

AREA:LINGUA GALEGA

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
LGB1.1.1. Comprende a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	Comprende algunha idea de producións sonoras e orais.
LGB1.3.2. Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo	Permanece atento ás explicacións.
LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido.	Identifica ideas xerais de producións audiovisuais.
LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.	Responde a preguntas nunha conversa.
LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase.	Exprésase, ante a clase, de forma comprensible.
LGB1.3.4. Participa no traballo en pequeno grupo.	Esforzase por facer aportacións ao grupo.
LGB1.7.1. Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo.	Agarda a súa quenda para falar.
LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper.	
LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás.	Acepta as ideas dos demais
LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.	Escoita aos demais e fala
LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.	Agarda a súa quenda e acepta as ideas dos demais
LGB1.5.4. Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral.	Mantén o contacto visual na intercomunicación.
LGB1.5.5. Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra interese e unha actitude receptiva de escoita.	Segue unha conversa sen cambiar de tema.
LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.	Fala en galego no seu contexto.
LGB1.6.1. Usa fórmulas sinxelas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	Usa as expresións de cortesía para saudar, despedirse etc.
LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.	O seu ton e volume é adecuado.
LGB1.9.1. Identifica o uso da linguaxe discriminatoria e sexista evidente.	Non usa expresións negativas cara o outro sexo.
LGB1.9.2. Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas, en especial as referentes ao xénero, ás razas e ás etnias.	Non fai comentarios negativos.
LGB1.10.1. Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación...	Valora como positivo o uso do galego en todas as profesións.
LGB1.10.2. Recoñece a posibilidade de uso da lingua galega en conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.	Valora o uso da lingua en calquera contexto.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación social.	Entende o sentido de textos moi curtos (tres liñas) sobre acontecementos próximos.

LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.	Comprende mensaxes sinxelas escritas.
LGB2.1.3. Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).	Diferenza entre textos moi coñecidos, aviso, instrucción, carta, etc
LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	Axúdase das ilustración para entender os textos.
LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.	Coñece e reproduce todos os sons durante as lecturas.
LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.	Le enunciados, superando o silabeo.
LGB2.4.1. Utiliza as bibliotecas de aula e de centro, respectando as normas básicas e máis sinxelas do seu funcionamento.	Recolle os libros que precisa de forma ordenada.
LGB2.4.2. Valora a utilidade das bibliotecas de aula e de centro e manipula os libros con coidado, devolvéndoo ao seu sitio logo de lellos.	
LGB2.5.1. Amosa interese pola conservación e organización dos seus libros.	Coida o material propio.
LGB2.6.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	Interesase pola lectura para buscar informacións.
	Amosa interese e pracer ante a lectura.
LGB2.7.1. Selecciona textos do seu interese con certa autonomía, en función dos seus gustos e preferencias e explica dun xeito moi sinxelo, as súas preferencias lectoras.	Explica que tipo de libros lle gustan.
LGB2.7.2. Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.	Conta porque lle gusta un libro ou por que non.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	
LGB3.1.3. Usa o punto nos seus escritos.	Remata as oracións con punto.
LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	Usa correctamente as maiúsculas.
	Adapta o seu escrito ao tipo de texto, con axuda.
LGB3.1.1. Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos.	Escribe algun texto con axuda.
LGB3.1.2. Elabora pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo.	Escribe dúas ideas de forma secuenciada.
LGB3.1.5. Compón pequenos textos propios dos medios de comunicación social e/ou dos seus elementos (novas sinxelas e breves, titulares, pés de foto...) sobre acontecementos próximos á súa experiencia.	Redacta pequenos textos inspirados en sucesos próximos.
LGB3.1.6. Compón textos relacionados coa escola: listaxes, descricións e explicacións elementais.	Realiza os textos do colexio.
LGB3.2.1. Utiliza de xeito guiado estratexias para a produción de textos, respondendo as preguntas de <i>para quen</i> , e <i>que</i> escribir, recoñecendo o tipo de texto (nota, aviso, conto).	Produce textos breves con axuda.
LGB3.3.1. Elabora textos moi sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.	Compón textos que combinan linguaxes. (palabras, imaxes...)
LGB3.4.1. Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento.	Iniciase no uso de procesadores de texto.
LGB3.5.1. Ilustra creativamente os seus escritos con imaxes redundantes co seu contido.	Elabora debuxos relacionados con textos.
LGB3.6.1. Interésase pola presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.	Presenta o traballo con limpeza.
LGB3.6.2. Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	Valora o uso a lingua en calquera contexto.
BLOQUE 4. CONECEMENTO DA LINGUA	
LGB4.3.1. Recoñece a relación entre son e grafía.	Identifica grafías e sons para formar sílabas e palabras.
LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, de forma	Diferenza entre letra, sílaba e palabra.

xeral, palabras e sílabas	
LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	Recoñece que sílabas ten cada palabra.
LGB4.3.2. Separa as palabras que conforman un enunciado.	Conta cantas palabras ten unha oración.
LGB4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.	Diferenza entre nomes comúns e propios.
LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas.	Recoñece, intuitivamente, xénero e número.
LGB4.2.1. Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Usa maiúsculas, puntos, e ortografía natural.
LGB4.4.1. Compara aspectos moi elementais e evidentes (gráficos, fonéticos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.	Diferenza entre galego e castelán.
	Utiliza con axuda as TIC.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
LGB5.1.1. Recrea e reescribe de xeito moi sinxelo diversos textos literarios: breves contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas e xogos de sorte; usando modelos.	Reproduce pequenos textos literarios.
LGB5.3.1. Recrea e compón breves relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos e experiencias persoais.	Realiza persoalmente rimas ou o final dun conto, a partir de pautas dadas.
LGB5.1.2. Valora textos breves e sinxelos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.	Coñece contos, adiviñas, poemas, cancións da literatura próxima.
LGB5.2.1. Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.	Le en baixo textos literarios.
LGB5.2.2. Le, de forma guiada e en voz alta, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.	Recoñece as distintas entoacións na lectura.
LGB5.4.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.	Utiliza o material literario nos momentos de lecer.
LGB5.5.1. Aмосa curiosidade por coñecer outros costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.	Valora positivamente as achegas de outras culturas.