

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY (LOURENZÁ)

CURSO: 2º

MATERIA: LINGUA e LITERATURA GALEGA

DATA: 8/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
B1.1. Comprender a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	LGB1.1.1. Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.
B1.8. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación axeitada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.
B1.10. Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	LGB1.10.1. Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
B2.1. Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.
B2.6. Amosar interese polos textos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer	LGB2.6.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	LGB3.1.3. Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	

B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas	LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
B4.3. Recoñecer a relación entre o son e grafía, así como as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	LGB4.3.2. Identifica as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	LGB5.2.1. Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.

	2. Avaliación e cualificación
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traballo diario do alumno ✓ Control de entrega das tarefas no tempo marcado ✓ videoconferencias individuais con el alumno
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais
Cualificación final	A cualificación final será a media da 1ª e a 2ª avaliación e valoraranse os progresos realizados na 3ª avaliación, tendo en conta as actuais circunstancias.
Proba extraordinaria de setembro	NON PROCEDE
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de traballos e tarefas ✓ Implicación no proceso de ensinanza/aprendizaxe
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teranse en conta as notas acadadas ao longo do curso e a valoración final do seu traballo
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ pdf de reforzo e ampliación ✓ fichas de repaso dos diferentes contidos ✓ Videotutoriais ✓ Audios ✓ videochamadas ✓ Propostas de diferentes tipos de traballo e porterior presentación (grabacións de video, audio, fotos,....
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía utilizada durante esta avaliación foi realizada mediante os medios informáticos dos que dispoñían as familias. Usamos, fundamentalmente, para comunicarnos, o wasap, xa que valoramos que era o medio do que máis dispoñían as familias e era o medio máis cercano e directo para solventar calquera tipo de dúbida de xeito inmediato. Houbo algún caso no que tivemos que utilizar material impreso para algún alumno, facendolo chegar a través do correo ordinario. Ao alumnado que presentaba máis dificultades ao longo do curso, reforzárónselle as diferentes aprendizaxes, a través de pdf e audios explicativos.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wasap ➤ Videos tutoriais de Youtube ➤ Gravación de audios a través de wasap ➤ Correos electrónicos ➤ Gravacións de video

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wasap ✓ Correo electrónicos ✓ web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

