

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CEIP" JUAN REY"
CURSO: 2º EF
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 11 /05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 3º trimestre.**
2. **Avaliación e cualificación**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación		Competencias clave
BLOQUE 1		
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	CSC CAA CSIEE
BLOQUE 2		
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable. EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta	CAA CSC CSIEE
BLOQUE 3		
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial. EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.	CSC CCEC CAA
BLOQUE 4		

B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	CCEC CSC CAA
BLOQUE 5		
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables. EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	CSC CAA CSIEE
BLOQUE 6		
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	CCEC CEE CAA CSC

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias. Ademais, traballaranse os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles, extraídos da programación didáctica para a terceira avaliación.

2.Avaliación e cualificación

3ª avaliación

Procedementos	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Análise de producións 	<p>- Tarefas semanais propostas.</p> <p>Nunha rúbrica valóranse estas producións dándolle moita importancia á elaboración por parte do alumnado, á iniciativa, á presentación, á constancia, ao esforzo...</p>
<p>A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo.</p>	

Cualificación final

Seguindo as instrucións do 27 de abril de 2020 e o establecido na programación didáctica será a **nota da segunda avaliación**, xa que entendemos a mesma como continua e global, tendo en conta o seu progreso ao longo das dúas primeiras avaliacións. A **cualificación final poderá ser mellorada lixeiramente tendo en conta o traballo realizado durante o terceiro trimestre (un máximo dun punto)**.

A **xustificación legislativa** a este apartado vén dada polo establecido no Decreto 105/2014 (currículo de primaria), a orde do 9 de xuño de 2016 que regula a avaliación e a promoción en Primaria na Comunidade Autónoma e Galicia e polas instrucións do 27 de abril de 2020 para o desenvolvemento do terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	
Metodoloxía (alumnado conectividade e conectividade) e con sen	Comunicativa, inclusiva,activaparticipativa e individualizada centrandose no desenvolvemento de tarefas. Poñeráse énfase na atención a diversidade e destacar a importancia na etapa de primaria do xogo como elemento motivador..
Materiais e recursos	Os materis e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias , e por conseguinte ao alumnado, da publicación deste documento na páxina web do centro a través da aula virtual. Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir a través dos dous medios citados anteriormente ou videoconferencias webex.
Publicidade	Será publicado na aula virtual no mes de maio, nun espazo habilitado para <i>“adaptacións das programacións didácticas do curso 2019-2020”</i> .

