

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY (LOURENZÁ)
CURSO: 6º
MATERIA: LINGUA E LITERATURA CASTELÁ
DATA: 8/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR

B1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificar ideas o valores no explícitos.

LCB1.6.3. Resume un texto distinguiendo ideas principales y secundarias.

B1.8. Comprender textos orales según su tipología: atendiendo a la forma del mensaje (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) y a su intención comunicativa (informativos, literarios, descriptivos e persuasivos).

LCB1.8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectiva.

B1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales imitando modelos.

LCB1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas después de escuchar un texto y expresarlas oralmente en respuesta a preguntas directas.

B1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales imitando modelos.

LCB1.9.3. Organiza y planifica el discurso ajustándose a la situación de comunicación y a los diferentes modos discursivos (narrar, describir, informarse e dialogar) empleando os recursos lingüísticos pertinentes.

B1.3. Se expresa de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.

LCB1.3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.

B1.11. Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones de experiencias de otras personas

LCB1.11.1. Resume entrevistas, noticias y debates infantiles... procedentes de la radio, televisión y de internet.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER

B2.8. Se concentra en entender e interpretar el significado de los textos leídos.	LCB2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.
B2.8. Se concentra en entender e interpretar el significado de los textos leídos.	LCB2.8.5. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificación, hipérbolos y juegos de palabras en textos publicitarios.
B2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias en los distintos tipos de textos.	LCB2.4.4. Elabora esquemas a partir de textos expositivos
B2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias en los distintos tipos de textos.	LCB2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos e identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de texto.
B2.8. se concentra en entender e interpretar el significado de los textos leídos.	LCB2.8.3. Infiere, interpreta e formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los diferentes tipos de textos.
B2.8. se concentra en entender e interpretar el significado de los textos leídos.	LCB2.8.4. Establece relación entre las ilustraciones y el contenido del texto, presenta hipótesis, realiza predicciones, e identifica el tipo de texto y la intención.
B2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez e intonación adecuada.	CB2.1.1. Lee en voz alta, con precisión, diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y intonación adecuada.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
B3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas cuidando la caligrafía, orden y presentación.	LCB3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesivas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
B3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas cuidando la caligrafía, orden y presentación.	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana, del ámbito escolar y social: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, textos literarios, folletos informativos y literarios, narraciones, textos científicos, anuncios publicitarios, reglamentos, recetas, instrucciones, normas, solicitudes,

BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA

B4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre a estrutura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz	LCB4.1.1. Identifica todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar el nombre, substituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones
B4.2. Desenvolver las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCB4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto
B4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz	LCB4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo e subjuntivo de todos los verbos.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.5. Identifica as oracións simples, recoñecendo o verbo e os seus complementos: o suxeito; utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e recoñece os complementos do nome.
B4.2. Desenvuelve las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCB4.2.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.
B4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	LCB4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.
B4.2. Desenvolver las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso da lingua.	LCB4.2.1. Identifica y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos e neologismos, frases echas, siglas y abreviaturas.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA

B5.6. Valorar a literatura en cualquier lengua, como vehículo de comunicación, fuente de conocimiento y como recurso de goce persoal	LGB5.6.1. Valora a literatura en calquera lingua
--	--

	2. Avaliación e cualificación
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traballo diario do alumno ✓ Control de entrega das tarefas no tempo marcado ✓ videoconferencias individuais con el alumno
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais
Cualificación final	A cualificación final será a media da 1ª e a 2ª avaliación e valoraranse os progresos realizados na 3ª avaliación, tendo en conta as actuais circunstancias
Proba extraordinaria de setembro	NON PROCEDE
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de traballos e tarefas ✓ Implicación no proceso de ensinanza/aprendizaxe
	Criterios de cualificación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teranse en conta as notas acadadas ao longo do curso e a valoración final do seu traballo
	Procedementos e instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ pdf de reforzo e ampliación ✓ fichas de repaso dos diferentes contidos ✓ Videotutoriais ✓ Audios ✓ videochamadas ✓ Propostas de diferentes tipos de traballo e porterior presentación (grabacións de video, audio, fotos,...)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía utilizada durante esta avaliación foi realizada mediante os medios informáticos dos que dispoñían as familias. Usamos, fundamentalmente, para comunicarnos, o wasap, xa que valoramos que era o medio do que máis dispoñían as familias e era o medio máis cercano e directo para solventar calquera tipo de dúbida de xeito inmediato. Houbo algún caso no que tivemos que utilizar material impreso para algún alumno, facendollo chegar a través do correo ordinario. Ao alumnado que presentaba máis dificultades ao longo do curso, reforzarónselle as diferentes aprendizaxes, a través de pdf e audios explicativos.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wasap ✓ Videos tutoriais de Youtube ✓ Gravación de audios a través de wasap ✓ Correos electrónicos ✓ Gravacións de video

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wasap ✓ Correo electrónico
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

