

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e sinxelos, rimas infantís, cancións adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
	PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.
BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
B1.4. Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta.
	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
	PLEB2.5. Amosa unha actitude positiva cara á aprendizaxe dunha lingua estranxeira.
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos simples e breves relacionados con temas familiares e de interese para o alumnado, que contan con apoio visual.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
	PLEB3.3. Fai hipóteses sobre o tema dun texto elemental a partir do título do mesmo e das imaxes que o ilustran.
BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.

súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e desexos de participar en actividades individuais ou colectivas que soliciten o seu uso comunicativo	PLEB5.5. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples moi próximas á súa idade con imaxes ilustrativas que clarifican o seu significado.
B5.5. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma e cor.	PLEB5.12. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados, dramatizacións etc.
B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos	PLEB5.13. Expresa estados de ánimo elementais (happy/sad, bored...).
B5.13. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.	PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.
B5.14. Valorar as linguas estranxeiras como instrumento de comunicación	

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Seguimento do traballo telemático nos casos nos que é posible, observación e valoración das tarefas e actividades dos alumnos.
	Instrumentos: Rexistro diario de tarefas.
Cualificación final	Media do 1º e 2º trimestres podendo ser mellorada co traballo telemático.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Vídeos didácticos e de comprensión. Listenings . Fichas de repaso e reforzo. Xogos sobre temas traballados. Cancións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As distintas tarefas cólganse nun blog que os nenos consultan. Recepción e corrección das tarefas mediante o correo electrónico. Posibilidade de enviar as tarefas impresas á casa mediante servizos municipais se os nenos non teñen conectividade.
Materiais e recursos	Móvil, táblet, ordenador ou portátil, impresora e conexión a internet. Libros de texto. Fichas en formato papel ou dixital.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Blog.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

