	Recoñece e expresa estados de ánimo.
▪ PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.	Comprende e utiliza vocabulario e estruturas básicas para desenvolverse na aula.
▪ PLEB5.15. Amosa interese por comunicarse na lingua estranxeira nas interaccións de aula.	Amosa interese pola comunicación na lingua estranxeira.
▪ PLEB5.16. Compara aspectos moi básicos e elementais (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.	Compara aspectos básicos das linguas que coñece.