AREA: E. ARTÍSTICA-PLÁSTICA

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	É capaz de extraer a información básica de distintas fontes.
▪ CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	É autónomo traballando .
▪ CNB1. 2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.	Obtén información mediante a observación do seu entorno.
▪ CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	Traballa e estuda eficazmente individual e colectivamente.
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
▪ CNB2.1.1. Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.	Coñece a morfoloxía externa do corpo e o seu funcionamento de forma global.
▪ CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	Distingue os principais órganos vitais e a súa función.
▪ CNB2.2.1 Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.	Distingue e emprega hábitos saudables na escola.
▪ CNB2.2.2. Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.	Diferenza algún factor causante de enfermidades e coñece como previlos.
▪ CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.	Recoñece os principais nutrientes que aportan os alimentos.
▪ CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.	Distingue a dieta equilibrada da non tal.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
▪ CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	Identifica as características básicas necesarias para realizar clasificacións de animais.
▪ CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico.	Identifica as características básicas necesarias para realizar clasificacións das plantas.
▪ CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.	Clasifica animais e plantas empregando medios de guía.
▪ CNB3.2.1. Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.	Identifica as funcións vitais dos seres vivos e clasifícaos atendendo a elas.

▪ CNB3.2.2. Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	Explica oralmente ou por escrito o ciclo vital dun ser vivo.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
▪ CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.	Identifica as fontes de enerxía mais comúns da vida cotiá.
▪ CNB4.1.2. Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola.	Valora a necesidade de facer un uso responsable das fontes de enerxía do planeta.
▪ CNB4.2.1. Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.	Coñece os estados da auga e os seus cambios.
▪ CNB4.2.2. Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.	Recoñece o que é unha forza e experimenta con elas.
▪ CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.	Diferenza o que é a densidade dun líquido.
▪ CNB4.3.2. Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.	Distingue os tipos de mesturas .
BLOQUE 5: A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
▪ CNB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.	Coñece o funcionamento dalgún aparello ou máquina sinxela de uso cotiá.
▪ CNB5.1.2. Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.	Sabe que tipo de enerxía empregan as máquinas e aparellos sinxelos.
▪ CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	Recoñece distintos oficios polos materiais, máquinas ou ferramentas que empregan.
▪ CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...	Constrúe algún aparello sinxelo con técnicas sinxelas: cortar, unir, pegar….