AREA:LINGUA GALEGA

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
▪ LGB1.1.1. Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	Recoñeceo contido demensaxes procedentes dos medios de comunicación.
▪ LGB1.1.2. Recoñece a función dos medios de comunicación como fonte de información.	Iniciase no recoñecemento dos medios de comunicación como transmisores de información.
▪ LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes sinxelas dos documentos audiovisuais que inclúan imaxes e elementos sonoros de carácter redundante.	Comprende mensaxes de imaxe e son dos medios audiovisuais.
▪ LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.	Participa nas conversas preguntando e respondendo adecuadamente.
▪ LGB1.5.6. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	Participa nos turnos dunha conversa.
▪ LGB1.3.2. Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.	Segue as explicacións da aula e pregunta se é preciso.
▪ LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais sinxelos ante a clase e responde preguntas elementais sobre o seu contido.	Reproduce textos orais breves ante a clase.
▪ LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.	Iniciase na participación do traballo en grupo.
▪ LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais en conversas e exposicións, sen interromper.	Atende as intervenciónssenínterromper respectando as normas básicas da comunicación oral.
▪ LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala.	E respectuos@ coas opinións dos demais.
▪ LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.	Respecta as quendas de palabra.
▪ LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.	E respectuos@ coas opinións dos demais.
▪ LGB1.5.4. Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral.	Mira as persoas cando falan.
▪ LGB1.5.5. Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra	Mantén a atención nunha conversa.

interese, unha actitude receptiva de escoita e respecta as opinións das demais persoas.	
▪ LGB1.6.1. Usa fórmulas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	Usa fórmulas sinxelas de cortesía.
▪ LGB1.7.1. Amosa respecto ás achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.	Traballa en pequeño grupo, respectando as ideas d@sdemais.
▪ LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación axeitada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.	Ten interese por expresarse en cada lingua con corrección.
▪ LGB1.9.1. Identifica o uso da linguaxe discriminatoria e sexista evidente.	Recoñecealgunhas palabras discriminatorias e sexistas e usa unhalinguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.
▪ LGB1.9.2. Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas, en especial ás referentes ao xénero, ás razas e ás etnias.	Diríxese as persoas con respecto.
▪ LGB1.10.1. Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...	Iníciase na o identificación do uso do galego en diversos contextos
▪ LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.	Utiliza e valora o uso da lingua galega.
▪ LGB1.10.2. Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.	Recoñece a posibilidade de expresarse en galego en diversas situacións.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
▪ LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.	Comprende o sentido global dun texto sinxelo de uso cotiá dos medios de comunicación social.
▪ LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.	Diferencia distintos tipos de textos segundo as mensaxes.
▪ LGB2.1.3. Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).	Atopa información en textos relacionados coa súa experiencia ou didácticos.
▪ LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	Iniciase na interpretación da información de Ilustracións.

▪ LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.	Le sen erros textos diversos.
▪ LGB2.3.2. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.	Le en silencio textos adaptados a súaidade.
▪ LGB2.3.3. Fai lecturas dramatizadas de textos.	Iniciase na lectura de textos dramatizados
▪ LGB2.4.1. Usa a biblioteca de aula con certa autonomía, para obter datos e informacións, e colabora no seu coidado e mellora.	Respecta as normas básicas de biblioteca de aula e de centro.
▪ LGB2.4.2. Coñece, de xeito xeral, o funcionamento da biblioteca de aula e de centro, como instrumento cotián de busca de información e fonte de recursos textuais diversos.	Iniciase no uso das fontes bibliográficas en papel ou soporte informático, con axuda.
▪ LGB2.5.1. Coida, conserva e organiza os seus libros.	Esfórzase na organización e coidado dos seus libros
▪ LGB2.6.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.	Valora a lectura como fonte de aprendizaxe e comunicación.
▪ LGB2.7.1. Selecciona textos do seu interese con certa autonomía, en función dos seus gustos e preferencias.	Iníciase na autonomía da selección de textos.
▪ LGB2.7.2. Explica dun xeito moi sinxelo as súas preferencias lectoras.	Iniciase na opinión e valoración das lecturas
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
▪ LGB3.1.1. Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións,felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos.	Iniciase na escrita de textos sinxelos respectando normas básicas e a ortografía natural.
▪ LGB3.1.5. Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola (listaxes, descricións e explicacións elementais) ou cos medios de comunicación social (novas sinxelas, titulares, pés de foto) sobre acontecementos próximos á súa experiencia.	Iníciase na composición de diferentes tipos de textos.
▪ LGB3.1.2. Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.	Os seus textos resultan comprensibles para o lector.
▪ LGB3.2.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.	Elabora diferentes textos rexistrar os procesos das súas experiencias.
▪ LGB3.4.1. Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.	Ilustra os seus escritos con creatividade.
▪	Iniciase na utilización de borradores para a produción dos seustraballlos.
▪ LGB3.3.1. Usa de xeito guiado,	Iníciase no uso dos programas de procesamento de textos.

programas informáticos de procesamento de texto.	
▪ LGB3.1.3. Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.	Iniciase na escrita de textos sinxelos usandoo punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.
▪ LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	Iniciase na escrita de textos sinxelos prestando atenciónao uso da miúscula.
▪ LGB3.5.2. Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	Valora a lingua escrita como medio de comunicación. É respectuoso coas súasproducións e a dos seuscompañeiros.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
▪ LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.	Recoñece palabras e sílabas, en textos sinxelos
▪ LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	Iniciase na separación das sílabas dunha palabra.
▪ LGB4.1.3. Identifica nomes comúns e propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.	Localiza nomescomúns e propios nun texto.
▪ LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas.	Usa axeitadamente a concordancia de xénero e número.
▪ LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.	Iniciase na utilización de signos de puntuación e normas ortográficas básicas nos seus escritos
▪ LGB4.3.1. Recoñece a relación entre son e grafía.	Relaciona o son coa grafía de todas as letras e grupos de letras do alfabeto.
▪ LGB4.3.2. Identifica as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	Diferencia as palabras na oración e utiliza adecuadamente os artigos ,adxectivo, nome e verbo nos textos orais e escritos.
▪ LGB4.4.1. Recoñece, de forma xeral, as diferenzas entre a lingua oral e a lingua escrita.	Diferencia entre lingua oral e escrita polo carácter máis formal da segunda
▪ LGB4.5.1. Compara aspectos moi elementais e evidentes (gráficos, fonéticos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.	Realiza as actividades propostascos programas educativos dixitais.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
▪ LGB5.1.1. Recrea e reescribe diversos textos literarios sinxelos: contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.	Elabora algún conto ou poema con axudaseguindo un modelo.
▪ LGB5.1.2. Valora os textos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.	Interésasepola literatura infantil.
▪ LGB5.2.1. Le, de forma guiada, textos	Iniciase, con axuda, na lectura persoal de textos

en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.	literarios moisinxelos e adaptados a súaidade.
▪ LGB5.2.2. Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.	Iníciase na lectura expresiva en voz altase guindo un modelo adulto.
▪ LGB5.3.1. Recrea e compón poemas sinxelos e relatos breves, a partir de modelos sinxelos dados, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.	É capaz de reproducir algúns textos oraismoisinxelos.
▪ LGB5.4.1. Participa en dramatizacións de textos literarios sinxelos adaptados á súa idade.	Participa en pequenasdramatizacións
▪ LGB5.5.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, e como recurso de gozo persoal.	Valora a literatura para comunicarse e goce persoal
▪ LGB5.6.1. Amosa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.	Amosacuriosidade polo coñecementodoutras costumes respectando a diversidade cultural.