AREA:LINGUA GALEGA

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.	Comprende a información básica de textos orais de uso habitual e extrae as ideas principais.
LGB1.3.2. Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes, preguntando se é necesario para verificar a súa comprensión.	Identifica o significado das palabras polo contexto en que se sitúan.
LGB1.1.2. Identifica *quen*, *que* e *onde* nunha noticia.	Comprende o sentido global dun texto procedente dos medios de comunicación.
LGB1.1.3. Elabora un breve resumo, a partir de preguntas, dun texto oral sinxelo e valora os informativos da radio e da televisión como fonte de información.	Elabora un breve resumodun texto oral respondendo a preguntas.
LGB1.2.1. Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais para obter a información máis importante e necesaria.	Iniciase con ayuda na búsqueda de información nos medios audiovisuais e dixitais.
LGB1.2.2. Selecciona informacións relevantes dos documentos audiovisuais para realizar tarefas de aprendizaxe	Utiliza a información recollida en distintas actividades de aprendizaxe.
LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.	Escoita e pregunta para comprender a linguaxe oral nas conversas.
LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións, narracións curtas...) presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido.	Participa en breves exposiciónsorais en situacións de dialógo, narracións... con certa coherencia.
LGB1.5.5. Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas.	Utiliza correctamente os recursos verbais e non verbais para expresarse.
LGB1.6.3. Amosa un discurso oral, claro, cunha pronuncia e entoación axeitadas e propias da lingua galega.	Exprésase correctamente de forma oral, coa entoación e dicción adecuadas.
LGB1.5.6. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	Sabe responder e realizar preguntas sinxelasnunha conversa.
LGB1.6.1. Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	Elabora discursos oraissinxelos adaptados a súaidade.
LGB1.6.2. Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando algúns nexos básicos.	Fai un discurso oral coherente para a súaidade con nexos básicos.
LGB1.7.1. Elabora textos orais sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.	Elabora textos sinxelosseguindo modelos, adecuados aoseu nivel.
LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.	Traballa en grupo aportando as ideas propias.
LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper.	Participa en conversas e exposicións aplicando as normas as normas sociocomunicativas básicas.
LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala.	É respetuoso coa opinión do que fala.
LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.	Respecta a quenda de intervención nas conversas.
LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.	É respetuoso coas opinións dos demaisnunha intervención oral.
LGB1.8.1. Amosa respecto ás ideas e achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.	Traballa en grupo respectando as ideas dos outros.
LGB1.9.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.	Amosa interese por expresarse de forma correcta e clara na linguaxe oral.
LGB1.5.4. Emprega unha postura e xestualidade que transmite predisposición para interactuar cos demais.	Fai un uso axeitado da súaxestualidade para interactuar cosdemais.
LGB1.10.1. Usa, de forma xeral, unha linguaxe non sexista.	Emprega una linguaxe non sexista.
LGB1.10.2. Identifica o uso de linguaxe discriminatoria e sexista evidente.	Recoñece o empregodunhalinguaxe discriminatoria e sexista.
LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.	Emprega a lingua galega para expresarse na aula e fóra dela.
LGB1.11.1. Compara textos orais sinxelos producidos en diferentes variedades dialectais da lingua galega.	Comprende en textos orais as diferentes variedades dialectais do galego
LGB1.12.1. Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...	Identifica a linguaxe oral galega en diferentes contextos.
LGB1.12.2. Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.	Utiliza e recoñece o uso da lingua galega.
BLOQUE 2. COMUNICACION ESCRITA: LER	
LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.	Comprende as ideas relevantes de textos dos medios de comunicación-
LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo).	Identifica as ideas principaisdun texto adaptado a súaidade.

LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.	Localiza as palabras clave dun texto.
LGB2.1.4. Interpreta, personificacións e hipérboles en textos sinxelos.	Resume coas ideas principais textos diversos.
LGB2.1.5. Identifica a estrutura xeral dun texto.	Diferenza entre texto narrativo, descriptivo e expositivo.
LGB2.1.6. Emprega o dicionario, de xeito guiado, para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.	Utiliza o diccionario de forma autónoma para dúbidas no vocabulario.
LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de sinxelos gráficos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.	Interpreta e comprende de forma global o contido de sinxelos gráficos e ilustracións .
LGB2.3.1. Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo.	Identifica o argumento de lecturas realizadas.
LGB2.3.2. Realiza o resumo, a partir de preguntas, dun texto sinxelo.	Fai o resumo de textos sinxelos.
LGB2.4.1. Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións.	Extrae o posible contidodun texto polo título e ilustracións.
LGB2.4.2. Relé un texto e marca as palabras clave para acadar a comprensión,cando é preciso.	Volve a lerousinala as palabras clave dun texto para compréndelo.
LGB2.5.1. Utiliza de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura.	Emprega os programas de procesamento de textos para búsqueda de información.
LGB2.5.2. Utiliza de xeito guiado dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto.	Define, formando listas, novas palabras.
LGB2.6.1. Descodifica sen dificultade as palabras.	Descifra fácilmente as palabras difíciles da lectura.
LGB2.6.2. Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.	Le sendificultade de forma oral distintos textos axeitados a súaidade.
LGB2.6.3. Le textos, adaptados e próximos á súa experiencia, en silencio, sen dificultade.	Le en silencio textos adaptados a súa experiencia.
LGB2.7.1. Utiliza as biblioteca de aula e de centro respectando as normas básicas do seu o funcionamento.	Utiliza a biblioteca de aula e de centro como medio de disfrute da lectura e recollida de información.
LGB2.7.2. Valora as bibliotecas de aula e de centro como instrumento cotián de busca de información e fonte de recursos textuais diversos.	Amosa respecto e valora o uso da biblioteca.
LGB2.7.3. Participa en actividades literarias do centro.	Participa nas actividades literarias do centro.
LGB2.8.1. Coida, conserva e organiza os seus libros.	Interésase polo cuidado , conservación e organización dos seus libros e os da biblioteca de centro.
LGB2.9.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.	Adica tempos de lecer para a lectura voluntaria no cole e na casa.
LGB2.10.1. Selecciona textos do seu interese, en función dos seus gustos e preferencias.	Elixe de forma guiada textos adaptados a seu nivel para a súa lectura en función dos seus gustos.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.	Elabora un texto, de forma guiada, seleccionando e estruturando a información.
LGB3.1.2. Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.	É coherente e creativo á hora de elaborar textos escritos.
LGB3.1.3. Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	Emprega as normas ortográficas e gramaticais propias do nivel.
LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.	Aplica as normas de ortografía, léxico emorfosintasxe estudiadas.
LGB3.2.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións…	Realiza diferentes tipos de textos, de forma guiada, propios da vida cotiá.
LGB3.2.2. Redacta textos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis) de xeito creativo.	Elabora noticias, anuncios... con creatividade.
LGB3.2.3. Elabora diferentes tipos de textos (narrativos e descritivos) seguindo un guión establecido.	Realiza,seguindo un guión dado textos narrativos, descritivos,...
LGB3.2.4. Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión.	Emprega elementos de cohesión cando escribe textos.
LGB3.2.5. Resume brevemente o contido de textos sinxelos, a partir de preguntas, propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios decomunicación.	Fai breves resumos escritos de textos sinxelos.
LGB3.3.1. Elabora por escrito textos do ámbito académico moi sinxelos (cuestionarios, resumos, descricións, explicacións...) para obter e comunicar información.	Elabora textos escritos establecidos para o seu nivel.
LGB3.4.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómics.	Realiza textos escritos e inclúeilustracións diversos.
LGB3.5.1. Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	Iniciase con axuda no uso das TICs para escribir e presentar textos.
LGB3.6.1. Usa recursos gráficos e paratextuais sinxelos (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos.	Realiza gráficos sinxelos.
LGB3.6.2. Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.	É creativo á hora de ilustrar o contido de textos.
LGB3.7.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre	Mantén nos seustraballos una caligrafía clara e limpa.

parágrafos, interliñado…	
LGB3.7.2. Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	Valora a lingua como medio de comunicación e expresión.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.	Recoñece sílabas, palabras e oracións en distintos textos traballados.
LGB4.1.2. Identifica as formas verbais.	Distingue e utiliza correctamente os tempos verbais presente, pasado e futuro.
LGB4.1.3. Separa as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	Diferencia a sílaba tónica e átonas nas palabras.
LGB4.1.4. Identifica nun texto substantivos e adxectivos.	Recoñece e clasifica os nomes propios e comúns.
LGB4.1.5. Sinala o xénero e número de palabras dadas e é quen de cambialo.	Utiliza as normas de concordancia de xénero e número de forma correcta.
LGB4.2.1. Aprecia o valor social das normas ortográficas e a necesidade de cinguirse a elas.	Emprega, con axuda ,as regras de acentuación das sílabas tónicas.
LGB4.2.2. Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.	Utiliza as normas ortrográficas básicas [maiúsculas, m antes de p e b, r/rr,gu, z/c] correctamente.
LGB4.3.1. Emprega, de forma xeral, os signos de puntuación.	Emprega de forma xeral os signos de puntuación estudiados.
LGB4.3.2. Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.	Estructura os enunciados coa forma: suxeito, verbo, complementos.
LGB4.3.3. Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.	Respecta as normas de colocación do pronome átono.
LGB4.4.1. Usa diversos conectores básicos entre oracións: adición e causa.	Distingue na oración o suxeito e predicado.
LGB4.5.1. Usa o dicionario en papel ou dixital de xeito guiado.	Emprega de xeito guiado o diccionario dixital.
LGB4.6.1. Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.	Empregaprefixos e sufixos e forma palabras derivadas .
LGB4.6.2. Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas.	Distingue entre antónimos,sinónimos,ditos e frases feitas e emprégaasnassúas producción.
LGB4.7.1. Valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.	Valora e respecta a lingua galega.
LGB4.8.1. Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas sintácticas, ortográficas, morfolóxicas e léxicas moi evidentes e básicas entre todas as linguas que coñece e/ou está a aprender, como punto de apoio para a súa aprendizaxe.	Identifica diferenzas e similitudes morfolóxicas, ortográficas,... entre as linguas que coñece.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
LGB5.1.1. Escoita, memoriza e reproduce textos sinxelos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.	É capaz de reproducir textos sinxelos da literatura popular galega.
LGB5.1.2. Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.	Valora a diversidade lingüística galega.
LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.	Le en silencio textos literarios galegos en distintos portes propios da súaidade.
LGB5.2.2. Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.	Le ecomenta,de forma guiada, textos literarios infantís.
LGB5.3.1. É quen de identificar o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.	Distingue e amosa gusto polos poemas, cancións, adiviñas ,contos e refráns .
LGB5.4.1. Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.	Produce, con modelos ou a partires de pautas, sinxelos contos, poemas, historias... para comunicarse e expresa r sentimentos.
LGB5.5.1. Participa activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios.	Dramatiza de forma individual ou en grupo breves textos literarios propios da súaidade.
LGB5.6.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.	Valora a literatura para comunicarse e goce personal.
LGB5.7.1. Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.	Amosa interese por outrascostumesculturais respectando a gran diversidade.