

ÁREA:
LINGUA ESTRANXEIRA, INGLÉS

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CONSECUCIÓN 1º EP

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión. 	Comprende contos con apoio visual.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade. 	Recoñece imaxes relacionadas co vocabulario traballado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.3. Comprende preguntas moi básicas sobre si mes mo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas. 	Comprende preguntas sobre información persoal.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.4. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis...). 	Responde con accións a instrucións de aula sinxelas.
BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mes mo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia, indicar os seus gustos) cunha pronuncia e entoación comprensibles. 	Se expresa de xeito comprensible acerca de temas persoais básicos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas moi sinxelas e elementais (nome, idade, cor favoritas ou gustos). 	Pregunta e responde de xeito básico sobre información persoal.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB2.3. A moso unha actitude de escoita atenta. 	Escoita activa.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos. 	Reproduce vocabulario e expresións sinxelas a través de xogos.
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados. 	Comprende vocabulario e estruturas escritas básicas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais. 	Recoñece a idea principal dun conto escrito con apoio visual.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB3.3. Fai hipóteses sobre o tema dun texto elemental a partir do título do mes mo e das imaxes que o ilustran. 	Predice sucesos nunha historia a partir do título ou as imaxes que acompañan.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB3.4. Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles e, se cumprise, rectificando espontaneamente 	Lee correctamente textos básicos practicados con anterioridade.
BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá. 	Escribe vocabulario sobre información persoal.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela. 	Escribe correctamente textos sinxelos seguindo un exemplo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura. 	Escribe correctamente frases sinxelas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB4.4. Revisa o texto antes de facer a súa versión definitiva, elaborando borradores nos que se observa a reparación da ortografía e doutros aspectos relacionados coa secuencia adecuada das frases e mes mo a pertinencia das ilustracións, se é o caso. 	Revisa os seus textos e auto-corrixe posible erros.
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente. 	Recoñece e respecta aspectos culturais básicos dos países da lingua estranxeira.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social. 	Recoñece e utiliza saúdos e fórmulas de cortesía.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.3. Participa voluntariamente nas actividades de aula e amosa curiosidade pola lingua e por coñecer aspectos socioculturais dos países onde se fala. 	Participa activamente e con curiosidade nas actividades propostas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me). 	Diferenza as diversas fórmulas de cortesía e saúdos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos). 	Pregunta e responde comprensiblemente a información básica relacionada coa súa contorna.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...) 	Recoñece e expresa estados de ánimo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.7. Expresa e identifica o permiso e a prohibición (you cant/can't) o acordo (That's right). 	Recoñece e utiliza fórmulas de permiso, prohibición e acordo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.8. Estructura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos. 	Crea oracións coherentes e coexionadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples. 	Diferenza preguntas e respostas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.10. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula. 	Utiliza adecuadamente rutinas lingüísticas básicas de aula.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.11. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados etc. 	Participa activamente nas actividades propostas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente. 	Comprende e utiliza o vocabulario adecuado para interaccións de aula de forma oral e escrita.