AREA LINGUA CASTELÁ

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
LCB1.5.1. Comprende o sentido global de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.	Comprende a información procedente dos medios de comunicación ou das explicacións no seu ámbito máis .
	Atende ás explicacións sobre o traballo na aula.
LCB1.6.1. Identifica as ideas xerais en reportaxes audiovisual sobre temas do seu interese.	Comprende a información procedente de medios audiovisuais.
LGB1.5.6. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	Participa de forma coherente nunha conversa, preguntando e respondendo.
LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: -diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación.	Exprésase, ante a clase, con ou sen axuda de medios tecnolóxicos, de forma comprensible.
LCB1.9.1. Narra situacións e experiencias persoais sinxelas.	Conta de maneira sinxela experiencias persoais.
LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias.	Comunica sentimentos e vivencias propias.
LCB1.2.1. Integra de xeito global os recursos básicos verbais e non verbais para comunicarse oralmente.	Axúdase de recursos non verbais para expresarse mellor.
LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.	Emprega o vocabulario que adquire.
LCB1.7.1. Canta cancións, conta e recita pequenos contos e poemas.	Exprésase a través de cancións, contos e poemas.
LCB1.9.3. Utilizar correctamente expresións para situar e ordenar as rutinas: antes, despois, pola mañá, pola noite…	Utiliza as expresións correctas nas rutinas diarias.
LCB1.11.1. Pide axuda para a realización de tarefas de distinta índole.	Fai preguntas e pide axuda cando a necesita .
LCB1.8.1. Adecúa a entoación e o volume á representación dramática.	Realiza dramatizacións cun volume e ton adecuados.
LCB1.10.1. Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	Emprega unha linguaxe non sexista. Utiliza unha linguaxe respetuosa cos demais.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
LCB2.3.1. Recoñece a funcionalidade de determinadas tipoloxía textuais: carteis, anuncios, avisos, receitas, normas, instrucións …	Diferenza entre textos moi coñecidos, aviso, instrucción, carta, etc e fai uso deles.
LCB2.2.1. Relaciona a información que achega o título e as ilustracións co tema do texto.	Comprende informacións procedentes de ilustracións.
LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.	Coñece e reproduce todos os sons durante as lecturas.
LCB2.5.1. Identifica, con axuda, os textos da biblioteca (escritos ou en soporte informático) máis axeitados para obter información e para o seu lecer.	Fai uso das bibliotecas respectando as normas de funcionamento. Coida os libros das bibliotecas do centro.
LCB2.6.1. Coida, conserva e organiza os seus libros.	Coidaos seus libros.
LCB2.4.1 Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer.	Disfruta coa lectura.
LCB2.4.2 Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.	Elixe as lecturas en función dos seus gustos.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	
LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.	Relaciona sons e as grafías en palabras significativas.
LCB3.1.2 Identifica diferentes tipos de texto escrito: listas, receitas, narracións, poesía, noticia …	Distingue diferentes textos escritos de curta extensión.
LCB3.3.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos moi sinxelos propios do ámbito escolar e social: listas, notas, normas, felicitacións, instrucións, contos, anécdotas…	Escribe algun texto moi sinxelo con axuda.
LCB3.2.1. Ilustra de xeito creativo os seus escritos con ilustracións redundantes.	Fai debuxos relacionados con textos.
LCB3.3.2. Presenta os seus escritos con limpeza, evitando riscos.	Presenta os traballos limpos e con boa letra.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.	Relaciona os sons e as grafías.
LCB4.1.3. Distingue nome e adxectivo en palabras significativas.	Diferenza os nomes (comúns e propios) dos adxectivos .
LCB4.1.4. Distingue xénero e número en palabras habituais.	Recoñece o xénero e o número en palabras coñecidas.
LCB4.1.5. Utiliza adecuadamente os artigos nos textos orais e escritos.	Emprega de forma correcta os artigos.
LCB4.1.6. Forma grupos nominais respectando as normas de concordancia	Usa o artigo correspondente ao nome
LCB4.3.1. Utiliza de forma correcta os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos significativos sinxelos e seguindo modelos.	Usa maiúsculas, puntos, e outras normas ortográficas elementais.
LCB4.1.2. Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.	Coñece as letrasdo alfabeto.
LCB4.1.7. Utiliza os tempos verbais: presente, pasado e futuro en textos sinxelos.	Distingue os tempos verbais (presente, pasado e futuro).
LCB4.2.1. Relaciona sinónimos e antónimos básicos en parellas de palabras significativas.	Emparella algúns sinónimos e antónimos.

LCB4.2.2. Establece comparacións entre distintos elementos.	Compara palabras, oracións e textos.
LCB4.2.3. Utiliza diminutivos e aumentativos, en textos orais e escritos.	Forma aumentativos e diminutivos.
LCB4.2.4. Identifica no seu contorno palabras derivadas de outras moi evidentes.	Recoñece palabras derivadas doutras coñecidas.
LCB4.4.1. Forma e ordena correctamente oracións simples para compoñer textos sinxelos.	Compón oracións.
LCB4.6.1. Compara aspectos (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.	Busca semellanzas e diferenzas entre galego e castelán.
LCB4.5.1. Utiliza de xeito guiado, distintos programas e aplicacións educativos dixitais como ferramenta de aprendizaxe.	Utiliza con axuda as TIC.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
LCB5.4.1. Recrea de xeito individual e cooperativo, sinxelos textos literarios (contos, poemas..) a partir de pautas ou modelos dados.	Compón textos sinxelos partindo doutros modelos.
LCB5.1.1. Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas…	Coñece contos, adiviñas, poemas, cancións da literatura próxima.
LCB5.1.2. Dramatiza con xestos e palabras, escenas de contos.	Le en voz alta contos empregando diferentes entoacións.
LCB5.5.1. Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.	Emprega recursos literario nos momentos de lecer.
LCB5.2.1. Gozo da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.	Disfruta escoitando de textos literarios infantís.
LCB5.3.1. Utiliza de xeito guiado a biblioteca de aula como fonte de información e lecer.	Emprega a biblioteca de aula como fonte de saber e disfrute.
LCB5.2.2 Interpreta, intuitivamente e con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios (personificacións).	Recoñece as intencións dos personaxes en cada historia.