

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY  
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• B1.2. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais polo traballo matemático ben feito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto que se vaia traballar na área de Matemáticas.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. NÚMEROS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros empregando razoamentos apropiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.1.3. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situacións de resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotidiana, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados, reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.</li> </ul>

### BLOQUE 3. MEDIDA

- |  |   |
|--|---|
| ▪ B3.1. Coñecer e empregar o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude.        | ▪ MTB3.1.1. Coñece e utiliza o quilómetro, o metro e o centímetro como unidades de medida de lonxitude. |
| ▪ B3.2. Coñecer e empregar o quilo, o medio quilo e o cuarto de quilo como unidades de medida de peso.       | ▪ MTB3.2.1. Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso.   |
| ▪ B3.3. Coñecer e empregar o litro, o medio litro e o cuarto de litro como unidades de medida de capacidade. | ▪ MTB3.3.1. Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade. |

### BLOQUE 4. XEOMETRÍA

### BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

- |  |   |
|--|---|
| ▪ B5.1. Recoller e rexistrar unha información medible, empregando algúns recursos e representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais, gráficos de pictogramas... comunicando a información. | ▪ MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.                |
|  | ▪ MTB5.1.2. Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos. |



<b>2.Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: seguindo o rexistro de tarefas feito ao longo do trimestre
	Instrumentos: Rexistro de tarefas feitas.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Será a media da 1ª e 2ª avaliación, podendo subir ata 2 puntos en función das tarefas realizadas ao longo deste trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	Exercicios do libro, xogos online para repasar as táboas de multiplicar, fichas de repaso.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	A través dun grupo de WhatsApp reciben a tarefa de cada día, ao final do día reciben a solución. Cando a tarefa o precisa envío de audios coa explicación ou algún tutorial.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, xogos online.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.